

Fiche du Professeur

Chicago : géographie d'une métropole américaine

Classe de Seconde

Objectif :

Il s'agit de faire repérer aux élèves la répartition des fonctions (à différents échelles : mondiale, nationale, locale) dans les villes américaines et la manière dont l'espace est organisé.

Déroulement de la séquence :

La première partie doit se dérouler en salle informatique (éventuellement à la maison), de préférence en module ou en groupe.

Les élèves regardent la vidéo sur l'ordinateur avec un casque. Un questionnaire leur a été au préalable distribué. Ils doivent le compléter au cours du visionnage et après.

Les élèves doivent ensuite situer ces différents quartiers sur un plan de l'agglomération.

La correction se fait en classe entière.

Outils :

Vidéo sur Chicago disponible sur internet

(http://www.dailymotion.com/video/xbxggn_chicago-geographie-d-une-metropole_news).

La vidéo part du centre de la ville et montre les différents types de quartiers, les fonctions qu'on y trouve, les groupes sociaux et ethniques qui y habitent. Elle se termine aux extrémités de l'agglomération.

Possibilités de prolongement :

- Une partie du questionnaire peut amener l'élève à réfléchir sur le rôle de la ville dans l'histoire de la musique (gospel, blues, rap,...).
- Mettre à disposition des élèves des photographies et des cartes d'une agglomération. Leur demander de les classer et de les situer. Leur faire réaliser un montage semblable à partir du logiciel Windows Movie Maker (téléchargeable gratuitement et légalement).
- Cette vidéo peut également être utilisée en terminale ou au Collège.

Fiche de travail

Chicago : géographie d'une métropole américaine

Classe de Seconde

Après avoir regardé la [vidéo sur Chicago](#), répondez aux questions suivantes :

- Pour quelle fonction Chicago a-t-elle un rayonnement mondial ?
- Nommez deux infrastructures de transport de l'agglomération de Chicago qui font de la ville un carrefour aux Etats-Unis et dans le monde :

-
-

- Complétez les cases de la légende du schéma avec des couleurs de votre choix et complétez la carte avec ces couleurs :

- Quels sont les trois styles de musique que vous entendez pendant la vidéo :

-
-
-

