

Mesdames et messieurs les professeurs du domaine  
de l'Économie-gestion en voie professionnelle

S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

### Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée et des différentes sessions d'examens. Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions et la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques définies par la [circulaire de rentrée 2023](#) :

ANNÉE SCOLAIRE 2023 - 2024

#### Une école qui instruit, en remettant les savoirs fondamentaux au cœur des apprentissages

**UNE ÉCOLE  
QUI INSTRUIT,  
ÉMANCÍPE ET  
PROTÈGE**



- La maîtrise des savoirs fondamentaux reste une priorité nationale, transversale, qui concerne tous les champs disciplinaires au-delà du français et des mathématiques, de l'école aux lycées et aux classes du supérieur ;

- La nouvelle sixième entre en application et comprend deux volets : l'heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français et « Devoirs faits » obligatoire pour tous les élèves ;

- Au cycle 4, le dispositif « découverte des métiers » est généralisé ;
- Au lycée, le tronc commun est renforcé avec 1h30 de mathématiques en Première générale pour les élèves ne suivant pas l'enseignement de spécialité ;
- La réforme de la voie professionnelle, mise en œuvre dès cette rentrée, vise à soutenir la double ambition de l'insertion et de la poursuite d'études ainsi que la lutte contre le décrochage pour assurer la qualification du plus grand nombre.

#### Une école qui émancipe et favorise l'épanouissement des élèves

Cet objectif passe notamment par :

- La pratique d'une activité physique et sportive régulière soutenue par deux événements majeurs en France : la coupe du monde de rugby et [les Jeux Olympiques et Paralympiques](#) ;
- La généralisation de l'Éducation Artistique et Culturelle grâce à l'extension de la part collective du "Pass culture" aux classes de sixième et de cinquième ;
- L'engagement des élèves de lycée dans le cadre de la formation à la citoyenneté, appuyé par le label "classe engagée" et le label "lycée engagé". Pour les classes impliquées, le projet pédagogique s'articule en particulier sur un séjour de cohésion du SNU.

Ce travail, grâce aux différents parcours éducatifs, permet de contribuer à la « lutte contre les inégalités sociales et scolaires », en continuant et en amplifiant les dispositifs déjà mis en place dans l'académie et en favorisant la mixité sociale.

#### Une école qui protège les élèves et les personnels

Cette « priorité absolue » se traduit par :

- La lutte contre le harcèlement (avec le déploiement obligatoire du programme pHARe dans tous les établissements, écoles, collèges **et lycées**) et contre toutes les formes de pression et de prosélytisme, pour la défense des valeurs de la République ;
- L'inclusion scolaire ainsi que la protection de la santé renforcée par l'éducation à la sexualité ;
- La protection des personnels, notamment avec l'appui des CRH de proximité mais aussi en prévenant les risques numériques et [en promouvant la cybersécurité](#).

Le CNR Éducation “Notre école, faisons-là ensemble” donne les moyens aux équipes de mettre en œuvre des projets permettant une école plus exigeante, plus émancipatrice et plus protectrice.

Nous vous rappelons que tous les personnels peuvent être accompagnés dans l’appropriation de ces priorités pédagogiques par la formation. Pour la quatrième année consécutive, Réseau Canopé Grand- Est propose un plan de formation de rentrée entièrement organisé à distance et composé de 15 parcours thématiques : [Plan de formation à distance de rentrée 2023-2024 - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](#). Le Programme Académique de Formation est ouvert à l’abonnement jusqu’au 20 septembre inclus, puis à la préinscription jusqu’au 1<sup>er</sup> octobre inclus. Il comprend une quarantaine de cycles thématiques et métiers, tous accessibles sur le site de l’EAFC : [EAFC - L'offre de formation à l'échelon académique | Académie de Nancy-Metz — Région académique Grand-Est \(ac-nancy-metz.fr\)](#).

