

## HISTOIRE SECONDE - Introduction : la périodisation (2h)

Comment périodiser l'Histoire ? Le découpage classique (canonique) est-il encore pertinent ?

### REPERES

- Chronologie
- Périodisation : dynasties, ères, époques, âges, siècles
- Chrononymes
- Ruptures, continuité

### LE POINT SUR LA RECHERCHE

La périodisation est un découpage du temps en périodes historiques : c'est une construction de l'historien en fonction des questions qu'il se pose. Le découpage exprime l'idée de changements majeurs donnant aux périodes une signification subjective enracinée dans l'histoire européenne. Le besoin de découpage est nécessaire pour donner une structure signifiante au temps mais la pertinence des délimitations classiques est l'objet d'interrogation. Construire des périodes hors des bornes chronologiques canoniques permet de montrer les liens, les continuités entre les périodes mais aussi de mettre en évidence des périodes plus globales, nouvelle manière de penser et d'écrire l'histoire.

### SUPPORTS ET DOCUMENTS RESSOURCE

Une application en ligne :

<http://www.frisechronos.fr/>

Une sélection de vidéos du Mooc

- 2.1 Le Moyen Âge est-il une période historique ? (Jean-Philippe Genet)
- 2.7 Mais tout a une fin (Jean-Philippe Genet)
- 3.2 La Renaissance en question (Jean-Marie Le Gall)
- 5.1 Espace fini, temps ouvert (Pascal Ory)

Lycée 4.0

- Différenciation pédagogique.
- Travail individuel ou en groupe facilité.
- Frise personnalisée et archivée (ENT)

### CAPACITES ET METHODES

- Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.
- Identifier et expliquer les dates et acteurs clefs des grands événements.
- Mettre un événement ou une figure en perspective
- Mettre en relation des faits ou événements de toutes natures, de périodes différentes.
- Construire une argumentation historique
- Utiliser le numérique

### LES POINTS D'APPUI AU COLLEGE

Compétences travaillées

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques :

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Ordonner les faits les uns par rapport aux autres.
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

### SOURCES / TRAVAUX RECENTS POUR APPROFONDIR

- Revue ATALA n°17 – Actualité de la périodisation en histoire (2014)
- Revue ECHELLES n°34- Périodiser, expliquer, conceptualiser (2018)
- Découper le temps : les périodes de l'Histoire (Mooc Université Paris) (2015)
- Jacques Le Goff et la périodisation de l'Histoire-Eduscol-Histoire-géographie-2014
- <http://www.frisechronos.fr/>