

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Explorer le monde
--	---	---	---	--------------------------

Objectifs

Oral (4)	Ecrit (5)		Les productions plastiques et visuelles (4)	Univers sonores (3)	Le spectacle vivant	Découvrir les nombres et leurs utilisations		Se repérer dans le temps et l'espace	Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
<p>1. Oser entrer en communication</p> <p>2. Comprendre et apprendre</p> <p>3. Echanger et réfléchir avec les autres</p> <p>4. Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p>	<p>5. Ecouter de l'écrit et comprendre</p> <p>6. Découvrir la fonction de l'écrit</p> <p>7. Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement</p> <p>8. Découvrir le principe alphabétique</p> <p>9. Commencer à écrire tout seul</p>	<p>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</p> <p>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</p> <p>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p> <p>Collaborer, coopérer, s'opposer</p>	<p>Dessiner</p> <p>S'exercer au graphisme décoratif</p> <p>Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume</p> <p>Observer, comprendre et transformer des images</p>	<p>Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons</p> <p>Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps</p> <p>Affiner son écoute</p>	<p>Pratiquer qq activités des arts du spectacle vivant</p>	<p>- Construire le nombre pour exprimer les quantités</p> <p>- Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p>- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p> <p>- Construire des 1ers savoirs et savoir-faire avec rigueur : acquérir la suite orale, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer</p>	<p>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p>	<p><u>Le temps</u></p> <p>-Stabiliser les 1ers repères temporels</p> <p>-Introduire les repères sociaux</p> <p>-Consolider la notion de chronologie</p> <p>-Sensibiliser à la notion de durée</p> <p><u>L'espace</u></p> <p>-Faire l'expérience de l'espace</p> <p>-Représenter l'espace</p> <p>-Découvrir différents milieux</p>	<p>-Découvrir le monde du vivant</p> <p>-Explorer la matière</p> <p>-Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <p>-Utiliser des outils numériques</p>