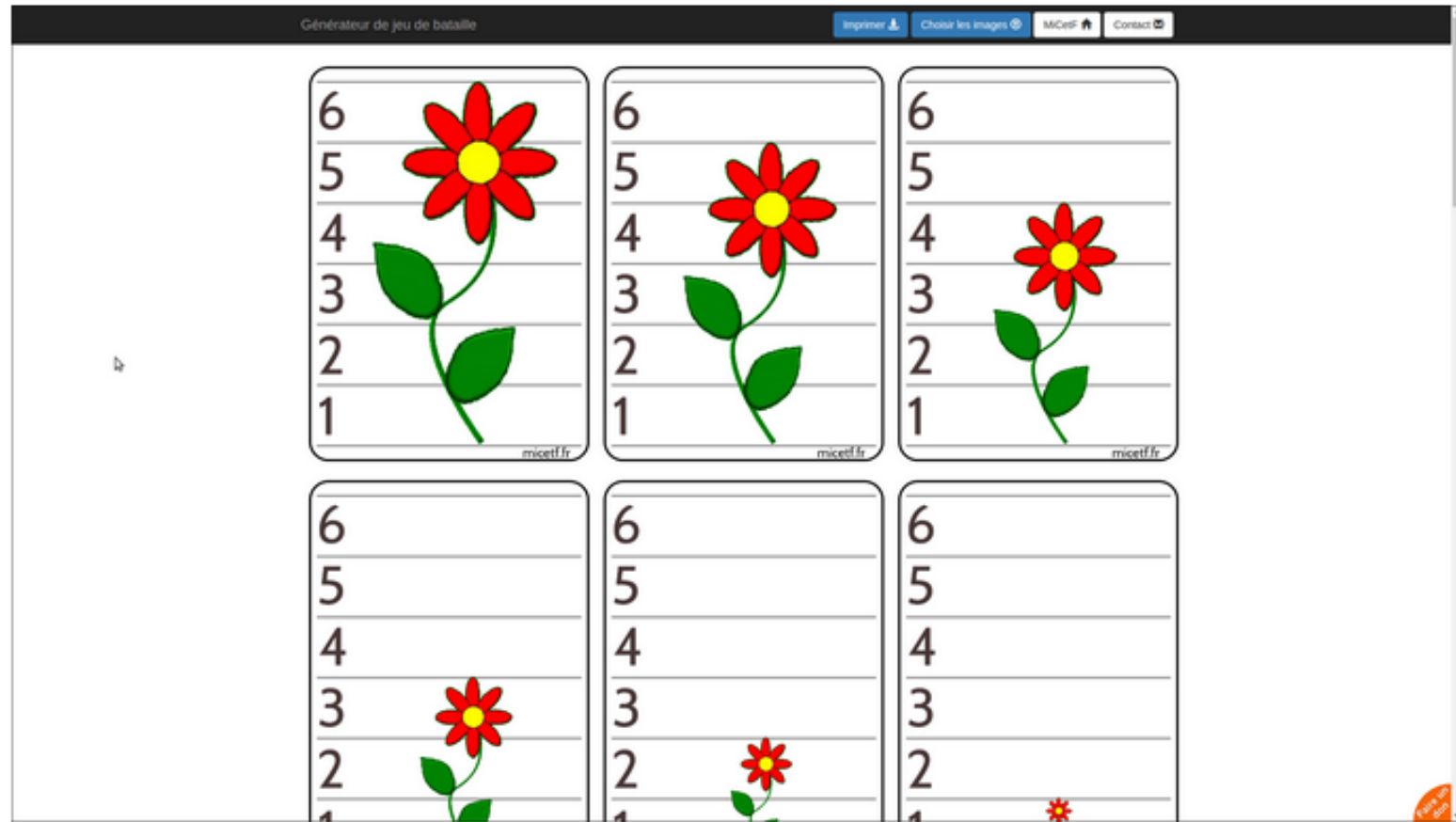


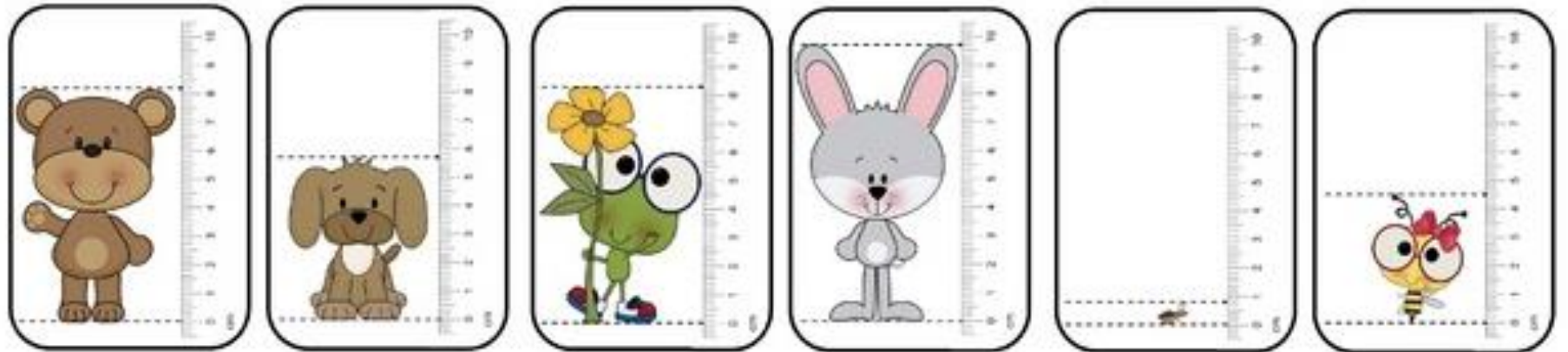
# BATAILLE



Application web permettant de générer des jeux de bataille à partir d'une image de son ordinateur. ([Accéder à l'outil...](#))

<https://micetf.fr/outils/#>

Mistigri des longueurs



8 cm et 2 mm	5 cm et 7 mm	82 mm	57 mm	8,2 cm	5,7 cm
8 cm et 3 mm	9 cm et 7 mm	83 mm	97 mm	8,3 cm	9,7 cm

A ADAPTER !



Problème "danger"





1 € le m



Choisissez puis acheter la bande de rubalise nécessaire pour entourer la zone à sécuriser.

**La bande devra être bien attachée, sans bouger les piquets.**

Apporter la bande à l'agent municipal pour qu'il vous aide à sécuriser la zone.

	LE GÉOMÈTRE		1
			L'objet A mesure : ....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	LE GÉOMÈTRE		2
			L'objet B mesure : ....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

