

Evars - lettres IVG / Simone Veil

Modalités :

Partenariat	Classe concernée/ Cycle	Lieu	Nombre de séances
lettres / doc	3e cycle 4	CDI, salle de classe	1 à 3

Objectif principal : dans le cadre du programme EVARS niveau 3e, comprendre le cadre juridique de l'IVG, les droits d'accès, la situation mondiale.

Objectif(s) spécifique(s) (info-doc/ disciplinaire/ transversaux) :

- Comprendre l'évolution du droit à l'IVG en France.
- Analyser les différents enjeux et arguments liés à l'IVG.
- Développer un esprit critique et une argumentation construite sur ce sujet.
- Identifier les figures clés et les moments importants de l'histoire de l'IVG en France.
- Identifier et comprendre le récit autobiographique et les notions de l'argumentation.

Compétences travaillées ou évaluées :

Cadre	Compétences
Compétences orales	<ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer à l'oral de manière claire et argumentée. • Travailler en groupe et débattre de manière respectueuse.
CRCN	<ul style="list-style-type: none"> • Domaine 2.1 Communiquer et interagir avec l'IA
Socle commun	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et analyser des documents de natures diverses (textes, discours, images). • Développer un esprit critique et une argumentation construite. • Maîtriser un vocabulaire spécifique (lié à l'IVG et au droit)

Précisions éventuelles sur la séquence (cadre / pré-requis/ genèse/ besoin(s) identifié(s)/ différenciation pédagogique envisagée)

Durée : 3 séances idéalement (si restitution orale prévue)

1 séance préalable en lettres (présentation de Simone Veil dans le cadre de la lecture de passages du livre *Une vie* + activité à distance requise pour la séance 2)

1 séance de deux heures en collaboration autour du traitement et analyse des ressources

1 séance de restitution orale de deux heures de préférence

Cadre : séances en classe complète, travail par groupe constitué pour les différents ateliers.

Pré-requis : les élèves ont abordé en classe avec leur professeure de lettres le thème de l'autobiographie et ont lu (ou liront) un passage du livre *Une Vie* de Simone Veil.

Le site Mizou permet de prendre connaissance des échanges du bot et des élèves.

Différenciation pédagogique envisagée :

- Adapter la durée des séances en fonction du niveau et du rythme des élèves.
- Proposer des supports visuels (vidéos, infographies) pour illustrer les propos.
- Adapter les textes en les raccourcissant pour les lecteurs moins rapides.
- Proposer des vidéos avec le texte retranscrit pour un meilleur suivi des propos.

Production finale. Elle peut prendre la forme :

- d'une **discussion argumentée** sur la base des informations réelles prélevées dans les différents documents. Mise en œuvre de la méthode de recherche info-documentaire qui fait suite à l'étape du questionnement 3QOCP formulé initialement dans l'activité Mizou / interview de Simone Veil.
- d'une **carte mentale** pour répondre aux questionnements des différentes ressources travaillées lors des ateliers si la méthode de l'argumentation n'a pas encore été travaillée en lettres.
- d'un **jeu de rôle** : organiser un débat simulé à l'Assemblée Nationale en 1974, avec des élèves incarnant Simone Veil, des députés favorables et des députés opposés à la loi. Préparer des fiches de rôle avec des arguments et des objections tirés du discours de Simone Veil et des autres ressources dans les différents ateliers.

Détail des séances :

Séances	Durée	Objet de la séance	Activités/ consignes
Séance 1 hors classe	/	Interview de Simone Veil Outil : IA Mizou	<p>Les élèves mènent une interview de Simone Veil Bot en suivant un questionnement de type 3QOCP et en suivant une ligne directrice : en apprendre un maximum sur son parcours.</p> <p>Objectif : recueillir un maximum d'informations sur Simone Veil, ce qu'elle a fait, qui elle est, ses combats, ses engagements, sa vie professionnelle, son parcours politique etc.</p> <p>Activité à faire en autonomie en suivant un lien fourni.</p>
séance 2 Ateliers	2 heures	Recherche info-documentaire en ateliers à partir de ressources fournies Extraire des informations Organiser	<p>Temps 1. Retour sur l'activité Mizou avec un brainstorming : Qu'avez-vous appris de votre interview du bot de Simone Veil ? Que savez-vous de l'IVG ? Définition, vocabulaire associé.</p> <p>Temps 2. Présentation du contexte : Situation de l'IVG avant la loi Veil : clandestinité, danger, inégalités sociales. Pourquoi ce sujet est-il encore débattu aujourd'hui ?</p> <p>Temps 3. Présentation de la séance Evars / Lettres : organisation d'ateliers qui mènent chacun à réfléchir à une question rapportant aux documents étudiés.</p> <p>Atelier 1 : Qu'est-ce que le droit à l'IVG ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressource utilisée : Lecture du <i>Manifeste des 343</i> et du texte <i>Marie-Louise Giraud - Portrait d'une condamnée à mort</i>.

