

Expérimentation ABCD
Académie Nancy-Metz
Circonscriptions de Florange, Metz Nord, Rombas, Uckange

Nombre de classes engagées dans l'expérimentation : 29

Nombre d'écoles engagées dans l'expérimentation : 11

Nombre de retours d'expérimentation : 22

	Situations de référence	projets	Evolutions de la posture enseignante	Absence d'évolutions des comportements des élèves	Evolutions des comportements des élèves
ELEMENTAIRE	<p>Débat de classe</p> <p>Mur des représentations</p> <p>Choix d'un livre pour les garçons, les filles, les 2</p> <p>Débat</p> <p>Mur des représentations</p> <p>« Madame Charpentier et ses deux enfants » de Renoir</p>	<p>EPS : projet football</p> <p>Famille ours, questionnaire des représentations, mime et photo des métiers</p> <p>Les livres ont-ils un genre ? et stop aux mauvaises idées !</p> <p>Lecture d'albums comportant des stéréotypes</p> <p>EPS : travail autour des jeux de cour</p> <p>Egalité filles/garçons à travers la littérature, ateliers philo</p> <p>La place des femmes dans les dessins animés, les films et les clips musicaux</p>	<p>Evolution positive dans la répartition des tâches et la distribution de la parole</p> <p>Moins de références à l'appartenance sexuée des élèves</p> <p>Evolution dans les annotations et les remarques (identiques filles/garçons)</p>	<p>Persistance de remarques sexistes en EPS (foot)</p> <p>Pas de répartition plus équitable sur les jeux de cour filles/garçons (marelle principalement investie par filles, foot par les garçons)</p>	<p>Moins de commentaires sur le sexe du voisin de classe</p> <p>Evolution positive des représentations (« Les filles et les garçons c'est plus souvent pareil que différent »)</p> <p>Evolution positive du fort stéréotype de départ sur le genre des métiers</p> <p>Les élèves ont souvent fait dévier le débat vers la place de la mère et du père au sein de la cellule familiale</p> <p>Prise de conscience de l'évolution des stéréotypes depuis le XIXème siècle</p>

Expérimentation ABCD
Académie Nancy-Metz
Circonscriptions de Florange, Metz Nord, Rombas, Uckange

	Situations de référence	projets	Evolutions de la posture enseignante	Absence d'évolution des comportements des élèves	Evolution des comportements des élèves
ELEMENTAIRE	<p>Mur des représentations</p> <p>Débat</p> <p>Liste des stéréotypes à partir des jouets familiaux</p>	<p>Lecture d'albums, jeu d'étiquettes</p> <p>Débats réglés et ateliers philo</p> <p>La place de la princesse dans les contes</p> <p>Les métiers</p> <p>La place de la femme au Moyen Age</p> <p>EPS : Projet danse</p> <p>Enquête policière auprès des élèves de l'école sur l'égalité filles/garçons</p> <p>Olympes de la parole : les femmes dans le sport ?</p>	<p>Attention particulière portée aux représentations sexistes dans les manuels</p> <p>Evolution dans la pratique de l'étayage (tendance à aider plus les garçons auparavant)</p> <p>Mise en place d'activités visant à casser les stéréotypes en EPS</p> <p>Evolution de la pratique de la sanction</p>	<p>Peu d'évolution concernant les prises de parole: prises de parole spontanée et prises de parole sans autorisation plus masculines (expérimentation trop courte ?)</p> <p>Les élèves ont vite compris les attentes de l'institution et donnent la « bonne réponse » plus qu'ils ne se l'approprient.</p> <p>Les remarques de certains élèves ont évolué mais pas toutes</p>	<p>Certaines filles vont vers des activités dites masculines : panier de basket, coin garage</p> <p>Développement de capacités de réflexion sur des sujets qu'ils n'auraient pas eu l'occasion d'évoquer</p> <p>Ils s'expriment sur eux-mêmes sans porter de jugement</p> <p>Les remarques de certains élèves ont évolué mais pas toutes</p>

