

LE SUJET DE NOTRE PROJET = sur quoi avons-nous travaillé ?

« *Ste Marie 2040 : imaginer le futur de notre territoire, un acte citoyen* »

Objectif : concevoir une « *petite histoire de territoire* », façon récits du CGET.

Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (ex- Datar) est rattaché au gouvernement ; il le conseille pour analyser et développer les territoires français car gouverner c'est prévoir, anticiper l'avenir et les évolutions pour mieux s'y adapter. Ex : dans le document « *Territoires 2040* », il propose des petites histoires de territoires français mais pas de Ste Marie ... donc c'est NOUS qui avons imaginé, raconté, dessiné « *Ste Marie 2040* » en veillant à faire un récit géographique (des lieux/espaces, des personnages/acteurs) et prospectif (des facteurs de changement/aujourd'hui).

= LA DECOUVERTE ET LA MISE EN PRATIQUE

D'UNE NOUVELLE DEMARCHE EN GEOGRAPHIE, LA GEOPROSPECTIVE ...
POUR NOTRE ESPACE VECU ... INSCRIT DANS NOTRE VIE D'ADULTE-CITOYEN

LE RESULTAT = ce que ce projet m'a apporté ?

Des connaissances : la géoprospective, une nouvelle démarche en géographie utilisée par les aménageurs de territoire pour anticiper, prévoir l'évolution des territoires ; des petites histoires avec des mots de géo (esp productifs, habités, dynamiques, enjeux ...)

Les 7 compétences d'Histoire-Géographie : étudier des documents (récits 2040 du CGET, JT, photos de Ste Marie), se repérer (espace, temps), raisonner (Territour, cohérence de l'histoire), coopérer dans le travail de groupe, pratiquer différents langages (oral pour scénario, présentation aux autres et l'évaluation, écriture pour le récit, schéma/carte mentale, diaporama), le numérique pour les recherches (SIG, Wikipédia) et la présentation (diaporama).

Les 4 dimensions d'Enseignement Moral et Civique : l'engagement (dans le projet), le jugement et la sensibilité (penser par soi-même, s'exprimer face aux autres), le droit (les règles de développement d'un territoire dans notre République)

= ETRE UN CITOYEN, ACTEUR DE SON TERRITOIRE

ET mon bilan personnel : ce que j'ai aimé ou pas pourquoi ?

Mes atouts pour réaliser ce projet Mes progrès Mes difficultés Les solutions pour y remédier ... Des améliorations pour une autre fois ? Jeu perso ou collectif ?

= UN PROJET QUI ELEVE ... VERS LA CITOYENNETE

LA DEMARCHE = comment avons-nous travaillé ?

1^{ère} étape : découverte de la géoprospective à travers des petites histoires de territoires français en 2040 écrites par le CGET (Service de S. Cordobès)

2^{ème} étape : étude d'extraits de JT sur des évolutions futures (esp habités, productifs, nouvelles technologies ...) : adaptable ou pas chez nous ?

3^{ème} étape : en groupe, conception et réalisation de « *Notre petite histoire 2040* » à partir du Territour actuel, d'un reportage photo (+ SIG, livre, Internet...)

= au choix : récit, diaporama, plan/carte mentale illustrés

4^{ème} étape : présentation à un autre groupe qui évalue (et inversement)

5^{ème} étape : confrontation de nos projets avec la Loi et participation au débat communal sur l'élaboration du Plan Local d'Urbanisme

= S'APPROPRIER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET GEOGRAPHIQUE...

POUR REFLECHIR A L'AVENIR ...DE NOTRE TERRITOIRE ... ET
PARTICIPER AU DEBAT DEMOCRATIQUE SUR SON AMENAGEMENT

MON ORAL DE BREVET « PARCOURS CITOYEN »

L'ORAL = comment présenter ce projet ?

Epreuve : 100 pts (800) - 5' exposé + 10' entretien face à 2 profs +/- connus (HG ?)

50 pts démarche, sujet : mon exposé est bien construit (= plan)

1^o je présente mon projet (nom, matières travaillées, objectif)

2^o j'explique les compétences et les connaissances utiles au projet ex : vocabulaire* (citoyen, territoire, aménag^{ement} du territoire, géoprospective, PLU...) et les liens entre les matières (HG/EMC/français pour écrire ...) = je m'applique

3^o j'analyse ce que le projet m'a apporté et je fais une petite conclusion

= je m'implique en exprimant ma sensibilité, mon ressenti

50 pts pour l'expression orale : mon exposé est bien présenté

1^o je suis à l'aise face au jury car j'ai choisi mon mode de présentation (ex : petit diaporama, carte mentale, extraits de petite histoires...) ET je maîtrise mon sujet ... donc j'ai confiance ! = j'accroche et j'intéresse le jury

2^o j'utilise un vocabulaire correct, varié et spécifique (que j'ai appris ex : mots-clés d'HG, EMC) = je suis clair et précis

3^o je sais argumenter mes réponses (j'ai essayé de prévoir les q^o), donner un avis, exprimer mes sentiments = je montre que j'ai préparé mon oral

= UN PROJET DANS LEQUEL JE (ds gpe) ME SUIS ENGAGE ET QUE JE DEFENDS !