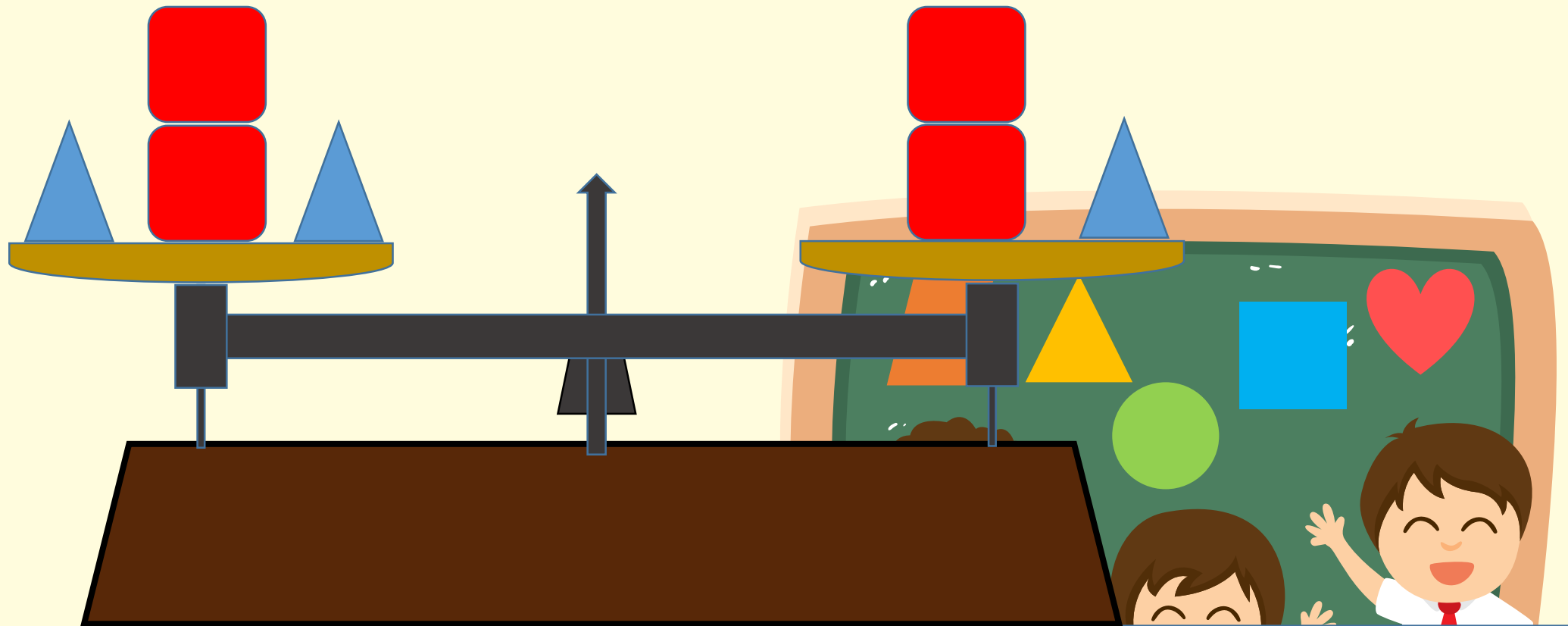




### **Ingrédients**

- Une plaque de chocolat
- La même masse de farine que de chocolat
- La moitié de la masse de chocolat en sucre
- La moitié de la masse de chocolat en beurre



