

Pistes pour accueillir des élèves à la suite d'un attentat et propositions de prolongement avec la journée de la laïcité

➤ Des liens afin de préparer la séance :

- **La laïcité** (sélection d'articles et de podcasts)

<https://www.franceculture.fr/societe/quest-ce-que-la-laicite>

- **L'enseignement du fait religieux à l'école** (podcast et article)

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/enseigner-le-fait-religieux-sensibiliser-a-la-liberte-dexpression-les-defis-de-lecole-republicaine>

- **La caricature** (vidéos)

https://www.francetvinfo.fr/societe/debats/video-l-histoire-de-la-caricature-en-france_802225.html

<http://www.lumni.fr/video/a-quoi-sert-la-caricature>

<http://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-caricature>

- **La liberté d'expression**

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/liberte-d-expression>

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-jour-1-question>

- **La représentation de Mahomet dans l'Islam** (article)

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/10/26/representations-de-mahomet-ce-que-disent-le-coran-et-les-autres-textes-de-l-islam_6057374_4355770.html

- **Le blasphème** (article et vidéos)

<https://www.institutmontaigne.org/blog/le-blaspheme-en-france-et-en-europe-droit-ou-delit>

<http://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-le-blaspheme>

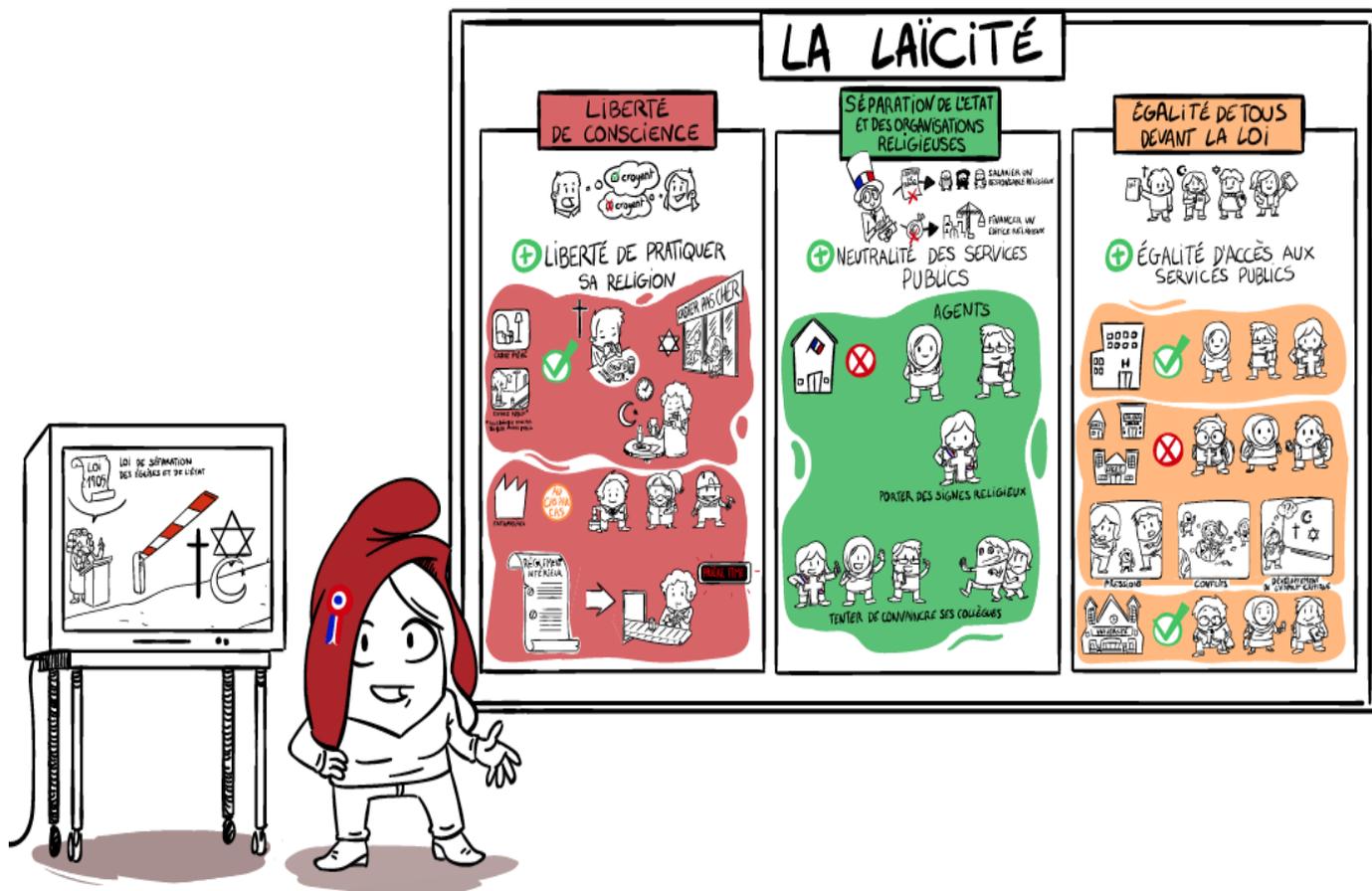
<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/le-blaspheme-d-hier-aujourd-hui>

➤ **DESSINEMOILECO**

<https://youtu.be/vADqGBIzCCY> (2017) **Laïcité : religion et législation font-elles bon ménage ?**

Une animation qui explique ce qu'est la loi de 1905 et ses objectifs : la liberté de conscience, la séparation de l'Etat et des organisations religieuses et enfin l'égalité de tous devant la loi.

