

LA NEWSLETTER

ÉCONOMIE-GESTION LP - ACADÉMIE DE NANCY-METZ



Mesdames, Messieurs les enseignants,

Le Président de la République a pris la décision de suspendre l'accueil des élèves dans les établissements scolaires jusqu'à nouvel ordre, en réponse à l'épidémie du Coronavirus Covid19. Nous sommes de ce fait engagés dans un fonctionnement inédit de plusieurs semaines de travail à distance.

Même si les outils numériques sont utiles, nous savons que rien ne peut remplacer le caractère humain de la relation entre un professeur et ses élèves. Ainsi, vous êtes leurs interlocuteurs privilégiés. L'enjeu est de taille : il s'agit de tout mettre en œuvre pour permettre aux jeunes de poursuivre leurs apprentissages et de lutter contre le décrochage scolaire.

Vous avez pris la mesure de cet engagement pour permettre à vos élèves d'être en situation de travail, malgré les difficultés de connexion. Nous comprenons le sentiment d'urgence qui vous anime au regard des examens ou de l'orientation à venir. Cependant à l'heure actuelle, il est prématuré de se projeter sur les échéances de fin d'année. Nous entrons dans une ère nouvelle qui nécessite de l'agilité.

L'expérience de ces deux semaines passées vous a démontré qu'il était nécessaire de prendre en compte les difficultés techniques et organisationnelles qui peuvent exister dans les familles. Cette continuité pédagogique doit avant tout permettre de maintenir un lien avec l'école et de renforcer les acquis. Ainsi la *Newsletter* que nous vous adressons a pour ambition de recenser et de partager avec vous les actualités et les innovations spécifiques au domaine de l'Économie-gestion. Cette première édition est consacrée à la continuité pédagogique. Vous pouvez d'ores et déjà contribuer au prochain numéro et nous adresser toute suggestion relative au contenu.

Cette période met en exergue votre professionnalisme au service de l'éducation des enfants et des jeunes. Nous souhaitons alors vous exprimer notre gratitude pour le travail réalisé et vous renouveler toute notre confiance. Prenez soin de vous.

Les IEN Économie-gestion de l'académie de Nancy-Metz

Les inspecteurs des filières de l'Économie-gestion

- M. CARLUS
- Mme FAGNONI
- Mme HUSSON
- Mme VERNET

Dans ce numéro

- L'ÉDITO
- LE RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUE
- LE COIN DES RESSOURCES

www.canva.com



LE RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUE

Comment assurer une continuité pédagogique de qualité ?

La continuité pédagogique permet d'assurer à chaque élève de poursuivre ses apprentissages à distance, de réfléchir à son orientation et à son avenir professionnel. A partir de vos nombreux retours, nous souhaitons partager avec vous des conseils pratiques.

PRATIQUES COMMUNES

TOUTES LES CLASSES

- Réfléchir en équipe pour organiser un planning de travail
- Mesurer la charge de travail effective des élèves pour leur proposer des activités adaptées
- Proposer des activités courtes prenant appui sur des ressources diversifiées
- Prévoir des séquences permettant d'aborder progressivement la compétence pour laisser un temps suffisant à sa construction
- Pour les formations qui nécessitent l'utilisation d'un plateau technique particulier, travailler dans la mesure du possible les gestes professionnels en classe virtuelle
- Transmettre des documents avec un titre explicite, paginés et peu volumineux
- Proposer des contenus adaptés en termes de niveau et de temps de traitement
- Être précis dans l'élaboration et la présentation des consignes
- Limiter le nombre de pièces jointes dans les envois
- Envisager des modalités de retour et de correction
- Maintenir le lien et suivre la réalisation des activités
- Privilégier l'évaluation formative à l'évaluation sommative, la note n'est pas une priorité actuelle
- Programmer des classes virtuelles



CLASSES A EXAMEN

- Rassurer les élèves et les parents quant à la préparation aux examens à venir et aux PFMP
- Poursuivre les enseignements en cohérence avec la stratégie globale de formation
- Préparer progressivement les épreuves d'examen, ponctuelles ou CCF
- Poursuivre le travail engagé dans le cadre du projet d'orientation, d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études de l'élève
- Responsabiliser les élèves et les familles à la finalisation du dossier Parcoursup

LE POINT SUR LES EXAMENS

A ce stade, le calendrier est maintenu.

En cas de prolongation de la période de fermeture de l'établissement, des mesures seront mises en place afin de permettre aux élèves de passer leurs examens dans les meilleures conditions. Les familles en seront informées.

LES PFMP SONT SUSPENDUES JUSQU'À NOUVEL ORDRE

Pour des élèves en fin de cursus, le report du stage n'est pas possible. Le recteur pourra décider à titre exceptionnel et dérogatoire, et en fonction de la situation, d'une réduction du nombre de semaines de PFMP obligatoires. Pour les autres élèves, elles seront reportées à la fin de l'année scolaire si la situation sanitaire le permet, ou l'année suivante.

LE COIN DES RESSOURCES

Construire et poursuivre les apprentissages à distance



DES RESSOURCES DIVERSES

La multitude de ressources à disposition rend parfois leur recherche et leur utilisation difficiles. Vous trouverez ici une sélection de liens spécifiques au domaine de l'Économie-gestion et à vos filières respectives.

Cliquez sur les logos



Site institutionnel : Usages numériques au service de la continuité pédagogique



Site institutionnel Continuité pédagogique



Site académique informations et dispositifs Covid-19 : centre d'appel, FAQ,

CERPEG Site complet de ressources tertiaires



Site académique opération "Comme en classe"

Site orienté commerce, transport et logistique

Tous les sujets d'examen et leurs corrigés



Crcm-tl

MÉTIERS DE L'ALIMENTATION



Site spécifique aux métiers de l'alimentation

Programmes éducatifs et culturels



HÔTELLERIE RESTAURATION



Site spécifique à l'hôtellerie-restauration

Plateforme de formation



CRCOM

Des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion

Des émissions dans la filière Eco-gestion

Ressources tertiaires et numériques

Portail Economie Gestion en Lycée Professionnel

m@gistère



Des tutos et solutions pour assurer le lien à distance avec les élèves

DANE Académie de Nancy-Metz Délégation académique au numérique éducatif