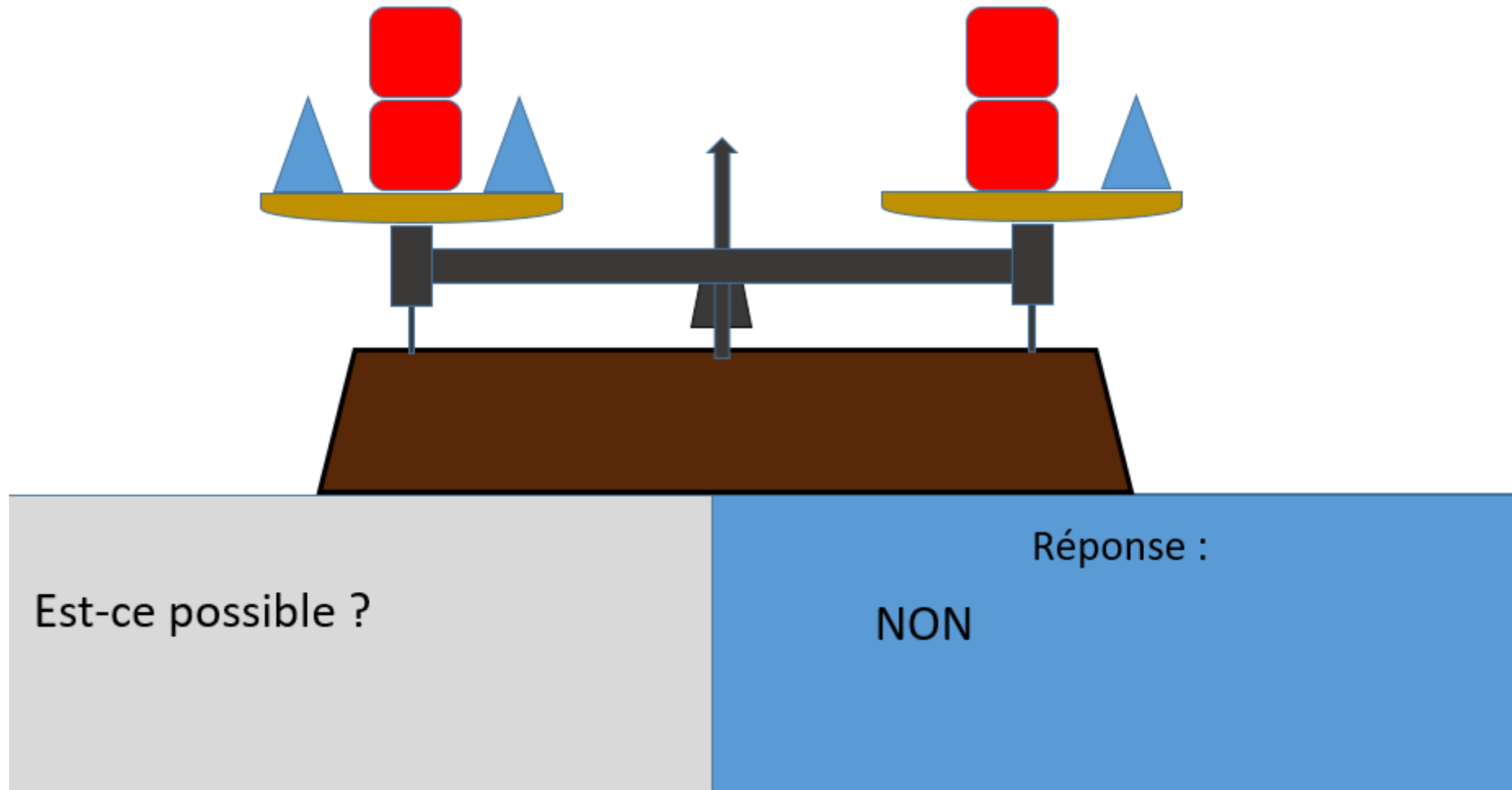


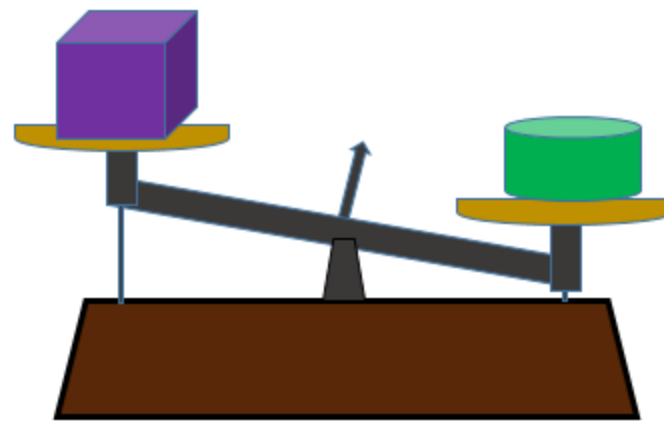
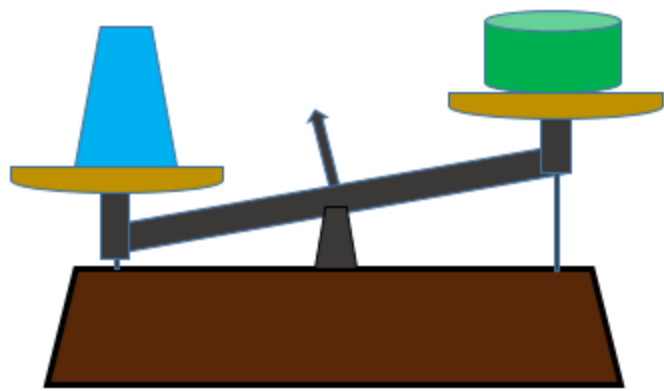
Est-ce possible ?