Vidéo publiée dans le journal Le Monde à l'occasion des élections présidentielles de 2017 sur le blog « Dessine-moi la société ».



LCP un film d'animation bien adapté à un jeune public pour comprendre les enjeux de la laïcité, c'est simple et concis, cela permet de comprendre ce que permet la laïcité et remettre la laïcité comme conquête. <http://www.lumni.fr/video/la-laicite-1>

- AGORA Emission qui présente la laïcité plutôt pour les niveaux 4^{ème} et 3^{ème}

<http://www.lumni.fr/video/la-laicite>

- GENERATION REPUBLIQUE

<https://youtu.be/qsJipzn3DO0> (émission de Public Sénat qui date de 2013)

Decod'actu <http://www.lumni.fr/video/la-laicite-un-concept-a-geometrie-variable> (2017)

Dans l'introduction de la vidéo, il est mentionné que le principe de laïcité est « gravé dans le marbre depuis [la loi de 1905](#) qui consacre la séparation des Églises et de l'État », pourtant le mot laïcité ne figure pas dans le texte. La phrase suivante « Plusieurs visions de la laïcité s'opposent aujourd'hui, et chacun a tendance à l'interpréter un peu comme ça l'arrange. » peut être sembler être un jugement un peu facile...

➤ **La laïcité à l'école** (articles)

<https://eduscol.education.fr/pid23591/la-laicite-a-l-ecole.html>



La documentation photographique n°8119

➤ **Quelques points de vigilance :**

▪ **Anticiper** les questions des élèves et s'y préparer :

- A-t-on le droit de caricaturer ?
- A-t-on le droit de blasphémer ?
- A-t-on le droit de tout dire / écrire ?
- ...

▪ En classe, **ne pas se limiter à l'émotion**

▪ Donner de la profondeur historique, scientifique, ... (ex : revenir sur les faits, montrer que la caricature ne se limite pas à Charlie, ce que dit la loi...)

▪ Faire le lien avec les finalités de l'EMC : respecter autrui, acquérir et partager les valeurs de la République et construire une culture civique.

▪ Aborder la place, les limites ainsi que les dangers des réseaux sociaux (Education aux Médias et à l'Information).

Relier la liberté d'expression aux 4 compétences de l'EMC : la sensibilité, la règle et le droit, le jugement et l'engagement.

| La liberté d'expression | |
|---|---|
| <p>LA SENSIBILITE</p> <p>Objectifs élèves : Identifier et exprimer ce que l'on ressent, comprendre ce que ressentent les autres, se mettre à la place de l'autre</p> <p>Moyens : débat, diffusion d'extraits de la cérémonie d'hommage, réalisation d'un mur des sages (frise avec des paroles d'élèves)</p> | <p>LA REGLE ET LE DROIT</p> <p>Objectifs élèves : Se confronter à des textes de lois, en comprendre le sens et l'intérêt</p> <p>Moyens : Corpus documentaire (DDHC 1789, lois encadrant la liberté d'expression, liberté de la presse 1881, charte de la laïcité 2013)</p> |
| <p>LE JUGEMENT</p> <p>Objectifs élèves : Apprendre à s'informer de manière éclairée. Poser un jugement / un avis avec discernement en se basant sur des faits, des connaissances, exercer son esprit critique</p> <p>Moyens : Corpus documentaire et discussions en groupe</p> | <p>L'ENGAGEMENT</p> <p>Objectifs élèves : Prendre des initiatives et des responsabilités vis-à-vis de soi, des autres et de la Nation</p> <p>Moyens : Réalisation d'une exposition, réalisation d'un sondage, préparation de la journée de la laïcité dans l'établissement ...</p> |

Pour prolonger cette séance : Organiser la journée de la laïcité avec les élèves

1. Organiser avec ?

Les élèves délégués (classe et CVC) sont réunis et réfléchissent avec les professeurs volontaires pour réfléchir sur ce qui pourrait être fait dans l'établissement

2. Des idées :

Tous niveaux : Brigades d'intervention poétique avec des poèmes en lien avec la laïcité et la tolérance donc Andrée Chédid.

Une fresque avec le mot laïcité en *poska* (feutres peinture lavable à l'eau) en bleu blanc et rouge sur les vitres du hall d'accueil.

Des citations en lien avec la laïcité, citation d'Emmanuel MACRON lors de la cérémonie en l'honneur de S. PATTY, de Jean JAURES, de Jules FERRY, etc.... A expliciter au choix.

Réalisation du mot laïcité dans la cour à la récréation du matin :



Faire débiter la journée par un discours d'élèves.

