

# Aborder les J.O. avec les élèves allophones

## RESSOURCES / DOSSIERS PEDAGOGIQUES :

- Génération 2024 : <https://generation.paris2024.org/ressources>, notamment [le kit pédagogique autour des valeurs du sport](#) (particulièrement fiches 3 et 4 pour les documents à imprimer).
- Comité national olympique et sportif français : <https://cnosf.franceolympique.com/les-dossiers-pedagogiques>
- [Les affiches officielles de Paris 2024.](#)
- [Carnet de l'USEP](#) à imprimer.
- [Jeu d'évasion en ligne](#) créé par le CAVILAM-Alliance française à destination d'élèves allophones (plutôt A2 et cycle 3), mais également [des fiches pédagogiques](#) à imprimer.
- Site d'une enseignante recensant des ressources sur la thématique de J.O et du sport : <https://www.laclassedejohanna.com/post/les-jeux-olympiques-le-sport>
- Digipad de ressources sur les JO : <https://digipad.app/p/435626/1500ff1af1d22>

## BIBLIOGRAPHIE :

- Une bibliographie très riche sur le site de la classe de Johanna : [ici](#)
- Une bibliographie recensant les livres empruntables au CASNAV Nancy-Metz est en cours d'élaboration.

## QUELS OBJECTIFS DE COMMUNICATION ? Quelques exemples pour construire des séances.

- CO / PO : Comprendre et donner les informations essentielles sur un événement : Où ? Quand ? Qui ?
- CO / PO : Comprendre et donner des informations chiffrées : dates / records / participants / ...
- CO / CE : Comprendre les règles d'un sport.
- CO / CE : Comprendre un sportif qui parle de lui : son sport, son parcours, ses résultats.
- CE : Comprendre un texte explicatif.
- CO / CE puis PO/PE : Comprendre et exprimer les résultats d'une compétition sportive.
- PO / PE : Décrire un sport (lieu, équipement, actions, but, règles)
- PO/ PE : Parler de ses goûts en matière de sport.
- PO/PE : Encourager des sportifs.

## SUR QUELLES THEMATIQUES ? AVEC QUELS OBJECTIFS LINGUISTIQUES ? AVEC QUELS SUPPORTS ? cf tableau.

Remarques : Dans les supports, vous trouverez de nombreuses références à des vidéos en ligne :

