

Laurianne Renauld

Type de contribution	Ressources/documents	Non
	Démarches pédagogiques	Non
	Projet	Oui
	Mise au point, synthèse, réflexion	Non
Problématique	<p>Comment contribuer au Parcours citoyen des élèves ?          Comment chaque élève peut-il être valorisé en tenant compte de potentiels de départ différents ?</p>	
Notions ou concepts clefs	<p>Citoyenneté active          Journée de la laïcité          Délégué de classe          Cérémonie républicaine</p>	
Démarche/objectifs	<p>Mener des actions annuelles qui permettent de rendre vivant le parcours citoyen. Les élèves (délégués, délégués CVC notamment) comme les professeurs et le ou la CPE sont forces de propositions.</p> <p>Encourager les élèves à choisir le parcours citoyen lors de la soutenance orale du DNB et accompagner ce choix.</p>	
Éléments de contexte / séquence	<p>Un collège rural du département 54, mais ce qui est proposé est réalisable partout.</p>	
Document d'appui	<p>Voir document suivant</p>	
Bilan de l'auteur / points de vigilance	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>	
Prolongement bibliographique / sitographique	<p>Circulaire du 20 juin 2016 sur le parcours citoyen :  <a href="http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533">http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533</a>          Un autre exemple de parcours citoyen formalisé dans un collège de l'Aisne :  <a href="http://histoire-geo.ac-amiens.fr/sites/histoire-geo.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Parcours_citoyen_exemple_la_Fere.pdf">http://histoire-geo.ac-amiens.fr/sites/histoire-geo.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Parcours_citoyen_exemple_la_Fere.pdf</a></p>	