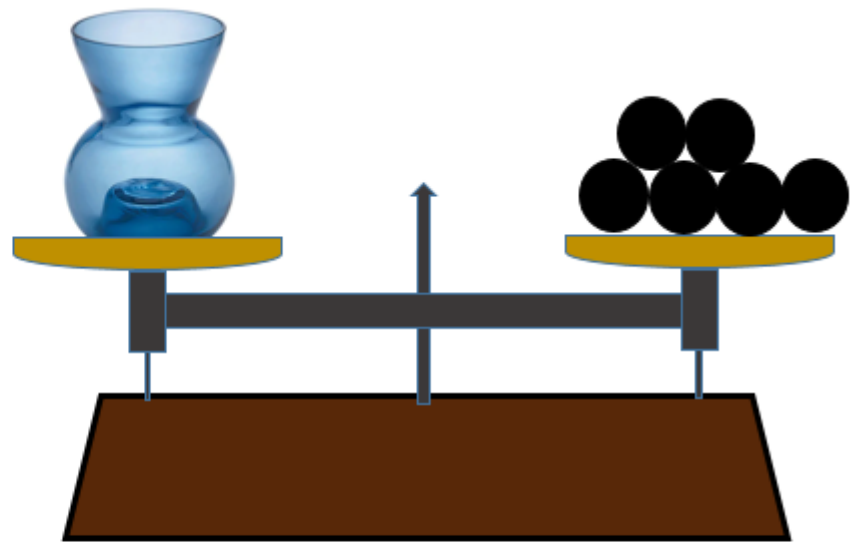
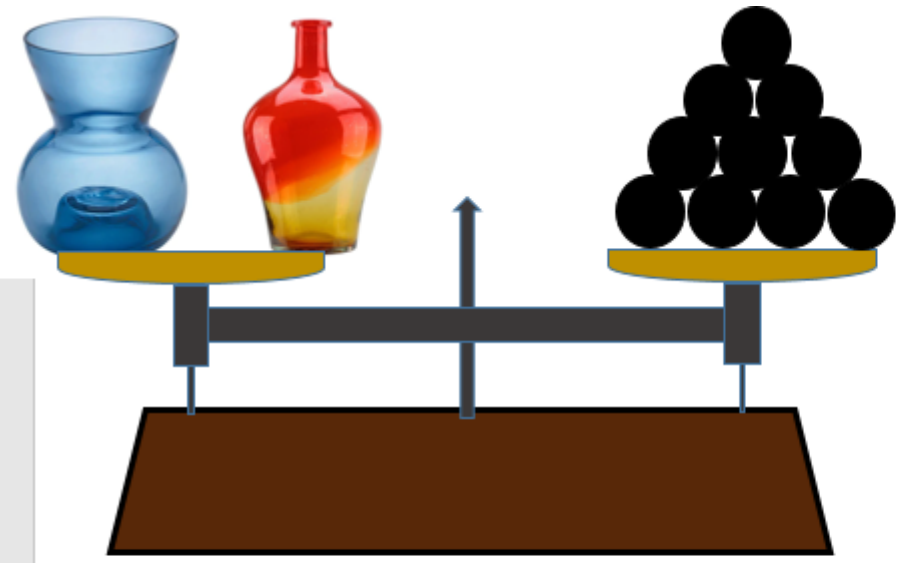
Réponse :

NON



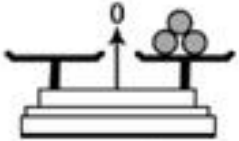







Quelle est la masse du vase rouge ?

★ Cartes à pince... combien de balles ?

1	Combien faut-il de balles ?	
		
1	3	5


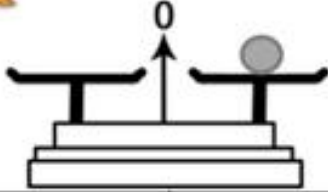

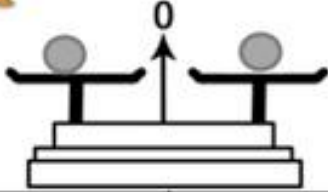
6	Combien faut-il de balles ?	
		
0	2	4

★ Cartes à pince... qui est le plus léger ?





1	Qui est le plus léger ?	
		
		

6	Qui est le plus léger ?	
		
		

Cartes à pince sur les masses... possible ou impossible ?

			
possible	impossible	possible	impossible

Cartes à pince... g ou kg ?

			
g	kg	g	kg



# pepit

Des exercices éducatifs  
pour tous!



