

 <p>académie Nancy-Metz</p> <p>RÉGION ACADEMIQUE GRAND EST</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p> 	 <p>EMC</p> <p>HISTOIRE - GÉOGRAPHIE</p> <p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/</p>	
Concepteur : Laurianne Renaud		
Type de contribution	Ressources/documents	Oui
	Démarches pédagogiques	Non
	Projet	Non
	Mise au point, synthèse, réflexion	Non
Problématique	Comment les Français ont fait l'apprentissage du politique à travers la difficile conquête du droit de vote au XIXème ?	
Notions ou concepts clefs	Suffrage censitaire/universel, élections municipales/arrondissement/départementales, législatives/plébiscite, bulletin, urne, isoloir, candidature officielle, suffragettes	
Démarche/objectifs	<p><u>Se repérer dans le temps</u> en complétant une frise</p> <p><u>Analyser et comprendre des documents</u> Identifier le point de vue particulier- Exercer son esprit critique sur un corpus documentaire.</p> <p><u>Pratiquer différents langages</u> S'exprimer à l'oral, s'enregistrer en format mp3</p> <p>Coopérer-mutualiser Organiser son travail</p>	
Eléments de contexte / séquence	<p>4ème : H3 Société, culture et politique dans la France du XIXème siècle H3.1 Une conquête difficile : voter de 1815 à 1870.</p> <p>Organisation : 3h de groupe, 1h d'écoute-coévaluation, 1h de synthèse.</p> <p>En parallèle (si possible) de la semaine de la presse / EMI. Ce travail s'intègre aussi dans le parcours citoyen et l'EMC, c'est pourquoi je prolonge le chapitre aux débuts de la IIIème République jusqu'à son enracinement avec la victoire des Républicains aux élections et cela permet d'évoquer Hubertine Auclert.</p>	
Document d'appui	<p>La Fabrique de l'histoire (introduction avec fond sonore, annonce du thème, des invités)</p> <p>Corpus documentaire tiré des manuels de 4ème (caricatures, discours, peintures, schémas) et la DP 8122.</p>	
Bilan de l'auteur / points de vigilance	<p>Réaliser ce chapitre sous forme de travaux de groupe et d'émissions radio permet de le rendre plus attractif pour les élèves. Parler devant les autres en petit groupe permet aux plus timides d'être plus à l'aise.</p> <p>Le bémol étant que certains élèves s'approprient mieux la période traitée que les autres.</p>	
Prolongement bibliographique /sitographique	<p>Mathilde Larrère, <i>Voter en France : de 1789 à nos jours</i>, Documentation photographique, mars-avril 2018, N°8122.</p> <p>La Fabrique de l'histoire.</p>	