

Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Inspecteurs de l'Éducation Nationale du second degré

à

Mesdames et messieurs les professeurs d'histoire géographie EMC
S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

L'Éducation est le fondement de notre engagement. Vous avez su répondre à la nécessité de mettre en œuvre les moyens pédagogiques innovants pour permettre aux élèves d'acquérir des compétences, savoirs, savoir-faire et savoir-être afin de devenir les citoyens libres et éclairés de demain. Nous tenons à vous remercier pour votre conscience professionnelle et votre implication.

Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions et de faire en sorte que nos élèves trouvent le chemin de la réussite à l'École, nous nous fixons trois priorités pour cette nouvelle année scolaire, en cohérence avec la [circulaire de rentrée 2022](#) :

- **Un engagement pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**

Le parcours de l'élève se construit dans la durée. La mobilisation autour du livre et de la lecture, des mathématiques et du respect de tous, les actions visant à développer l'oralité, les dispositifs d'accompagnement illustrent les nombreux leviers dont nous devons nous emparer pour renforcer la maîtrise des fondamentaux et progresser vers l'excellence.

Agir en faveur d'une culture commune de l'évaluation demeure également un incontournable en cette rentrée pour qu'elle soit un outil de progrès individuel, motivant et lisible pour permettre une identification du niveau de maîtrise des compétences et développer une relation de confiance avec l'équipe éducative.

- **Un engagement pour l'égalité et la mixité**

En réponse à la difficulté scolaire et pour une école inclusive au plus près des besoins des élèves, nous veillerons à vous accompagner dans l'évolution de vos pratiques pédagogiques par la formation avec des dispositifs spécifiques disciplinaires ou transversaux ainsi que par un travail approfondi dès le collège pour une orientation éclairée et réfléchie favorisant l'égalité des chances.

Parallèlement, la lutte contre le décrochage scolaire reste un enjeu qui nous concerne tous, individuellement au sein de la classe et collectivement pour une prise en charge globale.

- **Un engagement pour le bien-être de tous**

Cette année nous poursuivons notre engagement pour le bien-être des élèves comme des personnels. Cela passe notamment par une acceptation de chacun dans sa singularité, par une pratique sportive accrue et une attention portée à l'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves, renforcée par le déploiement du pass Culture.

L'effort de notre académie sur l'éducation au développement durable est pleinement corrélé à cet enjeu du bien-être. Les établissements engagés deviennent ainsi des lieux toujours plus accueillants et qui laissent une place croissante aux espaces de vie.

La restructuration de la formation continue à travers la nouvelle École Académique de la Formation Continue (E AFC) permet de mieux répondre aux besoins de formation exprimés par chacun, notamment au travers d'un programme de parcours de formation pluriannuels.

Par ailleurs, la prise en compte de la spécificité des territoires s'est traduite l'an passé par la mise en place de Plans Locaux de Formation (PLF) et de Conseillers Ressources Humaines de Proximité (CRHP) que chaque personnel peut consulter.

Les corps d'inspection vous accompagnent et vous soutiennent dans vos missions essentielles pour renforcer le lien social et répondre aux défis actuels et à venir.

Nous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'Académie de Nancy-Metz

Partie spécifique

En tout premier lieu, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs affectés dans notre académie. Par la même occasion, nous remercions particulièrement les enseignants qui quittent la profession après de nombreuses années au service des élèves et de l'institution, ainsi que les collègues nombreux qui acceptent d'accueillir les fonctionnaires stagiaires et étudiants.

L'Inspection pédagogique régionale connaît quelques changements puisque Philippe WARIN partira en retraite le 1^{er} octobre 2022. Stéphanie GIMBERT, lauréate du concours des IA-IPR, a d'ores et déjà rejoint l'équipe au 1^{er} septembre. Elle co-pilotera le dossier Histoire des arts.

Jean-Baptiste RIBON poursuit sa mission de référent Laïcité, à laquelle s'ajoute la mission de référent Mémoire et citoyenneté.

