

Nom : .....

Prénom : .....

## EVALUATIONS FRANCAIS DEBUT CE1

<b>1. GRAPHEMES - PHONEMES</b>			<b>/ 8</b>
<i>Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans des graphies simples et complexes.</i>			
1.1 Entoure les syllabes lues		4	
1.2 Dictée de syllabes		4	
<b>2. SYLLABES</b>			<b>/ 12</b>
<i>Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies et qu'un mot est composé de plusieurs syllabes</i>			
2.1 Entoure la bonne syllabe d'un mot		6	
2.2 Retrouve les mots et écris-les		6	
<b>3. MOTS</b>			<b>/ 16</b>
<i>Lire aisément les mots étudiés. Déchiffrer des mots réguliers inconnus</i>			
3.1 Choisis le bon mot		6	
3.2 Trouve un mot pour compléter		6	
3.3 Coche le bon mot		4	
<b>4. PHRASES</b>			<b>/ 14</b>
<i>Lire une phrase simple en relation avec un univers connu et en tirer des informations</i>			
4.1 Coche la bonne phrase		6	
4.2 Recopie chaque mot dans le bon ordre		8	
<b>5. TEXTE</b>			<b>/ 10</b>
<i>Dire de qui ou de quoi parle un texte. Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu</i>			
5.1 Remets l'histoire en ordre		3	
5.2 Coche la bonne réponse		3	
5.3 Dessine ce qui est écrit		4	
<b>6. ECRITURE</b>			<b>/ 20</b>
<i>Ecrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. Ecrire seul une phrase simple en s'aidant d'une illustration</i>			
6.1 Ecris les mots dictés		10	
6.2 Décris l'image		10	
<b>7. ETUDE DE LA LANGUE</b>			<b>/ 20</b>
<i>Connaître la nature grammaticale, le genre et le nombre de certains mots</i>			
7.1 Complète avec « le » ou « la »		4	
7.2 Entoure « le » ou « les »		4	
7.3 Entoure les mots de la catégorie		3	
7.4 Remets dans l'ordre alphabétique		5	
7.5 Entoure le bon temps		4	
<b>..... / 100</b>			

Consignes de passation et de notation:

EVALUATIONS FRANCAIS DEBUT CE1

Commentaires

1. GRAPHEMES - PHONEMES	
1.1 Entourer les syllabes lues	*Dans la 1ère ligne, entourer fou et chon *Dans la 2ème ligne, entourer pli et gra *Dans la 3ème ligne, entourer gar et dou *Dans la 4ème ligne, entourer bil et pré <i>Score 0,5 point par bonne réponse</i>
1.2 Dictée de syllabes	*Syllabes à dicter aux élèves : roi - vou - clu - chu - fri - oir - bon -por <i>Score 0,5 point par bonne réponse</i>
2. SYLLABES	
2.1 Entoure la bonne syllabe d'un mot	<i>Score 2 points par bonne réponse</i>
2.2 Retrouve les mots et écris-les	<i>Score 2 points par bonne réponse</i>
3. MOTS	
3.1 Choisis le bon mot	<i>Laisser les élèves lire seuls les phrases</i> <i>Score 2 points pour chaque mot trouvé</i>
3.2 Trouve un mot pour compléter	<i>Laisser les élèves lire seuls les phrases</i> <i>Score 3 points par mot trouvé</i>
3.3 Coche le bon mot	<i>Ne pas lire les mots aux élèves</i> <i>Score 1 point par bonne réponse</i>
4. PHRASES	
4.1 Coche la bonne phrase	<i>Ne pas lire les phrases aux élèves</i> <i>Score 2 points par réponse correcte</i> <i>Oter 2 points par erreur</i>
4.2 Recopie chaque mot dans le bon ordre	<i>Ne pas lire les mots aux élèves. On ne compte pas les erreurs de copie.</i> <i>Score 4 points par phrase.</i> <i>0,5 point par mot écrit dans le bon ordre.</i>
5. TEXTE	
5.1 Remets l'histoire en ordre	<i>Ne pas lire le texte aux élèves.</i> <i><u>Compter soit tout juste, soit tout faux</u></i>
5.2 Coche la bonne réponse	<i>Ne pas lire les questions du QCM aux élèves</i> <i>Score 1 point par réponse correcte</i>

5.3 Dessine ce qui est écrit	<i>Ne pas lire le texte aux élèves</i> <u>Compter 0,5 point si les éléments suivants sont représentés sur le dessin :</u> <b>garçon/ chapeau/ table/gâteau <u>surla</u> table / <u>5</u>bougies/ bougies <u>rouges</u>/ cadeau <u>sous</u>la table / <u>3</u> cadeaux</b>
------------------------------	---

## 6. ECRITURE

6.1 Ecris les mots dictés	<i>Mots à dicter : « avec, maison, c'est, oiseau, école, des, rouge, dans, garçon, et »</i> <b>Score 1 point pour chaque mot correctement orthographié</b>
6.2 Décris l'image	<b>Score 5 points si la phrase est syntaxiquement correcte et score 0,5 point pour chaque mot (<u>l'orthographe ne compte pas</u>):</b> <i>cheval, cavalier, court, galope, dos, poussière, casque, crinière, queue</i>

## 7. ETUDE DE LA LANGUE

7.1 Complète avec « le » ou « la »	<b>Score 0,5 point si le bon article a été écrit et 0,5 point si le genre a bien été sélectionné</b>
7.2 Entoure « le » ou « les »	<b>Score 1 point par réponse correcte</b>
7.3 Entoure les mots de la catégorie	<b>Score 0,5 point par bonne réponse. Enlever 0,5 point par mauvaise réponse</b>
7.4 Remets dans l'ordre alphabétique	<b>Score 2,5 point pour chaque série. Compter soit tout juste, soit tout faux</b>
7.5 Entoure le bon temps	<i>Ligne 1 : « Demain, nous mangerons une pomme »</i> <b>Score 1 point</b> <i>Ligne 2 : « Aujourd'hui, nous mangeons une pomme »</i> <b>Score 1,5 point</b> <i>« Ligne 3 « Hier, nous avons mangé une pomme »</i> <b>Score 1,5 point</b>