



<http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/>

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Type de contribution	Ressources/documents	Oui
	Démarches pédagogiques	Oui
	Projet	Non
	Mise au point, synthèse, réflexion scientifique	Non
Problématique	Etude de cas : Le Nord pas de calais : un espace vulnérable face aux inondations ? L'exemple de Arques -Saint Omer (département du Pas-de-Calais en région Hauts-de-France)	
Notions ou concepts clefs	Aléa Vulnérabilité Risque Prévention Retex Changement climatique	
Démarche/objectifs	La démarche propose de placer les élèves en situation de travail autonome pour analyser les documents, rédiger de courtes synthèses après chaque étape de l'étude de cas. Ils peuvent ainsi produire un écrit organisé qui aborde les principales notions du programme. C'est l'occasion de travailler des compétences du programme : initier l'élève au raisonnement géographique, coopérer et mutualiser, utiliser des outils numériques et mieux comprendre leur apport en géographie. L'étude permet de confronter les élèves à des documents géographiques en ligne souvent interactifs et parfois moins utilisés en classe (image satellites, S.I.G...) et la possibilité de réaliser un croquis de géographie numérique.	
Eléments de contexte / séquence	Cet exemple propose de conduire une étude de cas sur les inondations du territoire d'Arques en 2023 dans le cadre des programmes de géographie de collège (5 ^{ème} Thème 3 L'environnement, du local au planétaire) et lycée (seconde : Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles) .	
Document d'appui	Le premier fichier « 1-Démarche Inondations Pas-de-Calais-2023 » explique la démarche que l'on peut suivre et l'autre « 2-Eléments de correction Inondations Pas-de-Calais-2023 » donne quelques explications	
Bilan de l'auteur / points de vigilance	La consultation de documents numériques interactif comme https://www.sentinel-hub.com/explore/eobrowser/ ou https://www.geoportail.gouv.fr/ demandent quelques explications collectives ou individualisées pour une meilleure maîtrise par les élèves.	
Prolongement bibliographique /sitographique	https://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/risque-s https://www.i4ce.org/wp-content/uploads/2022/07/Juin-2022_I4CE_besoins_adaptation.pdf	