

Nom :

Prénom :

EVALUATIONS FRANCAIS DEBUT CE1

1. GRAPHEMES - PHONEMES <i>Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans des graphies simples et complexes.</i>			/ 8
1.1 Entoure les syllabes lues		4	
1.2 Dictée de syllabes		4	
2. SYLLABES <i>Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies et qu'un mot est composé de plusieurs syllabes</i>			/ 12
2.1 Entoure la bonne syllabe d'un mot		6	
2.2 Retrouve les mots et écris-les		6	
3. MOTS <i>Lire aisément les mots étudiés. Déchiffrer des mots réguliers inconnus</i>			/ 16
3.1 Choisis le bon mot		6	
3.2 Trouve un mot pour compléter		6	
3.3 Coche le bon mot		4	
4. PHRASES <i>Lire une phrase simple en relation avec un univers connu et en tirer des informations</i>			/ 14
4.1 Coche la bonne phrase		6	
4.2 Recopie chaque mot dans le bon ordre		8	
5. TEXTE <i>Dire de qui ou de quoi parle un texte. Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu</i>			/ 10
5.1 Remets l'histoire en ordre		3	
5.2 Coche la bonne réponse		3	
5.3 Dessine ce qui est écrit		4	
6. ECRITURE <i>Ecrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Ecrire seul une phrase simple en s'aidant d'une illustration</i>			/ 20
6.1 Ecris les mots dictés		10	
6.2 Décris l'image		10	
7. ETUDE DE LA LANGUE <i>Connaître la nature grammaticale, le genre et le nombre de certains mots</i>			/ 20
7.1 Complète avec « le » ou « la »		4	
7.2 Entoure « le » ou « les »		4	
7.3 Entoure les mots de la catégorie		3	
7.4 Remets dans l'ordre alphabétique		5	
7.5 Entoure le bon temps		4	
		 / 100

Consignes de passation et de notation:

EVALUATIONS FRANCAIS DEBUT CE1

Commentaires

1. GRAPHEMES - PHONEMES	
1.1 Entourer les syllabes lues	*Dans la 1ère ligne, entourer fou et chon *Dans la 2ème ligne, entourer pli et gra *Dans la 3ème ligne, entourer gar et dou *Dans la 4ème ligne, entourer bil et pré <i>Score 0,5 point par bonne réponse</i>
1.2 Dictée de syllabes	*Syllabes à dicter aux élèves : roi - vou - clu - chu - fri - oir - bon -por <i>Score 0,5 point par bonne réponse</i>
2. SYLLABES	
2.1 Entoure la bonne syllabe d'un mot	<i>Score 2 points par bonne réponse</i>
2.2 Retrouve les mots et écris-les	<i>Score 2 points par bonne réponse</i>
3. MOTS	
3.1 Choisis le bon mot	<i>Laisser les élèves lire seuls les phrases</i> <i>Score 2 points pour chaque mot trouvé</i>
3.2 Trouve un mot pour compléter	<i>Laisser les élèves lire seuls les phrases</i> <i>Score 3 points par mot trouvé</i>
3.3 Coche le bon mot	<i>Ne pas lire les mots aux élèves</i> <i>Score 1 point par bonne réponse</i>
4. PHRASES	
4.1 Coche la bonne phrase	<i>Ne pas lire les phrases aux élèves</i> <i>Score 2 points par réponse correcte</i> <i>Oter 2 points par erreur</i>
4.2 Recopie chaque mot dans le bon ordre	<i>Ne pas lire les mots aux élèves. On ne compte pas les erreurs de copie.</i> <i>Score 4 points par phrase.</i> <i>0,5 point par mot écrit dans le bon ordre.</i>
5. TEXTE	
5.1 Remets l'histoire en ordre	<i>Ne pas lire le texte aux élèves.</i> <i><u>Compter soit tout juste, soit tout faux</u></i>
5.2 Coche la bonne réponse	<i>Ne pas lire les questions du QCM aux élèves</i> <i>Score 1 point par réponse correcte</i>

5.3 Dessine ce qui est écrit	<i>Ne pas lire le texte aux élèves</i> <u>Compter 0,5 point si les éléments suivants sont représentés sur le dessin :</u> garçon/ chapeau/ table/gâteau <u>surla</u> table / <u>5</u>bougies/ bougies <u>rouges</u>/ cadeau <u>sous</u>la table / <u>3</u> cadeaux
------------------------------	---

6. ECRITURE

6.1 Ecris les mots dictés	<i>Mots à dicter : « avec, maison, c'est, oiseau, école, des, rouge, dans, garçon, et »</i> Score 1 point pour chaque mot correctement orthographié
6.2 Décris l'image	Score 5 points si la phrase est syntaxiquement correcte et score 0,5 point pour chaque mot (<u>l'orthographe ne compte pas</u>): <i>cheval, cavalier, court, galope, dos, poussière, casque, crinière, queue</i>

7. ETUDE DE LA LANGUE

7.1 Complète avec « le » ou « la »	Score 0,5 point si le bon article a été écrit et 0,5 point si le genre a bien été sélectionné
7.2 Entoure « le » ou « les »	Score 1 point par réponse correcte
7.3 Entoure les mots de la catégorie	Score 0,5 point par bonne réponse. Enlever 0,5 point par mauvaise réponse
7.4 Remets dans l'ordre alphabétique	Score 2,5 point pour chaque série. Compter soit tout juste, soit tout faux
7.5 Entoure le bon temps	<i>Ligne 1 : « Demain, nous mangerons une pomme »</i> Score 1 point <i>Ligne 2 : « Aujourd'hui, nous mangeons une pomme »</i> Score 1,5 point <i>« Ligne 3 « Hier, nous avons mangé une pomme »</i> Score 1,5 point