

Séminaire national de rénovation du Certificat d'aptitude professionnelle Fleuriste

Stratégie Globale de Formation

Cette démarche implique notamment :

- **Une transversalité pluridisciplinaire indispensable .**
- **Une logique de construction sur 2 ans (cycle de formation)**
- **Une innovation dans la réflexion didactique pédagogique**
- **Des évaluations par compétences**

Stratégie Globale de Formation

La processus

Pour chaque pôle :

- Construire des situations professionnelles en lien avec le métier de fleuriste
- Faire apparaître les objectifs visés, les compétences à développer dans le cadre d'une progression réfléchie

Stratégie globale de formation: un exemple

<p>36</p> <p><u>03 Septembre</u> Fêtes calendaires (saint Fiacre, sainte Fleur, Toussaint)</p>	<p>Réception des végétaux et des produits.</p>	<p>Contrôler la quantité et la qualité des végétaux et des produits.</p>	BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION	Les conditions d'entretien et de stockage des fleurs
			TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	Le métier de fleuriste
			ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION	Savoirs fondamentaux
			VENTE	Les bases de la communication écrite et orale
			EJES	Les formes juridiques de l'entreprise
<p>37</p> <p><u>10 Septembre</u> Fêtes calendaires (saint Fiacre, sainte Fleur, Toussaint)</p>	<p>Nettoyage des zones de réception, de stockage et des contenants. Préparation des végétaux.</p>	<p>Contrôler la quantité et la qualité des végétaux et des produits.</p>	BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION	La matière d'œuvre
			TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	L'environnement professionnel
			ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION	Savoirs fondamentaux
			VENTE	Les bases de la communication écrite et orale

Stratégie globale de formation : un exemple

<p>38</p> <p><u>17 Septembre</u></p> <p>Rencontres professionnelles ou manifestations</p>	<p>Exécution des travaux courants.</p>	<p>Préparer les végétaux et les produits en vue de leur stockage et/ou de leur transformation</p>	<p>BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION</p>	<p>Les différentes parties constituant un végétal</p>
			<p>TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>Les conditions d'entretien et de stockage des fleurs</p>
			<p>ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION</p>	<p>Savoirs fondamentaux</p>
			<p>VENTE</p>	<p>Les bases de la communication écrite et orale</p>
			<p>EJES</p>	<p>L'entreprise et le droit : les formes juridiques de l'entreprise</p>
<p>39</p> <p><u>24 Septembre</u></p> <p>Rencontres de professionnels ou manifestations</p>	<p>Exécution des travaux courants.</p>	<p>Transformer et confectionner : Analyser le travail à réaliser Organiser le travail selon la commande à traiter</p>	<p>BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION</p>	<p>Les différentes parties constituant un végétal</p>
			<p>TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>La matière d'œuvre</p>
			<p>ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION</p>	<p>Savoirs fondamentaux</p>
			<p>VENTE</p>	<p>Les bases de la communication écrite et orale</p>
			<p>EJES</p>	<p>L'entreprise et le droit : les formes juridiques de l'entreprise</p>

Stratégie globale de formation : un exemple

<p>40</p> <p>1. <u>octobre</u></p> <p>Rencontres de professionnels ou manifestations</p>	<p>Exécution de travaux courants</p>	<p>Appliquer les différentes techniques afin de réaliser un bouquet lié à la main de style décoratif</p>	BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION	Les différentes parties constituant un végétal
			TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	La matière d'œuvre
			ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION	Savoirs fondamentaux
			VENTE	Les acteurs de la vente
			EJES	L'entreprise et le droit : les formes juridiques de l'entreprise Démocratie, citoyenneté, institutions : les collectivités territoriales

Stratégie globale de formation : un exemple

<p>41</p> <p>08 octobre Rencontres de professionnels ou manifestations</p>	<p>Réalisation d'emballages</p>	<p>Appliquer les différentes techniques afin de réaliser un bouquet lié à la main de style décoratif</p>	<p>BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION</p>	<p>Les différentes parties constituant un végétal</p>
			<p>TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>Connaissances nécessaires à la mise en œuvre des techniques du métier</p>
			<p>ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION</p>	<p>Savoirs fondamentaux</p>
			<p>VENTE</p>	<p>Les acteurs de la vente</p>
			<p>EJES</p>	<p>L'organisation du travail Démocratie, citoyenneté, institutions : les collectivités territoriales</p>

Stratégie globale de formation : un exemple

<p>42</p> <p><u>15 octobre</u></p> <p>Rencontres de professionnels ou manifestations</p>	<p>Remise en l'état du plan de travail</p>	<p>Vérifier l'adéquation entre le travail réalisé et la commande.</p>	<p>BOTANIQUE APPLIQUEE A LA PROFESSION</p>	<p>Les différentes parties constituant un végétal</p>
			<p>TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>Connaissances nécessaires à la mise en œuvre des techniques du métier</p>
			<p>ARTS APPLIQUEES A LA PROFESSION</p>	<p>Savoirs fondamentaux</p>
			<p>VENTE</p>	<p>Les acteurs de la vente</p>
			<p>EJES</p>	<p>L'organisation du travail Démocratie, citoyenneté, institutions : les collectivités territoriales</p>