David VODISEK, chef de mission EDD, pilotera aussi le dossier DNL.

Pour nous aider dans l'accompagnement des professeurs, les chargés de mission d'inspection seront cette année :

- Armand BRUTHIAUX, Armand-Pierre-A.Bruthiaux@ac-nancy-metz.fr
- David FUMEX, david.Fumex@ac-nancy-metz.fr
- Solène RADOT, Solene-Adeline.Radot@ac-nancy-metz.fr

Leurs missions se partageront entre l'accompagnement des professeurs non-titulaires et les visites-conseil de professeurs certifiés.

Le site académique demeure un outil professionnel de mutualisation et de valorisation de ressources. Pour toute question relative au site, vous pouvez contacter notre webmestre : Jean-Christophe DIEDRICH : Jean-Christophe.diedrich@ac-nancy-metz.fr

Vous pouvez aussi bénéficier de l'expertise pédagogique de notre IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique) Eric FONTE : Eric.Fonte@ac-nancy-metz.fr

L'engagement des élèves

L'engagement des élèves dans le travail au quotidien, les apprentissages et la vie de l'établissement est un enjeu majeur de notre système éducatif.

Par essence nos disciplines invitent à l'engagement. L'enseignement de l'EMC constitue dans cet objectif un levier précieux, l'engagement étant une des quatre « cultures » qui figurent dans les programmes. Pour que les professeurs d'histoire-géographie ne soient pas isolés dans cette tâche, nous vous encourageons à partager vos progressions communes avec les autres collègues et notamment les professeurs documentalistes et les CPE pour assurer un rayonnement de cette discipline, cheville ouvrière du parcours citoyen.

Au lycée l'EMC représente un enjeu interdisciplinaire, d'autant que cette discipline doit être notée dans le cadre du contrôle continu du baccalauréat. Nous vous rappelons la mise en ligne depuis un an d'un guide académique qui vous propose des pistes et que vous retrouvez sur notre site académique : [« L'EMC, un enseignement au cœur du nouveau lycée »](#).

La laïcité peut également être l'objet de projets en établissement, et susciter ainsi l'engagement des élèves. L'équipe académique « Valeurs de la République » peut vous soutenir et vous conseiller : eavr@ac-nancy-metz.fr

Enfin à l'approche de la Semaine européenne du développement durable (18 septembre au 8 octobre 2022), le pôle académique EDD et la Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne vous proposent pour cette rentrée un [guide et des ressources pour accompagner les éco-délégués et les former](#).

Le rôle des corps d'inspection

Nous vous rappelons que les IA-IPR, s'ils participent à l'évaluation de votre action pédagogique et éducative, interviennent aussi dans un rôle de conseil et d'accompagnement. Nous vous invitons à nous tenir informés des différents projets que vous menez et à nous prévenir lorsque vous souhaitez vous inscrire dans un processus de certification : CAFFA, DNL, CAPPEI, enseignements artistiques ...

Nos missions d'inspection demeurent centrales, mais elles se sont diversifiées au fil des évolutions réglementaires sur l'évaluation des enseignants.

- Les rendez-vous de carrière qui s'inscrivent dans le cadre du PPCR concernent tous les personnels, mais à des moments précis de leur carrière à partir du 6^{ème} échelon. Il s'agit d'effectuer un bilan global et d'échanger sur vos perspectives de carrière. Chaque rendez-vous de carrière est spécifique, ce qui signifie que le positionnement sur un des 4 niveaux ne dépend pas du précédent rendez-vous de carrière.

Ces rendez-vous passent systématiquement par l'application SIAE et par la messagerie I-prof. Le "document de référence de l'entretien" contient la grille d'évaluation qui sert de base à votre évaluation. Le document d'aide à la préparation du rendez-vous de carrière, inséré en annexe du guide de l'évaluation, s'il n'est pas obligatoire, permet d'enrichir les échanges, d'autant plus s'il nous est envoyé au préalable ;

- Les autres visites, dites « visites-conseil », sont menées par les IA-IPR ou les chargés de mission d'inspection. Elles donnent lieu à un rapport versé dans votre dossier. Elles peuvent intervenir à tout moment de la carrière.

