
 <p>académie Nancy-Metz</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	 <p>EMC</p> <p>HISTOIRE - GÉOGRAPHIE</p> <p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/</p>	
<p>BRUTHIAUX Armand</p>		
<p>Type de contribution</p>	<p>Ressources/documents</p>	<p>Oui</p>
	<p>Démarches pédagogiques</p>	<p>Oui</p>
	<p>Projet</p>	<p>Oui</p>
	<p>Mise au point, synthèse, réflexion</p>	<p>Non</p>
<p>Problématique</p>	<p>- En quoi l'élaboration de la loi est-elle le reflet de la vie démocratique de notre pays ? - Pourquoi et comment peut-on s'engager dans la vie politique ?</p>	
<p>Notions ou concepts clefs</p>	<p>Vie politique – Cheminement de la loi – État démocratique - Député</p>	
<p>Démarche/objectifs</p>	<p>En classe de 3e, mise en place d'un projet permettant de viser les objectifs suivants :- Permettre à l'élève de se construire en tant que citoyen - Donner envie à l'élève de devenir acteur de sa propre citoyenneté- Donner du sens et essayer de faire vivre les valeurs de notre République- Permettre à l'élève de comprendre la vie politique</p>	
<p>Éléments de contexte / séquence</p>	<p>LE DROIT ET LA REGLE, des principes pour vivre avec les autres <u>Connaissances, capacités et attitudes visées</u> : - Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la république française. <u>Objet d'enseignement</u> : - La loi et la démocratie représentative <i>mais aussi ...</i> LE JUGEMENT : penser par soi-même et avec les autres. <u>Connaissances, capacités et attitudes visées</u> : Les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques.</p>	
<p>Document d'appui</p>	<p>Corpus documentaire.</p>	
<p>Prolongement bibliographique /sitographique</p>	<p>- L'intégralité de la loi : http://www.assemblee-nationale.fr/14/ta/ta0924.asp - Une chronologie détaillée : https://ethique-sur-etiquette.org/Devoir-de-vigilance-des-multinationales - Un dossier intéressant et engagé sur le site du CCFD https://ccfd-terresolidaire.org/IMG/pdf/faq-defseptembre2017pdf-compressed.pdf</p>	