- **Questionnement** à mener sur la lutte pour le droit des femmes à l'IVG.
- **Analyse et questionnement du groupe** : qui sont ces femmes ? Pourquoi le manifeste est-il important ? Quel est le message principal ? Comment ce manifeste a-t-il pu faire évoluer les mentalités ? Faire le lien avec le texte de M.L. Giraud.

Atelier 2 : Le combat pour la légalisation : Simone Veil et la loi de 1975

- **Ressource utilisée** : texte du discours de Simone Veil (version raccourcie) et vidéo
- **Questionnement** à mener autour de Simone Veil : son parcours, son rôle dans la légalisation de l'IVG.
- **Analyse et questionnement du groupe** : Quels sont les arguments de Simone Veil en faveur de la légalisation ? Quelles sont les difficultés et les oppositions auxquelles elle a dû faire face ? Pourquoi la loi Veil était une avancée nécessaire ? Pourquoi a-t-elle été si controversée ?

Atelier 3 : L'inscription de l'IVG dans la Constitution : un enjeu contemporain

- **Ressource utilisée** : Texte raccourci du discours de Gabriel Attal + vidéo.
- **Questionnement** : Pourquoi inscrire l'IVG dans la Constitution ? Quelles sont les menaces qui pèsent sur ce droit en France et dans le monde ?
- **Analyse et questionnement du groupe** : Quels sont les arguments de Gabriel Attal en faveur de la constitutionnalisation ? Comment ce discours fait-il écho aux combats

		<p>passés ? Quel est le sens de cette inscription dans la Constitution ? Constitutionnaliser l'IVG, est-ce une garantie suffisante pour protéger ce droit ?</p> <p>Atelier 4 : Simone Veil, une vie d'engagements</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ressource utilisée : dessin de Stéphane Manel, extrait de Légende n°11 mars 2023.. ● Questionnement : Quels sont les éléments du discours de Gabriel Attal qui répondent à celui prononcé par Simone Veil en faveur de la légalisation ? Quelles sont les difficultés et les oppositions auxquelles les deux personnalités ont dû faire face ? ● Analyse et questionnement du groupe : Comparer des extraits du discours de Simone Veil avec ceux du discours de Gabriel Attal. Quelles sont les similitudes ? Quelles sont les différences ? Comment les enjeux ont-ils évolué ? Quel est le sens de l'inscription du droit à l'IVG dans la Constitution ? Constitutionnaliser l'IVG, est-ce une garantie suffisante pour protéger ce droit ? <p>Atelier 5 : Le combat pour la légalisation, le droit évolue</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ressource utilisée : textes raccourcis des discours de Simone Veil et de Gabriel Attal. ● Questionnement : Quels sont les éléments du discours de Gabriel Attal qui répondent à celui prononcé par Simone Veil en faveur de la légalisation ? Quelles sont les difficultés et les oppositions auxquelles les deux personnalités ont dû faire face ?
--	--	---

- **Analyse et questionnement du groupe** : Comparer des extraits du discours de Simone Veil avec ceux du discours de Gabriel Attal. Quelles sont les similitudes ? Quelles sont les différences ? Comment les enjeux ont-ils évolué ? Quel est le sens de l'inscription du droit à l'IVG dans la Constitution ? Constitutionnaliser l'IVG, est-ce une garantie suffisante pour protéger ce droit ?

Atelier 6 : L'IVG, un droit en constante évolution dans le monde

- **Ressource utilisée** : Carte du monde + article raccourci d'Oxfam France L'IVG en 2025 : panorama du droit à l'avortement dans le monde du 26 septembre 2025
- **Questionnement** : construction d'une carte reprenant la progression et le recul du droit à l'avortement dans le monde aujourd'hui. Quels sont les pays où le droit progresse ? Où régresse-t-il ? Où est-il encore entravé ? Prévoir une légende.
- **Analyse et questionnement du groupe** : Pourquoi est-il important de continuer à faire évoluer ce droit ? Quels sont les groupes mettant en danger la liberté des femmes à disposer de leur corps ? Quelles sont les méthodes employées ?

