

## GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

### Intitulé de la séquence/séance : Jeu radiophonique sur la charte de la laïcité

- <http://ipschwarz.fr/webradio/index.php?article8/le-jeu-de-laicite>
- NB la même formule peut se tout à fait dérouler même sans webradio !

Auteur du scénario et établissement : Didier Guise (Professeur Documentaliste) LP Bertrand Schwartz, Pompey

#### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE LA SEANCE :

A l'occasion de la journée de la Laïcité qui a eu lieu le 9 décembre dernier, un jeu radiophonique a été enregistré pour la webradio. Les questions avaient été préparées par les élèves sur la charte de la laïcité.

Pré-requis :	<b>Existence d'une webradio et d'une équipe pour enregistrer les émissions (animateurs, techniciens)</b> (Mais ce n'est pas indispensable ! On peut « faire semblant »)
<b>OBJECTIFS</b>	
Objectifs info documentaires	<b>EMI :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produire, communiquer, partager des informations</li></ul> <b>INFO-DOC :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prélever l'information pertinente dans les documents sélectionnés et savoir la reformuler</li><li>- Savoir prendre en compte le destinataire de la communication</li><li>- Développer la coopération entre pairs dans l'objectif de réaliser un document commun (Savoir être)</li></ul>
Objectifs disciplinaires :	<b>EMC</b> <u>Cycle 4 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. (Laïcité) <b>L'engagement : agir individuellement et collectivement</b></li><li>- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.</li></ul>
Compétences et connaissances du socle commun	<b>Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</b> L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée (...) il écoute et prend en compte ses interlocuteurs. <b>Domaine 2 : Coopération et réalisation de projets</b> L'élève apprend à travailler en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif Il aide celui qui ne sait pas comme il apprend des autres <b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen – La règle et le droit</b> L'élève comprend et respecte les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement, qui autorisent et contraignent à la fois et qui engagent l'ensemble de la communauté éducative. Il participe à la définition de ces règles dans le cadre adéquat.

## RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Documents fournis à l'élève : (Fiche de guidance, fiche de consignes, document à compléter...)	Copies la charte de la laïcité ( en noir et blanc pour photocopie ) Exemples de QCM ( pour les 3eme prépapro ) Règle du jeu ( pour les animateurs )
Ressources, supports d'information utilisés :	

## MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Niveau :	3 <sup>ème</sup> Prépa PRO
Effectif :	16 élèves
Nombre de séances prévues :	1 + 1
Travail individuel, par groupe ?	2 groupes ( demi-classe ) puis classe entière, : 3 équipes de 2 joueurs + public
Durée :	2 x 1 heure de préparation par groupes, +1 h d'enregistrement : classe entière
Intervenants :	4 élèves d'une autre classe pour l'enregistrement de l'émission ( en l'occurrence 1 <sup>ère</sup> Bac Pro )
Support horaire :	<b>Temps libéré à l'occasion de la journée de la laïcité</b>
Lieu :	Studio installé au Cdi
Matériel	Studio de webradio

## DÉROULEMENT

Description du déroulement des séances de la séquence ou de la séance :	<p><b>Séance :</b> en partenariat avec le professeur d'Histoire Géographie ( arbitre ) et de français ( préparation QCM )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temps 1 : Les élèves de 3eme PrépaPRO en demi-classe préparent des QCM sur la charte de la laïcité pour faire jouer les élèves de l'autre groupe.</li> <li>- temps 2 : enregistrement du jeu radiophonique</li> </ul>
---	--

## PRODUCTION ATTENDUE

Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog ...	Émission jeu sur le modèle des jeux radiophoniques : nombreuses questions ( et réponses)
---	--

## EVALUATION

Modalités d'évaluation des apprentissages	Non évalué
---	------------

## BILAN

Synthèse de la séquence/séance, remédiation envisagée ?	<p>Cette séquence a permis aux élèves une approche active de la charte de la laïcité. Des échanges qui ont eu lieu en particulier lors de la rédaction des questions ont permis de lever les problèmes de compréhension.</p> <p>La formule de jeu radiophonique a permis de créer une séance dynamique, d'autant que le délai de préparation et de réalisation était court ( temps fort à l'occasion de la Journée de la laïcité ).</p>
---	---