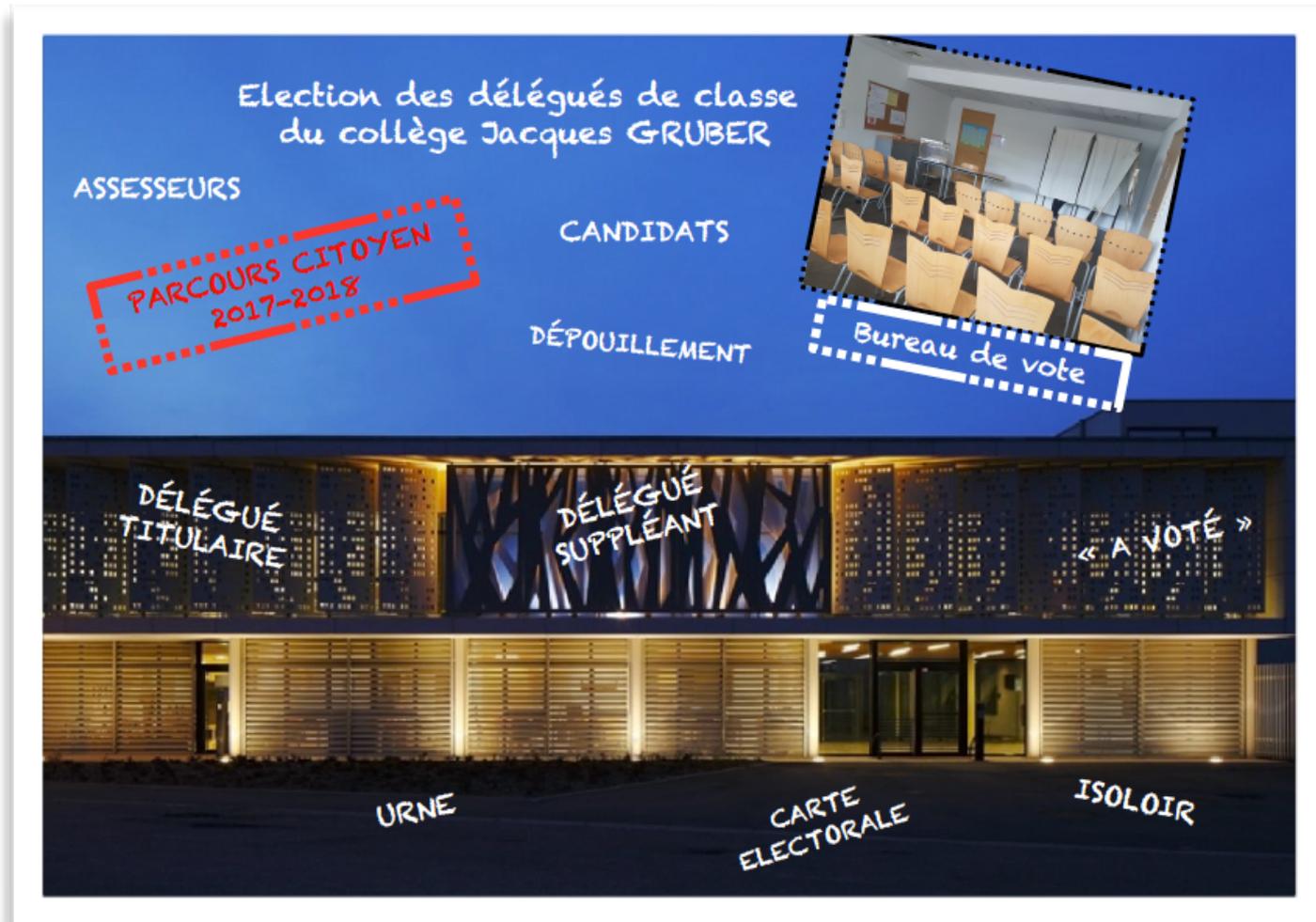


Exemple d'un diplôme remis sur le portfolio suite à l'élection des délégués réalisée en octobre :



Exemple de diplômes remis pour récompenser l'engagement lors des portes ouvertes du collège :

  
Collège Jacques Gruber  
Académie de Nancy-Metz





## PRIX DE L'ENGAGEMENT CATEGORIE « ESPOIR »



décerné à  pour son investissement comme délégué du CVC et tuteur des élèves de 6ème.



Remis le 2 juin 2017 La principale du collège, Mme Thomas

  
Collège Jacques Gruber  
Académie de Nancy-Metz





## PRIX DE L'ENGAGEMENT CATEGORIE « CONFIRMEE »



décerné à  pour son investissement comme Médiatrice par les pairs, tutrice d'élèves et lauréate du Concours National de la Résistance et de la Déportation.



