

## Fiche Calculs malins

Auteur de la fiche : S.Bartoli

Compétence concernée : Mémoriser les compléments à 10

Niveau(x) : CP CE1

Principe : Les élèves doivent calculer le plus rapidement possible la somme des nombres annoncés par l'enseignant et écrire le résultat sur leur ardoise.

Les sommes annoncées sont toujours des sommes de 3 termes minimum avec forcément les décompositions de 10.

Déroulement :

Les élèves sont en binômes. Ils ont à leur disposition 18 cartes portant les nombres de 1 à 9 en 2 exemplaires, ainsi qu'une ardoise. Les mêmes cartes sont agrandies au tableau pour la correction.

Annoncer une somme, "7+4+3". Les élèves prennent leurs cartes, calculent et écrivent le résultat sur l'ardoise.

Pour la correction, des élèves sont appelés au tableau pour expliquer leur stratégie pour calculer vite. Faire visualiser le groupement  $7+3 = 10$  et faire calculer la fin de l'opération à l'oral 10 et 4 font 14.

Annoncer une nouvelle somme à 3 termes, puis procéder de la même manière en introduisant toutes les décompositions de 10 dans des sommes de 3, 4 ou 5 termes ou plus.

**Pour les élèves en difficulté**, on pourra laisser à disposition une collection de jetons ou de pions pour les aider à calculer.

Autre activité possible : On pourra utiliser la même démarche pour faire calculer des sommes avec les compléments à 100.

Références : Aurélie Raoul-Bellanger et Françoise Bellanger "Construire les notions mathématiques au cycle 2" - Editions RETZ