- En fonction du niveau des élèves, **une vidéo peut être utilisée dans son intégralité ou partiellement.**
- Vous pouvez utiliser l'outil [Digiview](#) de la Digitale qui permet de visionner les vidéos YouTube sans publicité.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS LINGUISTIQUES : quelques exemples à adapter en fonction du niveau des élèves.	RESSOURCES / SUPPORTS : quelques exemples.
Découvrir un événement sportif international « les J.O d'été, Paris 2024 ».	<p><u>Lexique</u> : Connaître et utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le vocabulaire spécifique aux JO (exemples : désigner les Jeux (JO / les Jeux / Paris 2024) ; les symboles des JO ; la cérémonie d'ouverture ; ...)</li> <li>- le vocabulaire des valeurs du sport.</li> </ul> <p><u>Syntaxe</u> : Connaître et utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les prépositions de lieux,</li> <li>- les indications de temps,</li> <li>- le présent, le passé, le futur pour comprendre / raconter un événement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo (source site Internet maitrelucas.fr) : <a href="#">les JO expliqués aux enfants</a></li> <li>- Vidéo (source chaîne YT de Jamy) : <a href="#">histoire + symboles des JO</a></li> <li>- A lire les fiches documentaires dans la rubrique Français de <a href="#">la classe de Johanna</a>.</li> <li>- Petit Quotidien du 04/01/2024 - Paris 2024 : les grandes dates - à lire ou à écouter <a href="#">ici</a></li> <li>- Vidéo (source : Lumni) - <a href="#">Anecdotes olympiques</a></li> </ul>
Découvrir les jeux paralympiques.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche pédagogique sur l'inclusion : (Génération 2024) : <a href="#">ici</a></li> </ul>
Découvrir l'histoire des JO.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo <a href="#">Les jeux historiques</a> (source Lumni) :</li> </ul>
Découvrir les symboles des JO.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo <a href="#">Les symboles des JO</a> (source Lumni) :</li> <li>- Petit Quotidien - les JO antiques - à écouter : <a href="#">ici</a></li> <li>- Petit Quotidien sur la flamme olympique <a href="#">ici</a></li> <li>- <a href="#">Fiche cycle 1 sur les anneaux olympiques et pictogrammes</a> (source cnosf. Franceolympique.com) :</li> <li>- Les symboles olympiques : <a href="#">fiche à lire</a></li> <li>- <a href="#">Parcours de la flamme olympique</a></li> </ul>
Découvrir les disciplines sportives de la compétition.	<p><u>Lexique</u> : Connaître et utiliser :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos : Les disciplines paralympiques : <a href="#">ici</a></li> <li>- Jeu Memory photos / pictogrammes des sports à imprimer : <a href="#">ici</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le vocabulaire des disciplines sportives, du matériel/accessoire associé, des équipements du sportif.</li> <li>- le vocabulaire des lieux où pratiquer un sport,</li> <li>- les règles du sport.</li> <li>- le vocabulaire des parties du corps,</li> <li>- le vocabulaire des actions, des mouvements avec le corps.</li> <li>- les qualités d'un sportif.</li> </ul> <p><u>Syntaxe</u> : Connaître et utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser des prépositions de lieux.</li> <li>- utiliser les verbes jouer et faire au présent avec le nom des sports (faire du judo, jouer au basketball, ...)</li> <li>- la forme affirmative / négative.</li> <li>- des verbes pour parler de ses goûts.</li> <li>- des questions pour découvrir un sport : les pronoms interrogatifs simples.</li> </ul>	<p>- Fiche pédagogique cycle 1 sur les anneaux olympiques et pictogrammes (source cnosf. Franceolympique.com) : <a href="#">ici</a></p>
Découvrir un sport en particulier.		<p>Vidéos : <a href="#">1 minute, 1 sport</a> (source Lumni )</p> <p>Certains sports expliqués en vidéos (source France.TV) : <a href="#">ici</a></p> <p>A lire : les fiches sport-mystère dans les Rituels ou les fiches documentaires dans la rubrique Français de <a href="#">la classe de Johanna</a>.</p> <p><a href="#">Jeu pour réviser les sports</a> (leszexpertsFLE).</p> <p>Jeu à imprimer : <a href="#">le sport mystère</a> (Olymp'kit)</p> <p><a href="#">Jeu de l'oie sur le corps humain</a> (Olymp'kit)</p> <p><a href="#">Vidéo + dossier pédagogique</a> (TV5 Monde) Quel sport aimes-tu ?</p> <p>A lire : « <a href="#">1 jour / 1 actu</a> » <a href="#">sur le sport</a></p>
Connaître la vie d'un sportif de haut niveau.		<p>- Vidéos : Rencontres avec des athlètes paralympiques : (source Générations 2024)</p> <p><a href="#">Sofyane Mehiaoui</a></p> <p><a href="#">Arnaud Assoumani</a></p> <p><a href="#">Marie-Amélie Le Fur</a></p> <p>- <a href="#">Vidéo + dossier pédagogique</a> (TV5 Monde) : La natation handisport, Agathe Pauli.</p>
Connaître le déroulement d'une épreuve sportive	<p><u>Lexique</u> : Connaître et utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le vocabulaire d'une épreuve sportive (exemples : qualification / demi-finale / finale / podium / ...)</li> </ul> <p><u>Syntaxe</u> : Connaître et utiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser le comparatif : il court plus vite / moins vite que ...</li> <li>- les adjectifs ordinaux : 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> ...</li> </ul>	<p>- fiche pédagogique RFI, A1 : <a href="#">Des animaux aux Jeux Olympiques</a></p>