

LE FIG, LIEU PRIVILEGIE DE LA FORMATION DES PROFESSEURS DE L'ACADEMIE DE NANCY-METZ

Chaque année depuis 3 ans, des professeurs de l'académie sont convoqués dans le cadre de formations sous pilotage des inspections, afin de favoriser l'enseignement d'une géographie qui intègre les innovations conceptuelles, didactiques et pédagogiques. Les thèmes de la formation sont bien évidemment articulés au thème annuel du FIG et au pays ou région invité.

Une journée complète était consacrée au cycle 3 en géographie, dans le cadre d'une coopération désormais régulière entre l'inspection du premier degré de la circonscription de Saint-Dié-des-Vosges et l'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie. La formation s'est déroulée au lycée Jules-Ferry.

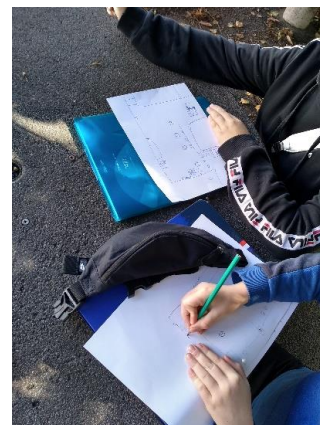
Jean-Pierre Husson, professeur émérite à l'Université de Lorraine, est intervenu devant les élèves sur le thème « Manger dans l'Europe des 26 ».

Deux ateliers ont ensuite été proposés aux élèves et à leurs professeurs, selon un format original qui consiste à former les élèves mais aussi leurs enseignants le même jour et sur le même site.

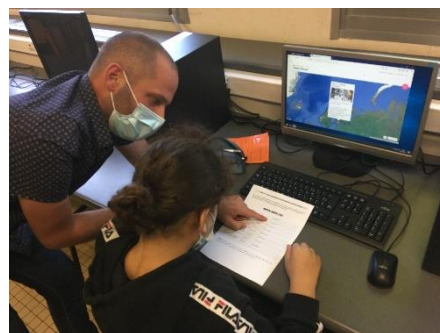


Adelyne Bouchelet, professeur d'histoire géographique au lycée Teyssier de Bitche, et formatrice, est intervenue sur le thème : « Habiter ma cour d'école ». Les élèves étaient invités à réfléchir à la territorialisation de la cour du collège, premier pas vers une compréhension des logiques territoriales plus vastes. Mais il s'agissait également de

s'engager pour faire évoluer des comportements, avec des prolongements possibles au moment de l'élection des délégués, des éco-délégués ou encore des CVC à venir.



Armand Bruthiaux, professeur d'histoire géographique au collège Valcourt de Toul, et formateur, est intervenu sur le thème : « Habiter l'Europe ». Il s'agissait de travailler ce concept à l'aide d'un système d'information géographique.



A l'issue de chacune de ces interventions, des tables rondes ont réuni professeurs des écoles, professeurs de collège, formateurs, corps d'inspection et universitaire, pour identifier les enjeux scientifiques, épistémologiques, mais aussi didactiques, civiques et culturels.

Une autre journée complète était consacrée aux professeurs d'histoire-géographie néotitulaires. Ils ont pu découvrir pour certains le FIG et travailler sur une sortie pédagogique pour leurs futurs élèves.



Il s'agissait d'abord d'expliquer pourquoi et comment le festival est devenu un lieu et un moment incontournable de la géographie universitaire et scolaire.

Ce fut aussi l'occasion de visionner une « master class » animée par la journaliste Sarah Polacci, avec Emilie Aubry. La journaliste, présentatrice et rédactrice en chef du *Dessous des cartes* est ensuite venue à la rencontre des enseignants.



Adelyne Bouchelet et Laurianne Renaud, formatrices, ont ainsi exploité le programme du FIG, mais aussi les programmes d'enseignement et les projets d'établissement de chacun, afin d'identifier les enjeux mais aussi les écueils d'un tel projet en établissement.