Remis le 8 juin 2018 La principale du collège, Mme Thomas



Collège  
Jacques Grüber



## PRIX DE L'ENGAGEMENT CATEGORIE « EXCELLENCE »



décerné à  pour son investissement comme déléguée de classe, déléguée au conseil d'administration, déléguée du CVC, tutrice des élèves, médiatrice par les pairs, lauréate du Concours National de la Résistance et de la Déportation et Cadet de la défense.



Remis le 8 juin 2018

La principale du collège, Mme Thomas

Il y a deux ou trois catégories : espoir (2 engagements), confirmée (3 engagements) et excellence (4 et plus). Cette année, les espoirs seront affichés au collège sur un mode « TABLEAU d'HONNEUR », alors que les autres une douzaine auront leurs diplômes remis par les chefs d'établissement et professeurs et devant leurs parents (ils reçoivent une invitation).

Réalisation de journée spéciale : La journée de la laïcité.

Les élèves délégués sont réunis et réfléchissent avec les professeurs volontaires sur ce qui pourrait être fait.

La journée débute par un discours des élèves.



Cette année, notre maître de cérémonie (un élève de 3ème) a fait un discours (micro, pupitre dans la cour) puis a invité ses camarades délégués à le rejoindre pour lire un article de la charte de la laïcité. Ces articles avaient été accrochés à des ballons gonflés à l'hélium et il a eu un lâcher de ballon bleu blanc rouge. (vidéo en fichier joint)

Réalisation du mot laïcité dans la cour à la récréation du matin :



Pour les professeurs, c'est l'occasion de faire du curriculaire :

6ème : illustrer un article de carte de la Laïcité et exposer le travail dans le hall d'entrée.



Article extrait de l'Est Républicain de décembre 2016.

5ème : laïcité et lutte contre les discriminations.

4ème : Visite de l'exposition de la BNF (en ligne ou possible de recevoir les affiches) avec un questionnaire. Tirage au sort des questionnaires, récompense des trois meilleurs avec un bon pour acheter un livre ou une BD.

<p>NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____</p> <p><b>Questionnaire Exposition BNF - Laïcité</b></p> <p><b>Pourquoi interdire les signes ostensibles d'appartenance religieuse dans l'école publique ?</b></p> <p>1. Les lois promulguées par le ministre de l'instruction publique Jules Ferry, de 1881-1882 ont rendu : L'école ..... l'instruction..... et l'enseignement public .....</p> <p>2. Qu'interdit la loi de 2004 à l'école ? <input type="radio"/> Montrer des signes religieux <input type="radio"/> Cacher sa religion</p> <p>3. Donne 2 exemples de signes qui manifestent une appartenance à une religion ? <input type="radio"/> ..... <input type="radio"/> .....</p> <p>4. De quand date la <i>Charte de la laïcité à l'école</i> ? <input type="radio"/> 1982 <input type="radio"/> 1995 <input type="radio"/> 2013</p> <p><b>Laïcité, principe universel ?</b></p> <p>5. Dans quelles régions de la France le principe de séparation des Eglises et de l'État ne s'applique-t-il pas ? .....</p> <p><b>Laïcité, ennemie des religions ?</b></p> <p>6. Depuis quand la France est-elle une République laïque ? .....</p> <p>7. Quelle est la place de l'État dans une République laïque par rapport à la religion ? <input type="radio"/> Il oblige au choix d'une religion</p>	<p><input type="radio"/> Il est neutre en matière de religion <input type="radio"/> Il prélève l'impôt pour payer ceux qui s'occupent du culte.</p> <p>8. Quels principes ont guidé la loi de la séparation des Eglises et de l'État ? (plusieurs réponses possibles) <input type="radio"/> L'égalité des citoyens quelque soit leur religion. <input type="radio"/> La liberté de choisir sa religion <input type="radio"/> La fraternité car les religions ne sont pas des signes de différences entre les citoyens.</p> <p><b>Jusqu'où respecter les différences ?</b></p> <p>9. Que garantissent et définissent les lois de séparation des Eglises et de l'État ? (plusieurs réponses possibles) <input type="radio"/> Le respect des différences <input type="radio"/> La liberté d'expression <input type="radio"/> Le vivre ensemble <input type="radio"/> Garantir la liberté d'exercice des cultes</p> <p><b>Tuer au nom de Dieu ?</b></p> <p>10. Cite deux événements historiques qui montrent qu'en France, il y a eu des massacres au nom de Dieu par le passé : <input type="radio"/> ..... <input type="radio"/> .....</p> <p><b>Peut-on tout tolérer ?</b></p> <p>11. Quelle est la signification du mot tolérance ? <input type="radio"/> Admettre chez l'autre une manière de penser ou d'agir différente de la sienne <input type="radio"/> Ne pas admettre la liberté d'opinion de chacun <input type="radio"/> Imposer sa propre opinion</p> <p>12. Quel philosophe des Lumières a écrit un traité de tolérance ? .....</p>
--	---

3ème : Débat sur l'exception en Alsace-Moselle par exemple ou réalisation d'une affiche pour défendre ce principe républicain.