

## Fiche Ajouter 9

Auteur de la fiche : A.Sechi

Compétence concernée : calculer mentalement des sommes en s'aidant de résultats connus

Niveau(x) : CE2

Problème de départ : Cléo a 27 euros et sa maman lui donne 9 euros. Combien a-t-il maintenant?

### **1. Découverte du problème, recherche individuelle.**

L'enseignant précise que le calcul doit se faire mentalement

### **2. Explicitation des différentes procédures par les élèves:**

$27 + 9 = 36$  par surcomptage

$27 + 9 = 27 + 3 + 6 = 30 + 6$  (décomposition du nombre 9)

$27 + 9 = 26 + 1 + 9$  (décomposition du nombre initial)

$27 + 9 = 27 + 10 - 1$

$27 + 9 = 27 - 1 + 10$

Les procédures explicitées sont notées sur une affiche.

### **3. Institutionnalisation:**

Exemple de mise en situation pour que les élèves prennent conscience de l'efficacité de la procédure +10 -1 ou -1+10:

L'enseignant propose 2 boîtes de 10 jetons avec 7 jetons ET une boîte de 10 jetons.

Ce matériel contraint les élèves à ajouter 10 puis à enlever 1 OU inversement.

Ces 2 procédures sont notées:

$27 + 9 = 27 + 10 - 1$

$27 + 9 = 27 - 1 + 10$

### **4. Systématisation: entraînement avec les procédures privilégiées.**

Sur ardoise, proposer différents calculs.

Cas particuliers pour lesquels la procédure n'est pas appropriée:

$40 + 9$

$31 + 9$

$2 + 9$

Attirer l'attention des élèves dans ces cas : nombres petits ou dizaines entières.

Application à des nombres plus grands.