Les délégués du CVC ont fait un discours suite à la sonnerie du matin devant les camarades et les personnels de l'établissement, des arbres de la laïcité avaient été fabriqués avec un service civique et des mots ou symboles en lien avec la fraternité ont été accrochés aux arbres.

Le maître de cérémonie (un élève de 3ème) a fait un discours (micro, pupitre dans la cour) puis a invité ses camarades délégués à le rejoindre pour lire un article de la charte de la laïcité chacun. Ces articles avaient été accrochés à des ballons gonflés à l'hélium et il a eu un lâché de ballon bleu blanc rouge.

➤ **Pour les professeurs, c'est l'occasion de faire du curriculaire et d'enrichir le parcours citoyen des élèves**

6ème : Illustrer un article de charte de la Laïcité et exposer le travail dans le hall d'entrée.

5ème : Laïcité et lutte contre les discriminations.

4ème :

Réalisation d'un *escape game* par une classe de 4^{ème} à destination des autres élèves du collège dans le CDI. La classe a tout organisé : demande d'autorisations, réalisation d'un planning pour réserver un créneau/présence d'un membre de la classe au CDI, élaboration des énigmes et du scénario. Ils ont tous travaillé sur la laïcité en cherchant les dates, les acteurs incontournables.

Visite de l'exposition de la BNF (en ligne ou possible de recevoir les affiches) avec un questionnaire.

3ème : Débat sur l'exception en Alsace-Moselle par exemple ou réalisation d'une affiche pour défendre ce principe républicain ou proposer une dystopie

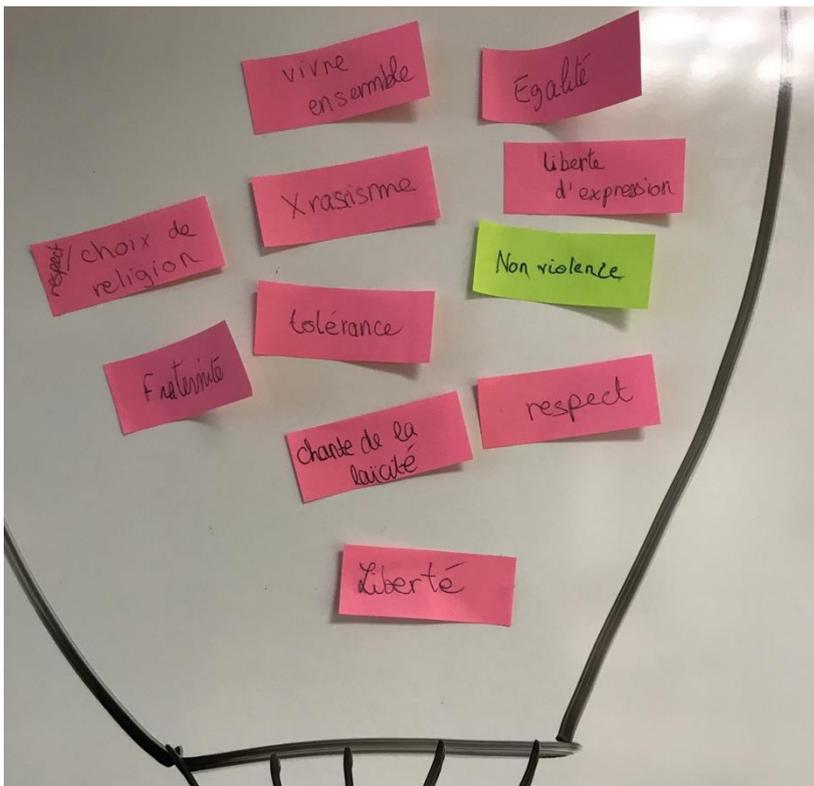
Scénario : Le monde a terriblement changé en 2905. Après 20 ans de guerre civile, la France est devenue un régime totalitaire dans lequel les libertés n'existent plus...

Vous faites partie d'un petit groupe de rebelles, qui s'activent pour le retour des valeurs de la République

La mission : Devenir les messagers d'une des valeurs de la république : la Laïcité.

Vous devez vous souvenir de ce que vos ancêtres vous ont transmis...

Écrivez 10 mots qui vous rappellent la laïcité. Dépêchez-vous, votre temps est compté et vous êtes surveillés....



Méthode : Ces mots sont inscrits sur des petits post-it puis sur une montgolfière (un ballon de baudruche puis fixé sur un gobelet en plastique= cette méthode a été présentée lors de la formation ACT PROJECT et adaptée pour la journée de la laïcité). La montgolfière voyage jusqu'au tableau, une montgolfière est dessinée au tableau et les post-it sont collés dessus.

Puis échange entre et avec les élèves avec un débat mouvant suite à des affirmations (les élèves doivent se positionner d'un côté ou l'autre de la salle de classe)

[Pour toutes questions concernant cette fiche](#)

Laurianne.Renaud@ac-nancy-metz.fr

Armand-Pierre-A.Bruthiaux@ac-nancy-metz.fr

Anais.berg@ac-nancy-metz.fr