Facebook


Twitter

Aide

A propos

Contact

## 🏠 P2 : Balance, équilibrer les plateaux (9 exercices)



VÉRIFIER  
LE POIDS

▼

**VALIDER**

▼

OU  
UTILISEZ  
LA TOUCHE  
"ENTRÉE"

PAGE 1

2 kg	2 kg	1 kg	500 g	200 g	200 g	100 g	
+	+	+	+	+	+	+	
50 g	20 g	20 g	10 g	5 g	2 g	2 g	1 g
+	+	+	+	+	+	+	+

Jouer en ligne



PC

Télécharger

MAC

Ajouter des poids pour équilibrer  
les plateaux .





## MESURES DE MASSE



### De l'utilité des unités de masse

Grandeurs et mesures



### Mesurer des masses

Grandeurs et mesures



### Des ordres de grandeur entre le kg et le g

Grandeurs et mesures





FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

AUTRES

GÉNÉRATEURS

JEUX

OUTILS

BLOG

## Grandeur et mesure CE1

Relation euro / centime  
niveau 1 jusqu'à 10 €

Relation euro / centime  
niveau 2 jusqu'à 30 €

Relation euro / centime  
niveau 3 jusqu'à 100 €

Prénom :

21/11/2021

## Donne exactement l'argent nécessaire

Exercice n°1 sur 5



[fonctionnement](#)[activite 1](#)[activite 2](#)[activite 3](#)[activite 4](#)[activite 5](#)[activite 6](#)[activite 7](#)[activite 8](#)[images](#)[Générateur](#)

dominos




## Faire fonctionner une horloge

C'est le matin : Il est 4 h 59 ou 5 h moins 1

C'est l'après-midi : Il est 16 h 59



**Une heure** : En cliquant sur le plus (ou le moins), tu peux faire avancer (ou reculer) ton horloge d'une heure. L'aiguille des **heures** avance (ou recule) jusqu'au nombre suivant (ou précédent). L'aiguille des **minutes** fait un

Titre, auteur, éditeur Tranches d'âge conseillées	Illustration	Résumé	Éléments relatifs aux grandeurs et mesures
<b>Albums en lien avec la grandeur « LONGUEUR »</b>			
<p><b>On fait la taille</b> Emile Jadoule Pastel-Ecole des loisirs, 2017</p> <p><b>2 à 4 ans</b></p>		<p>Lapin est plutôt grand avec ses longues oreilles. En plus, il a un ballon. Mais pour jouer avec lui, il faut être à sa hauteur. « Tu es trop petite », sourit Lapin en se mesurant à la poule. « On fait la taille ? » demandent aussi le cochon, le canard et la chèvre. Petit ou grand, qui rattrapera le ballon ?</p>	<p>Comparaison des tailles Production d'une longueur donnée</p> 
<p><b>Faites la queue</b> Emile Jadoule Ecole des loisirs, 2017</p> <p><b>2 à 4 ans</b></p>		<p>Que font donc là tous ces animaux bien alignés, avec chacun son numéro ? Faire la queue, oui, mais pourquoi ? Certains le savent, d'autres pas. C'est une queue comme les autres. On y a peur, on y a faim, on y bâille, on y râle... Le temps passe plus vite quand on s'amuse, et soudain..... tous les animaux embarquent sur la baleine qui va se livrer à de nombreuses acrobaties avant de revenir à quai.</p>	<p>Pour travailler le concept de longueur en lien avec la comparaison des tailles des différents animaux.</p>

Gil Gaune, Nathalie Roussel, Cécile Xercavins  
Référents Mathématiques de Circonscription, département du Rhône

# Grandeurs et Mesures au cycle 2 et EPS

[http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/sites/ienvandoeuvre/IMG/pdf/grandeurs\\_et\\_mesures\\_et\\_eps\\_au\\_cycle\\_2.pdf](http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/sites/ienvandoeuvre/IMG/pdf/grandeurs_et_mesures_et_eps_au_cycle_2.pdf)

Une séquence sur les grandeurs et mesures en CE1

<https://www.mathsenvie.fr/?p=3396>