Les corps d’inspection, conscients de tout le travail que vous accomplissez au quotidien, vous accompagnent et vous soutiennent dans vos missions indispensables pour la concrétisation de ces priorités. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

**Les IA-IPR et les IEN2D de l’Académie de Nancy-Metz**

## Partie spécifique aux enseignements relevant de l'économie-gestion dans la voie professionnelle

Chères collègues, chers collègues,

Avant toute chose, nous tenons à vous remercier pour votre participation et votre engagement à la bonne tenue des examens de l'année écoulée. De nombreux collègues nous rejoignent cette année (mutations interacadémiques, lauréats de concours et recrutements contractuels) : nous leur souhaitons la bienvenue dans nos filières de l'économie-gestion. Pour ce qui est de l'équipe des IEN économie-gestion, nous accueillons avec plaisir Madame Évelyne LAGÈS comme nouvelle collègue en charge de la filière administrative.

Pour cette année scolaire, la répartition des filières entre les inspecteurs est donc la suivante :

<a href="#">Valérie LEBLOND</a>	Transport - Logistique / Métiers de la sécurité / Fleuristerie
<a href="#">Josselin LEMAIRE</a>	Métiers du Commerce et de la Vente / Métiers de l'Accueil / SEGPA Vente Distribution Logistique / Secteur Sportif en voie professionnelle / Services Numériques aux Organisations
<a href="#">Florence VERNET</a>	Alimentation / Hôtellerie - Restauration
<a href="#">Évelyne LAGÈS</a>	Métiers administratifs / Économie-gestion dans les secteurs de la production / Économie Droit

Le pilotage des filières est réalisé avec l'appui des enseignants chargés de mission. Ils sont un relai pour les inspecteurs et sont pour vous des personnels ressources.

<a href="#">Sandrine SIES</a>	Tertiaire administratif	<a href="#">Isabelle HUSSON</a>	Transport - Logistique
<a href="#">Sandrine MULLET</a>	Discipline économie-gestion en section industrielle	<a href="#">Remo ALTOMONTE</a>	Transport - Logistique
<a href="#">Valentin ROOSE</a>	Hôtellerie - Restauration	<a href="#">Christelle PERRON</a>	Transport - Logistique
<a href="#">Estelle PAZZAGLIA</a>	Hôtellerie - Restauration	<a href="#">Johnny EISENHAUER</a>	Relation client BCP MCV option A IAN – Référent Cpro
<a href="#">Laurent DESROCHES</a>	Hôtellerie - Restauration	<a href="#">David ZELCH</a>	Relation client BCP MCV option B
<a href="#">Gaël VOUTERS</a>	Hôtellerie - Restauration	<a href="#">Aline PHILIPP</a>	Relation client BCP Métiers de l'Accueil
<a href="#">Edwige JUCHAULT DES JAMONIE</a>	Hôtellerie - Restauration	<a href="#">Salima BADIR</a>	Relation client CAP EPC
<a href="#">Sébastien LOUIS</a>	Alimentation	<a href="#">Fabrice CRUCIANI</a>	Relation client CAP EPC

Cette lettre a pour objectif de rappeler les priorités nationales, de faire un point sur l'actualité du champ économie-gestion et de donner des axes de travail pour l'année 2023/2024, notamment dans le cadre de la réforme du lycée professionnel.

### Accompagner chaque lycéen professionnel et lutter contre le décrochage

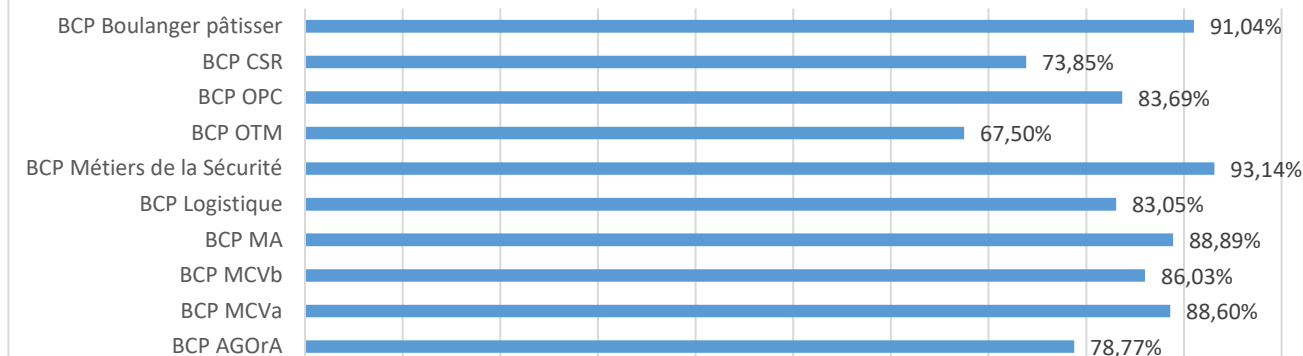
#### Formation, qualification et insertion

