

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Type de contribution	Ressources/documents	Non
	Démarches pédagogiques	Oui
	Projet	Non
	Mise au point, synthèse, réflexion	Non
Problématique	Comment la mondialisation transforme-t-elle les espaces maritimes du globe ?	
Notions ou concepts clefs	Mondialisation Conteneur Façade maritime Canal Maritimisation Littoralisation ZIP	
Démarche/objectifs	Utilisation d'un globe virtuel par les élèves afin de construire un parcours regroupant de très grands ports. Objectifs : localiser les principaux ports, les principales voies maritimes, les points de passage, les façades, analyse critique de l'image	
Éléments de contexte / séquence	Séance au début du chapitre « Mers et océans » permettant de localiser les principaux ports et les principales voies maritimes	
Document d'appui	Tutoriel disponible en ligne sur les globes virtuels	
Bilan de l'auteur / points de vigilance	Travail en autonomie sur tablettes ou PC. Couper la classe en deux groupes afin de ne pas utiliser trop de bande passante. L'autre partie de la classe travaille avec l'enseignant en frontal. L'aménagement de la salle : un coin en « U » pour l'activité avec l'enseignant et un coin pour que les élève travaillent en autonomie.	
Prolongement bibliographique / sitographique	Possibilité pour l'enseignant de créer ses propres questions sur des ports et de mettre en place un parcours que les élèves suivront de port en port. <a href="http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiersthematiques/oceans-et-mondialisation/corpus-documentaire/habiter-lesnavires-de-commerce-au-long-cours">http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiersthematiques/oceans-et-mondialisation/corpus-documentaire/habiter-lesnavires-de-commerce-au-long-cours</a> <a href="https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-la-mer_9135.html">https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-la-mer_9135.html</a>	