

Exercice formatif vers la composition

➤ **Contexte**

- ↳ Thème 2 : les puissances internationales
- ↳ Chapitre introductif et 2 premiers axes (empire ottoman et Russie depuis 1991) traités en cours à distance
- ↳ Travail sur la structuration d'une question problématisée déjà entrepris depuis le début de l'année scolaire

1^{ère} étape = travail ci-dessous envoyé aux élèves

➤ **Objectifs** : mobiliser ses connaissances et les organiser pour répondre à un sujet donné, rédiger introduction et conclusion

➤ **Travail préliminaire** : relire les attendus et les productions déjà faites dans l'année (les analyser pour voir points forts et manques)

➤ **Production attendue** : pour chacun des 2 sujets donnés, proposez

- ↳ Une problématique
- ↳ Un plan (grands axes et sous-parties)
- ↳ Une introduction et une conclusion entièrement rédigées (soignez particulièrement accroche et ouverture + la fluidité)

➤ **Forme** : travail à faire sur un traitement de texte et à me renvoyer sous ce format (pas en PDF ni une photo de copie) via mail – Le nom du fichier est votre nom de famille

➤ **Consignes** : travail personnel – A faire sans votre cours sous les yeux et après l'avoir bien appris

➤ **Date limite de renvoi** : Jeudi 02 avril 2020

➤ **Sujets**

- ↳ 1^{er} sujet / L'empire ottoman au XVI^e s.
- ↳ 2^{ème} sujet / La Russie, une puissance en reconstruction à partir de 1991

➤ **Critères de réussite**

<p>➤ Problématique et plan</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Problématique bien formulée, englobant tout le sujet☞ Plan logique permettant de répondre à la problématique et au sujet☞ Titres des axes et des sous-parties clairs et explicites, suffisamment précis pour se rendre compte du contenu du paragraphe	/3
<p>➤ Introduction</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Accroche efficace permettant de poser le contexte et le cadre puis d'arriver sur le sujet☞ Annonce de la problématique et du plan (autant de phrases que d'axes)☞ Fluidité entre les 3 attendus (connecteurs logiques utilisés, cohérence de l'ensemble)	/3.5
<p>➤ Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Répond de façon synthétique à la problématique sans reprendre trop de détails mais en insistant sur les grandes idées☞ Propose une ouverture pertinente (une idée développée – Toute question à suspens sera très lourdement sanctionnée ...)	/3.5

2^{ème} étape = retour individuel du travail corrigé

- Une note est donnée à titre indicatif ; les éléments surlignés sont les points essentiels à reprendre
- Exemple ci-dessous d'un travail d'élève corrigé

SUJET 2/ La Russie, une puissance en reconstruction à partir de 1991

Ce travail a été réalisé avec sérieux et rigueur ; tu as fait un réel effort pour respecter les attendus, ce qui est bien. Améliore ton travail en prenant en compte les différentes remarques faites au fil des lignes et ce, afin de progresser encore. Les fautes d'orthographe n'ont pas été soulignées mais elles sont à corriger pour le 2^{ème} envoi.

➤ Problématique et plan	➤ Problématique bien formulée, englobant tout le sujet de bonne qualité ➤ Plan logique permettant de répondre à la problématique et au sujet incomplet, à revoir ➤ Titres des axes et des sous-parties clairs et explicites, suffisamment précis pour se rendre compte du contenu du paragraphe	1.5/3
➤ Introduction Elle répond bien aux attendus, bien – Soignez la fluidité toutefois	➤ Accroche efficace permettant de poser le contexte et le cadre puis d'arriver sur le sujet ➤ Annonce de la problématique et du plan (autant de phrases que d'axes) ➤ Fluidité entre les 3 attendus (connecteurs logiques utilisés, cohérence de l'ensemble)	3/3.5
➤ Conclusion Bien mais à compléter et à enrichir	➤ Répond de façon synthétique à la problématique sans reprendre trop de détails mais en insistant sur les grandes idées ➤ Propose une ouverture pertinente (une idée développée – Toute question à suspens sera très lourdement sanctionnée ...)	2.5/3.5

Q1: En quoi la Russie est une puissance qui se reconstruit ? Soit

Plan:

I/ perte d'une puissance Ceci est hors sujet : il ne porte pas sur l'URSS mais la Russie à partir de 1991 – A mettre en accroche

A/ l'U.R.S.S. et sa puissance
B/ chute de l'U.R.S.S. et création de la Russie

II/ reconstruction de la Russie

A/ réformes d'Etsine, l'échec
B/ politique de Poutine, volonté de rétablir la puissance

Bien pour le II – Mais il manque une 3^{ème} partie sur les résultats de ces politiques et donc sur la situation actuelle de la puissance de la Russie

Introduction:

La puissance est la capacité d'un Etat à imposer sa volonté sur le monde en usant de son influence. À l'époque de la seconde guerre mondiale, puis de la guerre froide, l'U.R.S.S. était l'une des ces grandes puissances. Suite à la fin de la guerre froide en 1991 et des problèmes dans le pays, cet état totalitaire a donc connu un effondrement. Par cet état, un nouveau pays est né, la Russie. Ce pays cherche à reconquérir sa place de grande puissance internationale comme celle qu'avait l'U.R.S.S. Mais la Russie connaît quelques problèmes pour la reconquête. Bonne accroche, efficace.

Alors, en quoi la Russie est une puissance qui est encore en pleine reconstruction ?

Dans un premier temps, nous allons voir quelles sont les étapes de la chute d'une grande puissance. Et dans un second temps, nous allons observer comment la Russie a essayé de mettre en place différents moyens pour reconstruire une puissance.

Introduction = 1 seul paragraphe

Conclusion:

En conclusion, la puissance n'est donc jamais garantie, est cela pour n'importe quels pays. Nous constatons donc que la Russie cherche à récupérer une place de puissance et d'influence dans le monde qui est importante que celle que pouvait avoir l'U.R.S.S.. Mais cette reconstruction reste toujours d'actualité, et malgré le fait que la Russie a une puissance militaire assez importante, il reste d'autres facteurs de puissances auxquels la Russie ne répond pas. On peut se demander si avec la politique actuelle, la Russie pourra un jour recouvrir une aussi grande puissance que celle qu'a pu connaître l'U.R.S.S. Evitez la question mais creusez cette idée car elle est pertinente.

Conclusion = 1 seul paragraphe

3^{ème} étape = retour individuel du travail corrigé

- L'élève doit reprendre son travail et l'améliorer en tenant compte des remarques faites
- Son travail final et enrichi sera évalué par un pair