Selon les [chiffres de la Depp](#) les chances d'insertion augmentent très fortement pour les élèves qui sortent diplômés de la voie professionnelle, par rapport à ceux qui sortent sans diplôme. L'insertion professionnelle, sans surprise, est donc fortement corrélée avec la réussite à l'examen.

Dans notre académie, les résultats sont bons et nous tenons particulièrement à vous remercier pour les efforts entrepris au bénéfice de la formation et de la qualification de nos élèves.

La DEC rapporte les taux de réussite suivants dans notre académie, pour les baccalauréats professionnels intéressant le plus grand nombre et préparés en lycée :

## Taux de réussite session 2023



La qualité de la formation dispensée est garante d'une insertion professionnelle durable. Nous vous remercions pour vos efforts entrepris au service d'une pédagogie axée sur l'apprentissage des métiers et leurs évolutions, en intégrant notamment les outils digitaux. Un temps interrogé l'an dernier, le financement de la solution digitale exploitable dans les filières administrative, logistique et de la relation client a été confirmé par la Région Grand Est. Nous vous invitons à intégrer cette solution dans vos enseignements. La scénarisation pédagogique concertée, la mobilisation des plateaux techniques et l'évaluation par compétences pour une certification progressive sont des piliers incontournables de l'enseignement professionnel.

Pour les métiers de la relation client, Canopé propose désormais la souscription à [Cpro](#) pour aider à la construction progressive du profil de compétences : nous vous invitons à vous emparer de cet outil, les premières formations à distance dispensées par Canopé interviendront prochainement.

La maîtrise des savoirs fondamentaux est également une priorité ministérielle aux fins de favoriser l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études. Cette maîtrise est l'affaire de tous, et le français comme les mathématiques doivent faire l'objet d'une attention interdisciplinaire.

### Gratification des périodes de stage

Faire de la voie professionnelle un vrai choix d'orientation, ambitieux et valorisé, tel est l'objectif de la gratification des périodes de stage à compter de cette rentrée. Parce que la pédagogie par alternance est identitaire de l'enseignement professionnel, parce que 4 lycéens professionnels sur 10 sont boursiers, tandis que leur scolarité coûte en moyenne plus cher qu'en LGT, et parce qu'il est important de valoriser l'investissement de nos élèves, [une gratification conditionnée par l'assiduité leur sera versée par l'État](#) à compter de cette année.

Dès 2024/2025, la gratification possible en terminale augmentera avec la « terminale sur mesure » (mesure n°4 de la réforme, qui concernera les actuels élèves de première).

### Accompagner les décrocheurs

Dès cette rentrée le dispositif « [Tous Droits Ouverts](#) » permet d'engager des mesures d'accompagnement dès que le personnel éducatif repère des signaux de décrochage.

De manière préventive, l'accompagnement des élèves peut revêtir différentes formes dans vos classes (pédagogie des petits groupes, pédagogie différenciée, scénarisation, activités variées).

