



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat d'académie

Nancy, le 2 septembre 2020

Inspection pédagogique régionale

Secrétariat des IA-IPR
Tél. : 03.83.86.25.42
Mél : ce.ipr@ac-nancy-metz.fr
CO n°30013
54035 NANCY cedex

Jean-Baptiste RIBON
David VODISEK
Philippe WARIN

Inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques régionaux
à
Mesdames et messieurs les
professeurs d'histoire-géographie
EMC
S/C de madame ou monsieur le chef
d'établissement

Partie commune

Nous remercions l'ensemble des professeurs et CPE pour leur implication et pour la qualité et l'efficacité du travail mené pendant la période de continuité pédagogique. Cette période singulière, qui a réaffirmé la place essentielle de l'Ecole, nous amène à définir certaines priorités pour cette rentrée.

Tout d'abord il est essentiel d'identifier l'ensemble des compétences acquises par les élèves durant la période du confinement ainsi que leurs besoins. Pour vous aider à appréhender cet enjeu primordial de prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et organiser l'enseignement en début d'année, vous pourrez vous appuyer sur les évaluations nationales et les outils de positionnement, ainsi que sur les évaluations diagnostiques et formatives dont vous pourrez avoir l'initiative. Après plusieurs mois d'éloignement des salles de classe pour certains élèves, la question de l'évaluation sommative mérite, en ce début d'année, une vigilance particulière et une progressivité dans sa mise en œuvre.

D'autre part, si la période du confinement a accentué les écarts entre élèves et engendré le décrochage de certains, la majorité d'entre eux a continué d'apprendre. Vos nombreux témoignages font précisément état de l'investissement et de l'autonomie d'élèves que l'on pensait éloignés des préoccupations de l'Ecole. Il s'agit maintenant de capitaliser les nouvelles compétences acquises pour soutenir la motivation et l'implication de tous. Chaque discipline ou domaine peut également contribuer à conforter ces compétences fondamentales, tout en conservant son identité.

L'accompagnement personnalisé est donc une priorité, notamment au CP, en 6ème, en CAP et en Seconde, sous quelque forme que ce soit. Ainsi au collège, le dispositif « Devoirs faits » est déclenché le plus rapidement possible et mis au service du plus grand nombre.

Enfin, il faut garder à l'esprit la possibilité de modalités particulières d'enseignement imposées par la situation sanitaire. Il s'agit donc d'interroger collectivement les pratiques et d'anticiper les points des programmes et des référentiels qui pourront être dispensés en présentiel ou à distance, dans le cadre d'un système de formation hybride le cas échéant.

Dans ce contexte, les corps d'inspection et la formation continue des enseignants vous accompagnent dans l'évolution de vos pratiques professionnelles, en particulier dans la mise en œuvre des réformes et l'aide à l'analyse de vos pratiques.

Nous souhaitons à chacune et chacun une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz

Ressources : Cliquez sur l'image pour y accéder.



Partie spécifique

En tout premier lieu, nous souhaitons exprimer notre plaisir de pouvoir enfin travailler à nouveau avec vous dans des conditions plus normales.

Bienvenue dans l'académie aux professeurs titulaires affectés en Lorraine ainsi qu'aux professeurs stagiaires dans leur nouveau métier. Nous tenons aussi à remercier tout particulièrement les enseignants qui quittent la profession après de nombreuses années au service des élèves et de l'institution.

Jean-Baptiste RIBON, lauréat du concours d'IA-IPR, a été affecté à titre définitif dans l'académie de Nancy-Metz.

Pour nous aider dans l'accompagnement des professeurs, les chargés de mission d'inspection ne changent pas cette année. Il s'agit toujours de :

- Madame Stephanie GIMBERT, stephanie-pasca.gimbert@ac-nancy-metz.fr
- Monsieur Armand BRUTHIAUX, armand-pierre-A.bruthiaux@ac-nancy-metz.fr
- Monsieur David FUMEX, david.fumex@ac-nancy-metz.fr

Leurs missions seront centrées sur l'accompagnement des professeurs non-titulaires, mais aussi des professeurs certifiés.