Expérimentation ABCD
Académie Nancy-Metz
Circonscriptions de Florange, Metz Nord, Rombas, Uckange

Nombre de classes engagées dans l'expérimentation : 29

Nombre d'écoles engagées dans l'expérimentation : 11

Nombre de retours d'expérimentation : 22

	Situations de référence	projets	Evolutions de la posture enseignante	Absence d'évolution des comportements des élèves	Evolution des comportements des élèves
MATERNELLE	Jeux dans la cour Les coins jeux en classe Débat autour de l'album « ma petite sœur est arrivée ! »	Ateliers philo et jeu de rôles Danse Décore ta chambre	Créer la discussion au sein des équipes Evolution dans les annotations et remarques (identiques filles/garçons) L'absence de représentations sexistes est devenu un critère de choix pour les albums lus en classe Une équipe enseignante plus vigilante dans le choix des jeux et des docs pédagogiques		Evolution positive de la confiance en soi des filles (oser aller jouer avec les garçons) Certains garçons investissent le coin maison et jouent avec les poupées Répartition plus équilibrée des élèves en fonction des espaces Acceptation de danser avec un élève du sexe opposé

Expérimentation ABCD
Académie Nancy-Metz
Circonscriptions de Florange, Metz Nord, Rombas, Uckange

	Situations de référence	projets	Evolutions de la posture enseignante	Absence d'évolution des comportements des élèves	Evolution des comportements des élèves
MATERNELLE	<p>Jeux dansés</p> <p>Débat</p> <p>Rencontre d'une femme exerçant un métier dit masculin (pompier, boulanger..)</p> <p>Choix dans les catalogues de jouets</p> <p>Ateliers avec prise de risque en motricité</p> <p>Le jeu des cadeaux</p>	<p>Modifier les jeux de référence : facteur/factrice, fermier/fermière</p> <p>Exposition photos</p> <p>Création de saynètes playmobil sur les métiers, les loisirs, les sports</p> <p>Les métiers : quel avenir souhaitez-tu exercer plus tard ?</p> <p>Le choix des jouets</p>	<p>Evolution dans la pratique de l'étayage (tendance à aider plus les garçons auparavant)</p> <p>Sollicitation des pères plus systématique lors des sorties</p>	<p>Certaines choses ne bougent pas (ex : le rose pour les filles, peu de garçons à l'atelier corde à sauter, le garage sur investi par les garçons)</p>	

Expérimentation ABCD

Académie Nancy-Metz

Circonscriptions de Florange, Metz Nord, Rombas, Uckange

LIMITES

- Les opérations JRE ont parasité l'expérimentation. Certains collègues se sont désinvestis du projet suite à des réactions violentes de parents.
- Plus de la moitié des collègues nous ont fait remonter que la durée de l'expérimentation était trop courte. Ils envisagent de débiter leurs projets ABCD dès septembre l'an prochain.

BILAN

- La grille d'observation a permis aux enseignants d'être plus attentifs à leurs propres comportements. Les évolutions les plus nombreuses portent sur la posture enseignante. Les enseignants sensibilisés ont porté une attention plus grande à certains comportements induis par des stéréotypes. En attirant leur attention sur certaines pratiques (inconscientes), les enseignants les ont modifiées d'eux même :
 - Attention particulière portée aux représentations sexistes dans les manuels et albums
 - Evolution dans la pratique de l'étayage (tendance à aider plus les garçons auparavant)
 - Evolution positive dans la répartition des tâches et la distribution de la parole
 - Moins de références à l'appartenance sexuée des élèves
 - Evolution dans les annotations, les remarques, les sanctions, l'étayage
 - Une équipe enseignante plus vigilante dans le choix des jeux et des docs pédagogiques
- L'expérimentation a lancé la réflexion sur l'égalité filles/garçons mais le travail doit être poursuivi sur le long terme pour qu'un changement soit notable auprès des élèves. Il s'agit d'un travail sur le long terme pour casser réellement les stéréotypes.
- Le changement ne sera opérant qu'en associant toute la communauté éducative (dont les parents) à cette démarche.