séance 3	2 h	Restitution orale des ateliers si choix porté sur la discussion argumentée	L'IVG : quels enjeux aujourd'hui ? Pré requis : Les élèves ont, chacun dans leurs groupes, préparé des arguments pour ou contre différentes affirmations sur l'IVG (ex : "L'IVG est un droit fondamental", "L'IVG est une question qui ne concerne que les femmes", "Il faut limiter l'accès à l'IVG pour lutter contre la baisse de la natalité"). Déroulement : l'organisation de cette discussion est faite pour que les élèves débattent de ces affirmations en s'appuyant uniquement sur les documents étudiés et leurs propres recherches et non sur un avis personnel. Synthèse des principaux arguments et enjeux soulevés pendant la discussion.
----------	-----	---	--

Ressources utilisées durant le travail :

Documents utilisés :

- Discours de Simone Veil du 26 novembre 1974 / version raccourcie + vidéo
version longue : <https://youtu.be/45MOc6PYoY8>
version courte : <https://youtu.be/cTAmCUgoSZ4>
- Discours de Gabriel Attal du 4 mars 2024 / version raccourcie + vidéo
version longue : <https://www.youtube.com/watch?v=RXTL2ZJWJG4>
version courte : <https://youtu.be/ INzYt8BV1g>
- Dessin de Stéphane Manel, extrait de Légende n°11 mars 2023
- Carte du monde + article raccourci d'Oxfam France L'IVG en 2025
- "Manifeste des 343" + Texte sur Marie-Louise Giraud condamnée à mort
- Extrait de l'article 34 de la Constitution française (pas utilisé pour le 2e groupe)

Ressources numérique IA : Mizou

Prolongements possibles :

- Rédaction d'un **texte argumentatif** : "L'IVG en France : un droit conquis, une liberté à défendre ?" Les élèves doivent mobiliser les connaissances acquises pendant la séquence pour répondre à cette question de manière argumentée et nuancée.
- **Analyse de citations :**
 - choisir des citations clés du discours (ex : "Aucune femme ne recourt de gaieté de cœur à l'avortement", "L'avortement doit rester l'exception") et demander aux élèves d'expliquer leur signification et leur impact.
 - Demander aux élèves de rechercher dans le discours des exemples d'arguments utilisés par Simone Veil pour contrer les objections à la légalisation.
- **Réécriture** du discours en demandant aux élèves de réécrire des extraits du discours dans un langage plus actuel, en conservant les idées principales et l'impact émotionnel.
- Organiser une **rencontre** avec une association ou un professionnel de santé spécialisé dans l'IVG.
- Visionnage du **film** *Simone, le voyage du siècle*, Olivier Dahan, 2022.

PROPOSITION d'activités de l'IA autour du sujet en conclusion de la séquence

Quiz général sur l'IVG et les documents :

1. Vrai ou Faux :

- Le "Manifeste des 343" a été signé uniquement par des femmes célèbres. (Faux)
- Simone Veil était ministre de la Justice lorsqu'elle a présenté la loi sur l'IVG. (Faux, elle était ministre de la Santé)
- Le remboursement de l'IVG par la Sécurité sociale a été instauré dès la loi Veil. (Faux, c'est Yvette Roudy en 1982)
- La Constitution française garantit explicitement le droit à l'IVG depuis 1975. (Faux, l'inscription a eu lieu en 2024)
- Gabriel Attal a prononcé son discours devant l'Assemblée Nationale. (Faux, devant le Congrès)

2. Questions à choix multiples :

- Quel était le principal argument de Simone Veil pour légaliser l'IVG ?
 - a) La nécessité de contrôler la population.
 - b) La lutte contre les avortements clandestins et leurs conséquences dramatiques
 - c) La volonté de suivre l'exemple des autres pays européens.
- Quelle loi a autorisé la contraception en France ?
 - a) La loi Veil.
 - b) La loi Neuwirth4.
 - c) La loi Roudy.
- Quelle notion a été abolie en 2014 concernant l'IVG?
 - a) La notion de délai de réflexion.
 - b) La notion de détresse
 - c) La notion de consentement parental.

BILAN de la séquence et perspectives (comment améliorer et prolongement) :

Il semble important d'utiliser des versions courtes des textes (discours) de Simone Veil et Gabriel Attal pour que les élèves se mettent plus rapidement en activité. La version vidéo peut être utile pour les élèves en difficulté face à la lecture.

Certains élèves ont relevé parfois des difficultés de connexion à Mizou. L'IA n'est pas accessible à plusieurs classes simultanément.

