

Utiliser le manuel numérique de Géographie dans le cadre de révisions sur la métropolisation, un processus mondial différencié (1^{ère}) dans un lycée 4.0

Mots-clés à associer à votre article sur le site : manuel numérique, mémo-cartes, collaboration, classe inversée.

Nom et prénom de l'auteur(e) de l'article : Vanessa RAULIN

Discipline : Géographie

Niveau concerné : 1^{ère} / 1^{ère} STMG

Objectif pédagogique : La métropolisation, parfois associée à l'idée d'une certaine uniformisation des paysages urbains, renvoie toutefois à des réalités très diverses selon les contextes territoriaux. Elle contribue aussi à accentuer la concurrence entre les métropoles, ainsi que la diversité et les inégalités socio-spatiales en leur sein.

Élément du programme concerné :

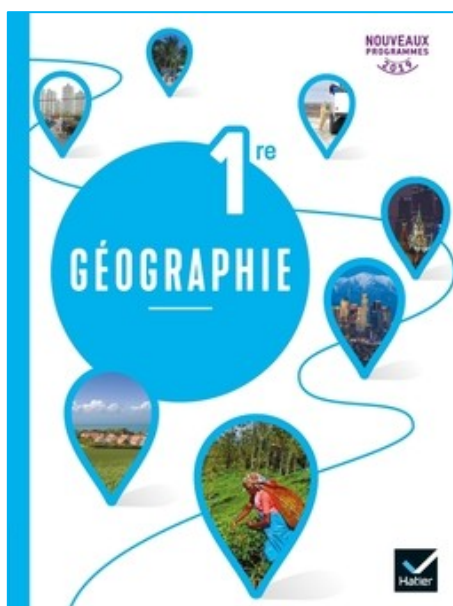
<u>1^{ère} Générale :</u> Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié	<u>1^{ère} STMG :</u> Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié
<u>Questions :</u> - Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles. - Des métropoles inégales et en mutation.	A – Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégapoles



Compétence travaillée :

- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique.

Outil / service / ressource / évolution Lycée 4.0. présenté(e) :

- Utilisation du manuel numérique Hatier, éd. 2019 :
- Accès à des cartes de révisions : https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2019/9782401058774/19g1_2_memo01/index.html
- Lien déposé sur MBN, dans l'espace des classes.





Réfléchissons...

Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié

Chapitre 1

Chapitre 2

<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce qu'une métropole ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce qu'une mégapole ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce qu'une mégapole ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce que la métropolisation ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Combien prévoit-on de mégapoles dans le monde en 2020 ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Sur quel continent les mégapoles sont-elles principalement situées ?</p> <p>Retourner</p>
	<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce que la polarisation ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Comment appelle-t-on le passage d'une population majoritairement rurale à une population majoritairement urbaine ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 1</div> <p>Comment appelle-t-on un espace urbanisé en périphérie qui concentre des bureaux, des services et des centres commerciaux ?</p> <p>Retourner</p>		<div>Chapitre 1</div> <p>Qu'est-ce que l'étalement urbain ?</p> <p>Retourner</p>

Réfléchissons...

Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié

Chapitre 1

Chapitre 2

<div>Chapitre 2</div> <p>Qu'est-ce qu'une métropole ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Comment nomme-t-on ces fonctions décisionnelles et d'innovation dans les domaines économiques, politique et culturel ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Quelle part de la population française habite l'Île-de-France ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Quelle part du PIB français Paris et l'Île-de-France représentent-elles ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Quel est le premier quartier d'affaires européen ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Qu'est-ce que la décentralisation ?</p> <p>Retourner</p>
	<div>Chapitre 2</div> <p>Citez au moins une métropole française de dimension européenne et une de dimension nationale.</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Selon le classement de l'Association des maires de France, combien d'habitants une petite ville compte-t-elle ? une ville moyenne ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Qu'est-ce que la vacance commerciale ?</p> <p>Retourner</p>	<div>Chapitre 2</div> <p>Comment appelle-t-on le rapport entre le nombre d'habitants de la ville la plus peuplée d'un pays et celui de la deuxième ville la plus peuplée ?</p> <p>Retourner</p>	

Plus-value des mémo-cartes (ou flashcards)

Comment faire concrètement en sorte que le temps joue en notre faveur concernant nos objectifs d'apprentissage ? Comment tirer avantage du numérique pour nouer sans que nous y pensions et utiliser le principe de réactivation qui permet à nos connaissances de s'inscrire dans notre mémoire à long terme ?

Les mémo-cartes sont une technique pour apprendre toute sorte de mots de vocabulaire, de notions ou de de concepts, ici en géographie.

Le principe des mémo-cartes est le suivant : une information sur le verso d'une carte, une information sur le recto. Le principe est de réactiver facilement et régulièrement le lien associatif qui unit deux types d'information :

- une question et sa réponse;
- une image et le mot qui la désigne;

Les meilleures mémo-cartes sont celles que l'on s'est confectionnées soi-même.

Pour les personnes de profil pédagogique à tendance ou dominante kinesthésique, cela stimule en plus leurs compétences propres: manipuler, toucher, être actif et acteur du processus.

Vous prenez donc un contenu que vous souhaitez vous approprier, et vous réalisez toute une série de cartes : une information sur le recto et la ou les informations associées sur le verso.

- Vous êtes plutôt «auditif»? Inscrivez des mots et des phrases sur vos cartes.
- Vous êtes plutôt «visuel»? Privilégiez les images, les schémas, les photos ou les graphiques.

La technique des mémo-cartes favorise donc la mémoire en ce sens qu'elle aide à renforcer le lien associatif entre deux informations. Mais elle possède un autre atout : elle facilite le processus de réactivation des informations, car une fois que vos cartes sont confectionnées, vous pouvez les réutiliser de diverses manières:

- vous pouvez les réviser quand bon vous semble et en de multiples endroits (dans les transports en commun, pendant dix minutes entre deux cours, le soir avant de vous endormir...);
- vous pouvez envisager de réviser à plusieurs (vous mélangez les cartes réalisées par les uns et les autres et chacun pioche à son tour pour tenter de répondre aux questions...);
- vous pouvez également vous tester régulièrement (prendre cinq cartes au hasard et vérifier si vous avez bien mémorisé les réponses avant de consulter la réponse au verso...), etc.

Outil pour confectionner ces propres mémo-cartes : <https://quizlet.com>

Quizlet

Quizlet

Rechercher

Créer

la métropolisation, un processus mondial différencié

Laisser la première évaluation

ÉTUDIER

Cartes

Apprendre

Écrire

Dictée

Test

JOUER

Associer

Gravité

Urbanisation

la métropolisation, un processus mondial différencié

Laisser la première évaluation

ÉTUDIER



Cartes



Apprendre



Écrire



Dictée



Test

JOUER



Associer



Gravité

Croissance des villes qui gagnent des habitants et s'étendent dans l'espace



3/29



Termes dans cette liste (29)

Ordre d'origine



Exode rural

Départ définitif des population des campagnes vers les villes



Transition urbaine

Passage d'une population majoritairement rurale à une population majoritairement urbaine



Urbanisation

Croissance des villes qui gagnent des habitants et s'étendent dans l'espace



Mégapole

Agglomération de plus de 10 millions d'habitants



Accroissement naturel

Différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès

