

## LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE – 6<sup>ème</sup>

**Public concerné :** 5 classes de 6<sup>e</sup>, soit 119 élèves.

Prise en charge des classes par la professeure documentaliste, classes entières

**Date :** Jeudi 05 novembre 2015

Séances avec diaporama numérique en 2017 et 2018 avec le plan qui suit :

- Mobilisation des connaissances
- Définitions
- 3 caractéristiques du harcèlement
- Pourquoi c'est grave
- Ce qu'en dit la loi de 2014
- Comment ça commence ?
- Qui est victime ?
- Qui est harceleur ?
- Rôle du Témoin
- Dénoncer un harcèlement, un acte citoyen
- Le cyber harcèlement
- Il peut prendre plusieurs formes
- Conséquences des harcèlements
- Agie vite
- Recommandations
- Contacts
- 10 conseils contre le harcèlement.

**Durée de l'action :** 1H00/classe sera allouée à cette activité

**Lieu :** Centre de Connaissances et de Culture

**Thème de travail :** LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

### CADRE :

- Journée nationale pour dire « NON au HARCELEMENT » 1<sup>ère</sup> EDITION – 05 novembre 2015
- Parcours citoyen – Axe 6 La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations ; Axe 9 – Le HARCELEMENT

- Charte de la Laïcité à l'Ecole : Axe 5 – Le Respect de chacun dans les établissements scolaires ; Axe 6 – Apprentissage de la citoyenneté ; Axe 9 - Le Rejet de toutes les violences et les discriminations ;
- S4C Axe 3 : la formation de la personne et du citoyen

## **OBJECTIFS :**

**Finalité :** Permettre aux élèves de comprendre et d'identifier les situations de harcèlement, de s'exprimer par rapport à ce phénomène qui touche un élève sur dix.

### **Objectifs pédagogiques :**

- Libérer la parole
- Permettre aux victimes de trouver l'aide nécessaire, les personnes ressource de l'établissement
- Détecter les situations
- Comprendre, identifier
- S'exprimer

### **Objectifs documentaires :**

- Travailler sur l'image
- Travailler sur la vidéo
- Décrypter un document, affiche, vidéo
- Développer et acquérir une méthode de travail
- Travailler sur la définition de certains termes spécifiques
- Sélectionner l'information, ici les messages verbaux

## **Moyens :**

### **2 vidéos « Agir contre le harcèlement »**

- « Les injures » <https://www.youtube.com/watch?v=eGWS5gk9sFQ>
- Le Harcèlement scolaire  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xpa8p7malbM>

**1 Affiche « On peut tous agir contre le Harcèlement » Académie de TOULOUSE 2014/2015**



### Organisation séance :

- Mobilisation des connaissances autour du terme « HARCELEMENT »  
- Schéma soleil – Synthèse : la représentation de la classes est ...
- Présentation du cadre du travail
- Présentation de la première vidéo
- Expression des élèves – Que se passe-t-il sur cette vidéo ? Quel peut être le ressenti de l'élève harcelé ? Qui lui vient en aide ? Qui pourrait encore venir en aide à un élève victime de harcèlement ? Rôle et danger du téléphone portable, des diffusions de l'image de l'autre sans son autorisation, cadre légal
- Les personnes référentes dans l'établissement : la CPE, l'Infirmière, le Professeur principal, autres professeurs, assistants d'éducation, Direction
- Importance de parler, dire, ne pas laisser faire pour ceux qui assistent à une situation de harcèlement
- Diffusion de la seconde vidéo
- Expression des élèves – Que se passe-t-il sur cette vidéo ? Quel peut être le ressenti de l'élève harcelé ? Quelles critiques ? Qui lui vient en aide ? Rôle et danger des réseaux sociaux ; Etouffement de la

personne – Incitation à l’absentéisme, au suicide

- Débat – Expression des élèves
- Communication des numéros d’urgence 3020 – 0800 200 000

**Bilan :** les élèves se sont beaucoup exprimés. Certains ont expliqué qu’ils avaient compris maintenant que certaines situations auxquelles ils avaient assisté relevaient du harcèlement. D’autres expliquent qu’ils ont eu des camarades qui ont été harcelés en primaire. D’autres encore ont dit librement qu’ils ont déjà été victimes de harcèlement (émotion, larmes aux yeux), d’autres encore disent qu’ils le sont.

Un élève explique qu’il est filmé chaque jour dans le bus par deux filles qui se placent systématiquement sur le siège derrière lui, en diagonale, pour mieux saisir l’image.

#### **Modalités de l’évaluation :**

Expression libre des élèves sur papier vierge.

Plusieurs situations de harcèlement détectées. Beaucoup d’éléments communiqués par les élèves.