Pour toute question sur la contribution au site académique, n'hésitez pas à contacter notre webmestre : Jean-Christophe DIEDRICH : jean-christophe.diedrich@ac-nancy-metz.fr

Nous vous rappelons aussi que vous pouvez bénéficier de l'expertise de notre IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique) Eric FONTE, pour tout accompagnement ou toute question sur le numérique éducatif dans nos disciplines : eric.fonte@ac-nancy-metz.fr

Quelques informations en rapport avec l'actualité de nos disciplines

Au collège, des modifications ont été apportées durant l'été aux programmes de cycles 3 et 4. L'esprit et la structure des programmes ne changent pas, mais sont renforcées les questions relatives au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable :

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/programmes-applicables-a-la-rentree-2020-au-college.html>

En lycée, les premières fiches ressources *Eduscol* sur les programmes de terminale de la voie générale et de la voie technologique sont parues :

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/des-ressources-daccompagnement-pour-le-programme-de-terminale-en-geographie.html>

Une note de l'Inspection générale relative à la mise en œuvre des programmes de lycée dans le contexte actuel a été publiée :

<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>

Enfin une note de service du 23 juillet 2020 précise les modalités d'organisation du contrôle continu à compter de la session 2021 du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019442N.htm>

Rendez-vous de carrière

Le calendrier des opérations de rendez-vous de carrière de l'année 2019-2020 a été prolongé jusqu'en décembre 2020, date à laquelle seront communiqués les comptes rendus de tous les rendez-vous de carrière de l'année précédente. Les rendez-vous de carrière qui n'ont pas pu être honorés depuis le mois de mars auront lieu entre mi-septembre et mi-octobre.

Pour les rendez-vous de carrière de l'année 2020-2021, vous pouvez bénéficier d'une formation à distance en vous inscrivant au dispositif transversal 20A0120620 : « Préparer un rendez-vous de carrière ». Le document de référence de l'entretien peut également être un support de réflexion utile au moment de l'entretien qui suit l'observation en classe.

Formation – Développement de compétences professionnelles

Le plan académique de formation 2020-2021 est disponible depuis le mois de juin. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **05 octobre 2020**. Pour le consulter, le télécharger ou pour vous y inscrire, vous pouvez vous rendre sur cette page du site de la Mission formation :

<https://mifor.ac-nancy-metz.fr/comment-minscrire/>

Une réflexion d'équipe, par exemple lors d'un conseil d'enseignement, nous semble souhaitable pour choisir les formations les plus adaptées aux besoins des enseignants et de l'établissement. N'oubliez pas, pour cela, de consulter aussi les pages des domaines transversal et interdisciplinaire. Un tableau des formations susceptibles d'intéresser plus particulièrement les historiens-géographes figure sur notre site académique à l'adresse : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/2020/08/29/paf-2018-2019/>

Vous y trouverez également une rubrique consacrée aux ressources et manifestations proposées par les différents services éducatifs dans lesquels de nombreux collègues d'histoire-géographie sont investis : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/2020/08/30/services-pedagogiques-archives/>

Nous souhaitons également attirer votre attention sur quelques dispositifs.

Deux journées de formation en partenariat avec CANOPE :

- Tristan Lecocq, Inspecteur général, coordonnateur de l'ouvrage *Enseigner de Gaulle*, participera à une conférence (dispositif 20A0120585) le mercredi 18 novembre après-midi sur les thèmes suivants :
 - « Enseigner De Gaulle » ;
 - « Enseigner la résistance » ;
 - « 1940 : entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister » (thème du CNRD 2019-2021) ;
 - « Enseigner 1940 » (point de passage et d'ouverture du programme de Terminale générale) ;
- Une formation sur l'enseignement de spécialité Histoire géographie, géopolitique, sciences politiques sera proposée en inscription individuelle. La date sera fixée assez rapidement (Dispositif 20A0120293).

