

# Projet pluridisciplinaire sur les émotions

## classe de ce2 J.Prévert de Woippy

### Objectifs :

- utiliser le lexique des émotions à bon escient. Enrichir son vocabulaire. Dégager les quatre émotions de base : peur, tristesse, joie, colère.  
Donner les outils aux enfants pour parler de leurs émotions et de leurs sentiments, apprendre à verbaliser pour éviter la violence.
- Participer à des échanges.
- Lire et analyser des oeuvres d'art dont se dégagent des émotions.  
ex : La femme qui pleure de Picasso, le cri de Munch, Le désespéré de Gustave Courbet, Le baiser de Klimt etc ...
- Créer : écrire et illustrer collectivement un livre : un album sur les sentiments, en utilisant la structure de phrase : « Ce qui me rend ..... heureux, triste, serein, jaloux, etc.... c'est .....»
- Créer un acrostiche sur les émotions.
- Inférer sur les émotions des personnages dans des albums ou romans lus en classe.
- Analyser un film : « Vice Versa. »
- Exprimer par le corps une émotion (expression corporelle, théâtre ou danse contemporaine).
- Mémoriser et rendre expressive une poésie sur les émotions.

### Io relatives aux émotions

#### **Référence aux Programmes EMC - 2015**

<b>La sensibilité : soi et les autres</b>	
<b>Objectifs de formation</b>	
<b>1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.</b>	
<b>2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.</b>	
<b>3. Se sentir membre d'une collectivité.</b>	
Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement
1/a - Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.	- Connaissance et reconnaissance des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie). - Connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions. - Expérience de la diversité des expressions des émotions et des sentiments.