

Thème sur les puissances / Chapitre 2 : essor et déclin des puissances : un regard historique

Temps de travail estimé à 4h + travail personnel d'apprentissage

- En cette période de télétravail, les élèves ont à disposition sur leur MBN des diaporamas sonorisés enregistrés sous 1 format vidéo (intitulés COURS 1 / COURS 2 / COURS 3)
- Ils sont construits à partir des supports projetés habituellement en classe quelque peu réadaptés et comportent le plan de la séance, quelques documents et les mises en activités, le tout accompagné de commentaires et de consignes vocales
- Les retours des élèves sont assez positifs et ils disent préférer cette formule à l'envoi de traces écrites PDF ; ils apprécient de travailler à leur rythme, mettent en œuvre différentes mémoires en écoutant, regardant et recopiant le cours, s'initient à la prise de notes
- Des quizz permettent d'autoévaluer leurs acquis
- Une séance de classe virtuelle en fin de séquence permet de répondre aux questions de chacun à la demande et de reprendre quelques points délicats

Cours 2

➤ Fichier mp4 intitulé COURS 2

- ☞ Il permet de traiter l'introduction et la 1^{ère} partie portant sur le 1^{er} jalon (l'empire ottoman, de l'essor au déclin)
- ☞ Mise en activité = les élèves ont la trame d'1 manuel (4 pages + 2 cartes) ⇒ Utiliser le [fichier PDF Cours.Empire.Ottoman](#)
 - ↳ Ils doivent lire le cours et répondre à 1 questionnaire qui reprend les points essentiels à retenir (voir fichier mp4)
 - ↳ Ils ont à construire une chronologie
 - = ces 2 éléments constituent la trace écrite
- ☞ La suite du cours se déroule de façon magistrale (fichier mp4) avec en appui quelques documents
 - ↳ Il est l'occasion de reprendre indirectement les points essentiels vus lors de la mise en activité des élèves ci-dessus
- ☞ 1 quizz permet une autoévaluation sur ce 1^{er} jalon

Cours 3

➤ Fichier mp4 intitulé COURS 3

- ☞ Il permet d'aborder le 2^{ème} jalon sur la Russie depuis 1991
 - ↳ Cours magistral pour traiter de l'effondrement de l'URSS et de la « thérapie de choc » de Boris Eltsine
- ☞ Mise en activité des élèves ensuite pour analyser la puissance de la Russie sous Vladimir Poutine
 - ↳ Les élèves s'arrangent entre eux pour se répartir les 5 sujets différents
 - ✕ Remilitarisation et usage de la force
 - ✕ La Russie et son étranger proche
 - ✕ Les partenariats avec l'Asie
 - ✕ Les instruments du soft power
 - ✕ Le sport power
 - ↳ Il s'agit d'articles scientifiques issus de la *Documentation photographique* à résumer en suivant des axes donnés ⇒ Utiliser le [fichier PDF Activité.Russie.Poutine](#) et [Le dessous des cartes Quel monde vu du Kremlin](#) (en ligne)

Cours

➤ Fichier mp4 intitulé COURS 4

- ☞ Il permet de faire 1 bilan sur les résultats et les limites de la reconstruction de la puissance
 - ↳ Activité autonome = les élèves manipulent les critères de la puissance vus dans le chapitre introductif en complétant 1 tableau pour faire le bilan de la puissance ⇒ A compléter avec l'extrait de l'émission [Le dessous des cartes, La Russie, une grande puissance ? \(1/2\)](#) (en ligne)
- ☞ Le cours 4 se termine par la conclusion