Par ailleurs, plus tard dans l'année, trois nouvelles formations seront proposées :

- Différencier les pratiques (Dispositif 20A0120294) ;
- Evaluer pour (faire) apprendre (Dispositif 20A0120295) ;
- Cartes, croquis, schémas, pourquoi faire ? (Dispositif 20A0120296).

Vous pouvez toujours vous inscrire aux différents concours sur Gaia. Pour l'agrégation interne, une fois n'est pas coutume, c'est en histoire que se fera l'intervention de l'inspection générale, et plus particulièrement sur « France et Angleterre au XVII^e et XVIII^e siècle ».

A ce jour, le FIG devrait se tenir à Saint-Dié-des-Vosges les 02, 03 et 04 octobre 2020 sur le thème « Climat(s) » (pays invité : le Portugal).

Pour toute question, n'hésitez pas à solliciter notre correspondant de la formation, Laurent Martino :

laurent.martino@ac-nancy-metz.fr

Le site du CNES « Géoimage » <https://geoimage.cnes.fr/fr> continue de se développer par les apports d'enseignants de toutes les académies. Il fournit ainsi de nombreux dossiers qui peuvent alimenter vos études de cas ou venir enrichir votre formation dans le cadre des concours par exemple. Une rubrique "Ressources pour les programmes" donne des pistes pour exploiter les images satellite dans le cadre des nouveaux programmes. Une rubrique « Ressources en langue étrangère » peut également accompagner les enseignants de DNL. N'hésitez pas à nous contacter pour toute contribution sur un territoire spécifique que vous connaîtrez plus particulièrement.

Education au développement durable

L'académie a vu doubler le nombre d'écoles ou d'établissements labellisés E3D l'année dernière. C'est le signe d'une forte mobilisation à laquelle contribuent largement l'histoire-géographie et l'EMC. Cette année verra également la généralisation des éco-délégués dans les collèges et les lycées (les professeurs de CM1 et CM2 sont encouragés à procéder également à ces élections).

Le site académique EDD (mentionné en page 2 ci-dessus) propose une cartographie des établissements labellisés E3D, mais surtout des ressources et des actions qui peuvent être précieuses pour enseigner et éduquer au développement durable.

La « Semaine européenne du développement durable » est programmée du 18 septembre au 8 octobre 2020. N'hésitez pas à nous communiquer les initiatives prises dans vos établissements, même si elles n'aboutissent pas à un dossier de labellisation.

Plus que jamais, le contexte invite les équipes à concevoir des projets transversaux qui envisagent toutes les dimensions du développement durable, dans la logique de l'agenda 2030 et des 17 Objectifs du Développement Durable (ODD).

Une formation est également proposée avec notre partenaire CANOPE :

« L'école vecteur et lieu de la transition écologique » (Dispositif 20A0120593).

Votre rentrée

La partie commune de la lettre de rentrée (voir ci-dessus) insiste déjà sur les précautions à prendre au cas où la situation sanitaire se dégraderait. Nous souhaiterions insister plus particulièrement sur la nécessité de construire encore plus rapidement que d'habitude une relation pédagogique avec vos élèves (confiance mutuelle, habitudes de travail, maîtrise des outils numériques, compréhension des objectifs généraux et des enjeux de l'évaluation...), afin de faciliter, le cas échéant, un passage à un enseignement hybride.

De même, il n'est bien sûr pas question de refaire le programme de l'an dernier en ce début d'année. En revanche, nous vous encourageons à bien identifier les notions et compétences déjà maîtrisées, et celles qui méritent un travail en priorité en ce début d'année. Par conséquent vos programmations peuvent être amenées à être ajustées en fonction de ce contexte.

Nous vous remercions de votre engagement et vous souhaitons une excellente année scolaire, synonyme d'épanouissement et de pleine réussite pour vous et vos élèves.

Les IA-IPR d'Histoire-Géographie

Jean-Baptiste RIBON

David VODISEK

Philippe WARIN