

L'objet-livre

- Travail sur la couverture et ses différents éléments
- Dans une série, il peut être intéressant de repérer les éléments récurrents ou non d'un livre à un autre (points communs et différences), ce qui contribuera à construire la notion de « série ».

Idées d'activités dans le cadre d'une lecture en réseau :

- Pages appariées : avant de présenter les livres, photocopier (ou scanner) et imprimer les 1^{ères} et 4^{èmes} de couvertures. Demander aux élèves de retrouver les paires en justifiant leurs choix. La même activité est possible avec la 1^{ère} de couverture et une page intérieure du livre.
- Cache-cache titre : à partir d'une copie de la 1^{ère} de couverture de chacun des livres, cacher (ou couper) le titre. Proposer des étiquettes-titres à associer aux 1^{ères} de couverture. Les élèves justifieront leurs associations.