

Scénario de base pour le blog que je mets en ligne (depuis J15) dans MBN : Une activité est prévue dans mon cahier de texte pour créer de l'interaction et un retour sur certains des sites utilisés.

Accroche : la mer est belle ¾ avec wwwf podcast « l'effet panda » <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&amp;v=WF7aAcAU-Ng&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&amp;v=WF7aAcAU-Ng&amp;feature=emb_logo</a>
La terre est belle « ve du ciel » : YAB choisir une photo parmi 522 (atelier padlet pour mes élèves) <a href="http://www.yannarthusbertrand2.org/collection/earth-from-above/">http://www.yannarthusbertrand2.org/collection/earth-from-above/</a>
Nous ne sommes qu'une espèce parmi d'autres: Activité retour cahier de texte Home 1h30 de beauté où l'homme paraît minuscule <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NNGDj9leAuI">https://www.youtube.com/watch?v=NNGDj9leAuI</a>
Pourtant nous impactons non seulement la faune et la flore voire la détruisons ... <a href="https://www.nationalgeographic.fr/animaux/2019/04/sixieme-extinction-de-masse-un-million-despeces-seraient-menacees">https://www.nationalgeographic.fr/animaux/2019/04/sixieme-extinction-de-masse-un-million-despeces-seraient-menacees</a>
mais même le climat est impacté selon le GIEC / IPCC : objectif 1.5 degré max <a href="https://www.gouvernement.fr/rapport-du-giec-agir-des-maintenant-pour-lutter-contre-la-degradation-des-terres-et-du-climat">https://www.gouvernement.fr/rapport-du-giec-agir-des-maintenant-pour-lutter-contre-la-degradation-des-terres-et-du-climat</a>
Comprendre : trouver la bonne documentation contre les climatosceptiques Nasa <a href="https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/rechauffement-climatique-antarctique-images-nasa-temoignent-fonte-glaces-pendant-vague-chaaleur-79613/">https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/rechauffement-climatique-antarctique-images-nasa-temoignent-fonte-glaces-pendant-vague-chaaleur-79613/</a>
un débat d'experts : pour ou contre la « collapsologie » ? en attendant de savoir, autant agir ! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YcxdA-IQYrI">https://www.youtube.com/watch?v=YcxdA-IQYrI</a>
Alors que faire ? Pierre Rahbi nous raconte la légende du colibri « je fais ma part » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nQ9fCekVr8o">https://www.youtube.com/watch?v=nQ9fCekVr8o</a>
Autre réponse en humour avec le Docteur feuillage <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljFOpN0Xfjw">https://www.youtube.com/watch?v=ljFOpN0Xfjw</a>
faire son bilan carbone et découvrir la compensation ! <a href="https://www.goodplanet.org/fr/agir-a-nos-cotes/compensation-carbone/">https://www.goodplanet.org/fr/agir-a-nos-cotes/compensation-carbone/</a>
Changer et prendre conscience de son pouvoir de « Consomm'acteur » <a href="https://mrmondialisation.org/12-astuces-pour-devenir-un-consommacteur-affute/">https://mrmondialisation.org/12-astuces-pour-devenir-un-consommacteur-affute/</a>
L'énergie : D'où vient-elle ? Où va-t-elle ? GES et énergie renouvelable ... <a href="https://www.veolia.com/fr/newsroom/dossiers-thematiques/le-dereglement-climatique">https://www.veolia.com/fr/newsroom/dossiers-thematiques/le-dereglement-climatique</a>
L'eau : dossier OMS et objectifs 2030 <a href="https://www.arte.tv/fr/videos/089976-000-A/bonnes-nouvelles-de-la-planete-l-eau/">https://www.arte.tv/fr/videos/089976-000-A/bonnes-nouvelles-de-la-planete-l-eau/</a> <a href="https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/jmp-update-2017-graphics/fr/">https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/jmp-update-2017-graphics/fr/</a>
Alimentation ... We feed the world : quel changement depuis 2007 ? manger local, raisonné <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Y0MHRWBbPs">https://www.youtube.com/watch?v=1Y0MHRWBbPs</a>
Lutter contre le plastique : dissection de l'estomac d'oiseau à 49/51 minutes de « plastic ocean » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zrn4-FfbXw">https://www.youtube.com/watch?v=6zrn4-FfbXw</a>
Déchets : Je peux aider le sicovad en triant . « there is no away » <a href="https://www.sicovad.fr/Tri/Ordures-menageres.html">https://www.sicovad.fr/Tri/Ordures-menageres.html</a>
Le changement global et ses effets régionaux ex : Illuliset et la baie de Disko <a href="https://www.wwf.fr/espaces-prioritaires/arctique">https://www.wwf.fr/espaces-prioritaires/arctique</a>
Se méfier des GAFAM <a href="https://www.citeco.fr/les-gafam">https://www.citeco.fr/les-gafam</a>
Et les pauvres dans tout ça ? <a href="https://www.oxfam.org/fr/communiqués-presse/les-milliardaires-du-monde-se-partagent-plus-de-richesses-que-46-milliards-de">https://www.oxfam.org/fr/communiqués-presse/les-milliardaires-du-monde-se-partagent-plus-de-richesses-que-46-milliards-de</a>

Human 7 milliards : un monde , un peuple, une planète ... <a href="https://www.youtube.com/channel/UCDNQaVmuu2TyUXLELJuD1IQ">https://www.youtube.com/channel/UCDNQaVmuu2TyUXLELJuD1IQ</a>
Transport avec la FUB <a href="https://www.mobilitedouce.fr/">https://www.mobilitedouce.fr/</a>
Communication propre : recyclerie, & device : l'obsolescence programmée, une fatalité ? <a href="https://shop.fairphone.com/fr/">https://shop.fairphone.com/fr/</a>
La pollution des clouds : mets-la « en veilleuse » ?! <a href="https://www.greenpeace.fr/la-pollution-numerique/">https://www.greenpeace.fr/la-pollution-numerique/</a>
S'engager au niveau local
S'engager pour les plus fragiles : unumondo <a href="https://www.unumondo.org/fr/accueil/">https://www.unumondo.org/fr/accueil/</a>
... A toi d'écrire la suite & rejoins les éco délégués ??

La réflexion pourra se poursuivre aussi longtemps que le confinement : l'idée est d'une publication quotidienne (pas le week end pour respecter un rythme qui rappelle l'école)

Vos retours et critiques sont les bienvenus :

Mme SIMONIN Cécile

<https://www.unumondo.org/fr/accueil/>

<https://www.youtube.com/watch?v=M5EqAHUNxJY>

<https://clg-armand-golbey.monbureaunumerique.fr/actions-pour-le-developpement-durable/ca-commence-par-moi-/>

[lcsimonin@gmail.com](mailto:lcsimonin@gmail.com)

0677908309

