

**LE JUGEMENT : penser par soi-même et avec les autres**  
**Piste d'action : « Les 10 minutes d'actu de la classe »**

**Auteur du scénario et établissement : Tania Mayer, professeur documentaliste, collège Jean d'Allamont (Montmédy-55)**

**DESCRIPTION : Faire participer les classes du cycle 4 à la rédaction du journal en ligne du collège de manière quotidienne dans le cadre de l'heure d'enseignement d'histoire/géo. Il s'agit d'alimenter les rubriques « L'actualité nationale et internationale vue par les collégiens. »**

**Déroulement :**

Séance 1 de présentation du projet :

- Intervention du professeur documentaliste au sein de la classe pour présenter la rubrique actualités du journal, lors de la semaine de la presse.
- Présentation du questionnement journalistique à partir d'un article d'actualité pour retrouver les réponses aux questions : qui, qui, où, comment, pourquoi ?
- Co- animation professeur d'histoire-géo et professeur documentaliste sur les questions de l'objectivité et la déontologie du journaliste.
- Echanges Réflexion sur les sources d'information ainsi que sur les droits d'auteur.

Autres séances :

- Une fois par semaine, chaque classe de 5ème, 4ème rédige un article pour le journal. Le choix du sujet se fait à partir des propositions des élèves, puisque ces derniers ont consulté les informations la veille de la séance. Les élèves argumentent pour que leur sujet soit sélectionné puis la rédaction de l'article se fait de manière collaborative et il est directement rédigé sur le journal en ligne, les élèves recherchent une image dont ils indiquent la source pour illustrer leurs propos. [Lien vers la rubrique « Actualités » du collège.](#)

**MISSIONS DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE :** (Circulaire n° 2017-051 du 28-3-2017)

**1- Le professeur documentaliste, enseignant et maître d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias**

Le professeur documentaliste participe aux travaux disciplinaires ou interdisciplinaires qui font appel en particulier à la recherche et à la maîtrise de l'information. Il accompagne la production d'un travail personnel d'un élève ou d'un groupe d'élèves et les aide dans leur accès à l'autonomie. Il est au cœur de la conception et de la mise en œuvre des activités organisées dans le cadre de la semaine de la presse et des médias à l'école.

**OBJECTIFS :**

**EMC - Développer les aptitudes à la réflexion critique**

- **Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.** (*Participer à la vie du journal du collège*)

**BILAN :**

Ce projet a obtenu l'adhésion des élèves qui apprécient ce moment en fin d'heure de cours. Dès qu'un article est publié, ils s'empressent de passer au CDI pour m'informer afin que j'en prenne connaissance, un certain sentiment de fierté les anime. Ce travail a le mérite de faire en sorte que les élèves soient davantage sensibilisés à l'actualité qui les entoure puisqu'ils consultent les événements avant la séance, il leur permet également d'échanger au sein d'un groupe par l'argumentation tout en exerçant leur esprit critique. Ce projet alimente la rubrique du journal et fonctionne grâce à l'implication du professeur d'histoire-géographie. **Toutefois, les élèves qui souhaitent rédiger un article de manière individuelle peuvent rejoindre le club journal et faire valider le sujet auprès de l'élève responsable de publication de la rubrique concernée.**