### Faire du lycée professionnel un choix d'avenir

#### Faciliter la mise en réseau des acteurs et mobiliser les jeunes vers la réussite



Désormais le responsable du bureau des entreprises (BDE) est à vos côtés pour renforcer le lien avec le monde économique : entreprises, organisations et branches professionnelles. Ce travail important va pouvoir compléter celui des DDFPT et le vôtre déjà bien mobilisés sur cette tâche. Cette collaboration vise à accompagner les apprenants dans la recherche de lieux de PFMP, à systématiser les bonnes pratiques en devenant un point de référence des entreprises et ainsi compléter et mutualiser les réseaux existants. Le responsable du BDE sera une aide dans le continuum pour valoriser la mission de suivi des élèves.

#### Personnaliser les formations pour répondre aux besoins en emploi

Chaque établissement a la liberté et l'autonomie d'ajuster ses projets aux aspirations des élèves et au tissu économique, tout en maintenant le caractère national des diplômes. Le rôle de l'École est de former les jeunes afin de répondre aux besoins en emploi notamment en tenant compte des grandes transitions de notre économie. C'est pourquoi, dès cette rentrée, nous devons être en veille sur les besoins de chaque territoire.



Des formations courtes et complémentaires après diplômes pour augmenter les chances d'insertion dans l'emploi des jeunes diplômés



Des réponses contextualisées dites « colorations » ou des formations d'initiative locale (FCIL)



Des partenariats extérieurs à découvrir et à partager dans le cadre de la relation Ecole Entreprise

### Donner à l'équipe éducative des moyens pour agir

La formation continue des personnels de l'éducation nationale est l'occasion de développer les compétences métiers au plus près de l'environnement de travail et d'accompagner le développement individuel tout au long de la carrière.

Les offres de formations de l'EAFC sont consultables sur le site de l'EAFC de l'académie de Nancy-Metz.

**EAFC**

Le réseau Canopé vous accompagne également et offre un large choix de formations à distance avec 15 Parcours thématiques regroupant 80 formations proposées

**CANOPÉ**

Des parcours M@gistère sont accessibles sur la plateforme de formation continue permettant un choix personnalisé de modules de formation

**m@gistère**  
M@GISTÈRE



Nous vous rappelons également la possibilité de faire bénéficier votre établissement de financements importants des projets dans le cadre du CNR (Conseil National de la Refondation) Education « [Notre École Faisons-Là Ensemble](#) »

Enfin, les événements sportifs de l'année (Coupe du Monde de Rugby, Jeux Olympiques) sont de formidables moteurs de projets ou de scénarisations pédagogiques : nous vous invitons à vous en emparer en équipe et avec vos élèves. Notre académie est porteuse d'initiatives dans ce cadre : le projet « [2024 : Le Lorrain'tour de la flamme linguistique](#) » propose à l'ensemble des élèves de la voie professionnelle de porter les valeurs olympiques -amitié, respect, excellence- et paralympiques -détermination, égalité, inspiration, courage- et de les transmettre en langues vivantes étrangères sous la forme d'un relais sportif et linguistique. D'autres actions seront certainement déployées dans les établissements, n'hésitez pas à y participer.



### Ressources et communication

Des ressources nationales et académiques (<http://www4.ac-nancy-metz.fr/eco-gestion-lp/OecogestLP/>) sont à votre disposition sur les sites officiels. Si vous souhaitez diffuser une ressource à l'ensemble de vos collègues vous pouvez vous adresser aux enseignants chargés de mission de vos disciplines. Nous vous encourageons également à consulter la [page éduscol](#) pour découvrir ses fonctionnalités adaptées à vos usages pédagogiques ainsi que les modalités d'accès et les guides utilisateurs.

Par ailleurs, nous vous invitons à vous emparer de la suite d'outils numériques mis à disposition sur la plateforme [apps.education.fr](https://apps.education.fr). Stockage en ligne, solution de visio-conférence, transfert de fichiers volumineux : vos référents numériques, les IAN ou encore la DANE sont vos interlocuteurs pour la prise en main de ces outils.

Enfin, nous vous rappelons que toutes les communications professionnelles sont transmises via les adresses-mail académiques. Nous comptons sur votre engagement pour emmener les élèves vers la réussite professionnelle. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Les IEN,

Évelyne LAGÈS

Valérie LEBLOND

Josselin LEMAIRE

Florence VERNET