

Scenario :

A l'occasion d'une **émission radio** sur le droit de vote, historien, vous êtes invité comme **expert** pour participer à une **table ronde** sur **l'apprentissage du politique par les Français au XIXème siècle**. Vous devez préparer votre intervention qui portera plus précisément sur comment les Français ont fait l'apprentissage du politique à travers **la difficile conquête du droit de vote au XIXème (1815 à 1870) :**

Chaque équipe (6) se compose d'un spécialiste sur la monarchie de 1815-1830 et un autre pour celle de 1830-1848, la IIème République 1848-1851, le 2nd Empire 1852-1870, les débuts de la IIIème République et un animateur qui pose les questions et reformule les informations, il supervise le travail de tous.

C'est modulable en regroupant la monarchie de 1815 à 1830 ou en mettant un deuxième animateur.

Etape 1 Faire écouter le début de *La fabrique de l'histoire* (France culture) pour faire comprendre aux élèves à quoi pourrait ressembler le rendu.

Etape 2 Chaque expert fait ses recherches sur la période donnée/choisie : **Qui vote ?** (sexe, conditions âge, richesse, domiciliation), **Déroulement du vote ?** (Vote collectif ou individuel, utilisation urne, isoloir ?) **Pour quelles élections ?**, **Qui l'emporte aux élections ?** Discours/ caricature qui présente **une limite dans le droit de vote**.

Etape 3 S'enregistrer en mp3.

Etape 4 Ecoute en classe, co-évaluation, compléter la frise ou un tableau de synthèse sur les grandes étapes du droit de vote et de la démocratisation.

Exemples de fiches de co-évaluation pour les spécialistes (un spécialiste de la période évalue un spécialiste de la même période, l'expertise est donc plus facile car il a acquis les connaissances) :

Personne observée amaldhe ^{aport} Rôle : 2^{ème} République **Et parle moins vite !!!**

Critères	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante	
Oral (phrases construites, vocabulaire)			X		3/4
Ton utilisé		X			2/4
Présentation des arguments	-Qui vote ? (sexe, conditions âge, richesse, domiciliation) Les hommes de plus de 21 ans Il faut résider plus de trois ans dans la même commune				2/12
	Il n'y a pas besoin de richesse -Pour quelles élections ? Assemblée nationale, président de la République				1/12
	-Qui l'emporte aux élections ? Louis napoléon Bonaparte				1/2
	-Discours/ caricature qui présente une limite dans le droit de vote. Les vagabonds sont des hommes dont on ne peut saisir le domicile nulle part. Il n'y a pas de droit de vote du fait que la loi dit qu'il doit résider plus de trois ans dans la même commune				2/2
Nom de l'observateur : [REDACTED]					
Bonus (3,5) 14/16 → 14,5/20 Bon travail.					

Personne observée Holger Rôle : la 2^{ème} République

Critères	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante	
Oral (phrases construites, vocabulaire)			X		5/8
Ton utilisé		X			3/4
Présentation des arguments	-Qui vote ? (sexe, conditions âge, richesse, domiciliation) 2/2 plus de 21 ans citoyens homme				
	-Pour quelles élections ? 1/2 de parlementaire / président de République.				X
	-Qui l'emporte aux élections ? 1/2 10 décembre 1848 election de Louis napoléon Bonaparte.				X
	-Discours/ caricature qui présente une limite dans le droit de vote. 2/2 Suffrage universel Adolphe Thiers en 1850 des limites apporte au suffrage universel masculin				7/8
Nom de l'observateur : [REDACTED] Lea.					
12/16 → 15,5/20 3,5/4 (Bonus)					

→ Tu n'as pas noté les arguments qd tu évaluais!!

Personne observée : <u>Orstom</u> Rôle : <u>la 1^{ère} République 1848-1851</u>				
Critères	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
Oral (phrases construites, vocabulaire)				4 6/4
Ton utilisé			3	3/4
Présentation des arguments	-Qui vote ? (sexe, conditions âge, richesse, domiciliation)			2 1/2
	<p>homme de plus de 21 ans. <i>pp</i> faut résider de plus de 3 ans dans la même commune. <i>ip</i> n'y a pas besoin de richesse pour voter —</p>			2 1/2
	<p>-Pour quelles élections ? Président de la république Assemblée nationale, —</p>			1 1/2
	<p>-Qui l'emporte aux élections ? Louis Napoléon Bonaparte —</p>			
	<p>-Discours/ caricature qui présente une limite dans le droit de vote. exclusion de la classe d'homme dont on ne peut saisir le domicile nulle part —</p>			2 1/2
Nom de l'observateur : 				Total : 15/16
17,5/20 <i>Très bon travail</i>				+ bonus 35/14. - qualité émission (musique) - organisation du groupe.

Exemple de la fiche de co-évaluation pour l'animateur radio :

Personne observée Rôle : ANIMATEUR				
Critères	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très satisfaisante
Oral (phrases construites, vocabulaire)				
Ton utilisé				
Présentation des arguments	-Introduction de l'émission/présentation du sujet			
	-Présentation des invités			
	-Questions :			
	-Conclusion de l'émission :			

H3.1 UNE DIFFICILE CONQUÊTE : LE DROIT DE VOTE (1815-1870)



1815 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880

SOUFFRAGE RESTREINT

MONARCHIE		II ^e Rép	II nd Empire	III ^e République
♂ @ 30 ans impôt 300 francs	♂ @ 26 ans impôt 200 francs			Hubertine AUCLERT, militante féministe pour le droit de vote des femmes (payent des impôts, acquiescent). Les royalistes remportent les élections → Républicains.

1848

Exemple d'une frise complétée (imprimée sur feuille A3 pour les élèves) :