Quelques rappels qui sont valables aussi bien pour les rendez-vous de carrière que pour les visites-conseil.

- Nous ne sectorisons pas notre action. Nous intervenons donc sur l'ensemble des territoires de l'académie ;
- Il n'y a pas de « pédagogie officielle ». Toute situation d'apprentissage est pertinente si elle permet d'atteindre les objectifs de la séquence ;
- Les supports numériques toujours plus nombreux, et notamment les dossiers et ressources déposés dans les ENT, ne se substituent pas au cahier de textes numérique, seul document officiel à valeur juridique selon la circulaire n° 2010-136 du 6 septembre 2010.

Formation – Développement des compétences professionnelles

L'offre de formation continue évolue cette année par la mise en place de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC). Elle proposera un Programme Académique de Formation (PrAF) dont les offres s'inscriront dans des parcours programmés, parfois sur plusieurs années, proposant ainsi un continuum de formation. Les inscriptions aux formations ne seront plus limitées à une seule période mais s'étaleront au long de l'année selon les formations choisies. Cela explique que vous n'ayez pas encore eu connaissance des formations organisées car elles seront proposées au fur et à mesure de leur publication.

Le PrAF s'enrichit aussi d'une offre de proximité avec les Plans Locaux de Formation (PLF). Ils visent à répondre à des besoins ciblés localement. Ces formations peuvent être suivies individuellement ou rentrer dans le cadre d'un projet d'établissement.

Enfin Canopé propose cette année encore son « plan de rentrée », ensemble de formations dont le catalogue est accessible à l'adresse suivante : <https://express.adobe.com/page/TjuK7wcxfVbi/>. Il est à noter que les enseignants de l'académie de Nancy-Metz ont un accès prioritaire à ces formations jusqu'au 10 septembre.

Vous trouverez enfin sur notre site une rubrique consacrée aux ressources et manifestations proposées par les différents services éducatifs, dans lesquels de nombreux collègues d'histoire-géographie interviennent en tant que chargés de mission en service éducatif : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/2020/08/30/services-pedagogiques-archives/>
Vous pouvez les solliciter pour organiser vos sorties pédagogiques et culturelles.

Pour toute question liée à la formation, n'hésitez pas à solliciter notre correspondant de formation, Laurent MARTINO : Laurent.Martino@ac-nancy-metz.fr

Examens

Nous remercions tous les enseignants qui ont permis la bonne tenue des examens dans notre académie.

La session de juin 2022 du DNB s'est déroulée normalement après deux années perturbées par la crise sanitaire. La moyenne des notes de l'épreuve écrite d'histoire géographie EMC est de 25,7 / 50, ce qui confirme la tendance à la hausse des années précédentes. Nous vous rappelons que chaque établissement dispose des résultats détaillés, qui constituent un outil précieux pour le travail d'équipe. Nous remercions les coordonnateurs des centres d'examen pour leur mobilisation. Ils nous ont transmis vos remarques. Elles constituent une base de travail intéressante pour nos échanges à ce sujet.

Pour le baccalauréat, l'enseignement de spécialité HGGSP figure parmi les plus choisis : 30% des élèves le suivent en terminale dans notre académie. La moyenne de l'épreuve écrite est de 10,9 / 20. A noter que l'écart de note entre les deux sujets n'est pas significatif. Nous aurons l'occasion de revenir vers les enseignants qui assurent cette spécialité en visioconférence.

Nous vous remercions de votre engagement et vous souhaitons une excellente année scolaire, synonyme d'épanouissement et de pleine réussite pour vous et vos élèves.

Les IA-IPR d'Histoire-Géographie

Stéphanie GIMBERT

Jean-Baptiste RIBON

David VODISEK

Philippe WARIN