



Type de contribution	Ressources / Documents <input type="checkbox"/> Démarche pédagogique <input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Mise au point, synthèse, réflexion scientifique <input checked="" type="checkbox"/>
Problématique	Comment travailler l'identité (ou les identités) dans une logique de progressivité dans les programmes d'EMC ?
Notions ou concepts clés	Identité / Etat civil / Identité numérique / Laïcité
Démarche / Objectifs	Les différentes identités sont définies avant d'être mobilisées au regard des référentiels d'EMC.
Elements de contexte / Séquence	Mise en oeuvre des nouveaux programmes de collège
Documents d'appui	
Bilan de l'auteur / Points de vigilance	
Prolongement bibliographique / sitographique	Un exemple du webpédagogique qui engage un travail sur l'identité de l'élève (lui et les autres), mais qui élargit aussi à l'identité d'une personnalité célèbre. C'est l'occasion de travailler par exemple sur la femme ou l'homme qui a donné son nom à l'établissement, consolidant ainsi la culture commune des élèves : http://lewebpedagogique.com/mariedesmares/files/5EC1-T2-Les-identités-multiples-de-la-personne-Word.pdf