Communication des informations à la CPE et à l’Infirmière du collège.

#### **Ressenti de la Professeure documentaliste :**

La séance a donné lieu en novembre 2017 et novembre 2018, à la rédaction d’un rapport, notifiant les éléments retenus et exprimés par les élèves. Un des objectifs de ces séances est bien de détecter les situations existantes afin de les résoudre. Le travail se faisait ces années avec des demi-classes, ce qui favorisait les échanges.

Le rapport était remis à la Direction pour la Commissions de suivi.

La CPE de l’Etablissement convoquait ensuite les différents élèves concernés pour les entendre.

Les situations détectées ont fait l’objet d’un suivi rigoureux qui a concerné différents services de l’établissement.

# HARCELEMENT SCOLAIRE



Ourdia KOWALSKI SETTI  
Académie de Nancy-Metz

# **Le harcèlement scolaire, c'est quoi ?**

Insultes, humiliations, mises à l'écart, rumeurs, coups  
... Le harcèlement scolaire se définit comme une  
violence répétée, qui peut être verbale, physiques ou  
psychologique.

**Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et  
sur la stigmatisation de certaines caractéristiques**

# Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

- **La violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

# CE QU'EN DIT LA LOI

- Les faits de harcèlement scolaire sont sanctionnés, même s'ils sont commis hors des bâtiments scolaires. Le mineur victime de telles violences peut porter plainte jusqu'à ses 38 ans. Seuls les mineurs de plus de 13 ans risquent la prison (6 mois) ou une amende (7500 €). **Ceci depuis la loi du 04 août 2014.**
- Circonstance aggravante. La peine passe de 6 mois à 1 an lorsque l'enfant harcelé est porteur d'un handicap visible et absent + de huit jours pour cause de harcèlement.



# Les témoins sont-ils complices ?

Les scènes de harcèlement se déroulent la plupart du temps hors de la vue des adultes.

Les élèves témoins jouent donc un rôle essentiel.

3 réactions possibles :

1. Le témoin voit et ne réagit pas
2. Le témoin participe activement
3. Le témoin réagit et intervient

**Participer ou ne rien dire, c'est être complice**

# **ATTENTION !!!**

**Dénoncer un harcèlement, ce n'est pas  
de la délation, car il ne s'agit pas de  
porter préjudice à quelqu'un,**

**IL S'AGIT DE PORTER SECOURS À UNE  
VICTIME.**

**AIDER UNE VICTIME SANS DÉFENSE,  
C'EST UN ACTE CIVIQUE.**

# CYBER-HARCÈLEMENT

Le cyber-harcèlement est défini comme « un **acte agressif, intentionnel** perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de **formes de communication électroniques, de façon répétée** à l'encontre d'une victime qui ne peut **facilement se défendre seule** ».

Le cyber-harcèlement se pratique via les **téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies, etc.**

# **CONSEQUENCES DU HARCELEMENT et du CYBER-HARCELEMENT**

- **L'isolement,**
- **La perte de confiance en soi,**
- **La déprime,**
- **La dépression,**
- **Les problèmes de santé,**
- **La phobie scolaire,**
- **L'échec scolaire,**
- **L'agressivité physique et/ou verbale**
- **Dans les cas les plus extrêmes, le harcèlement ou le cyber-harcèlement peuvent conduire au suicide**

# Qui contacter ?

2 numéros verts, 2 plateformes d'écoute pour élèves, parents et professionnels.

**Face au harcèlement : 3020**

**Face au cyber harcèlement : 0 800 200 000**



**Les premiers adultes à consulter sont tes parents,** puis les référents harcèlement de l'établissement : CPE, Infirmière, Assistante sociale, Professeur principal).

On peut aussi en parler avec les délégués

**Tout le monde est concerné.**

# Si tu es victime

## 1 Se confier

**N'aie pas honte ou peur des représailles!** Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

## 2 Se protéger

**Pour éviter tout problème sur Internet**, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

## 3 Signaler un abus

**Sur Facebook**, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : [www.facebook.com/safety/](http://www.facebook.com/safety/)

## 4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'École, tu peux appeler le **numéro gratuit «Stop Harcèlement» 08 08 80 70 10**.

# 10 CONSEILS

## contre le harcèlement

# Si tu es témoin

## 6 Soutenir

**Bien souvent, les élèves victimes** de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

## 7 Ne pas rire

**S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse »**, ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

## 8 En parler

**Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte** du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

## 9 Ne pas participer

**Si tu reçois un message ou une photo humiliante** « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

## 10 Convaincre

**Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis**, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



## 5 Porter plainte

**Dans les cas les plus graves**, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



Retrouve conseils et outils pratiques sur

**AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR**