

Domaine: Littérature/Voca/Grammaire		Titre: Histoire à quatre voix 5		Cycle: 3
Objectifs généraux: Construire une culture littéraire et affermir la compréhension et l'interprétation de textes littéraires Vocabulaire/Grammaire		Objectifs spécifiques: Être capable de comprendre la 4 ^{ème} voix et d'analyser le rôle du narrateur être capable de relever les mots appartenant à un langage familier être capable de relever des adjectifs		
Pré-requis:				
Déroulement: Recherche du registre familier Recherche des adjectifs Compréhension Etude de la 4 ^{ème} voix Leçon sur les adjectifs	Relève les mots qui appartiennent à un registre de langage familier. Réinvestissement de la leçon sur la 1 ^{ère} voix. -reniflé son derrière, fichait, hyper fâchée, pauvre pomme, mauviette, cool. Trouve trois adjectifs pour qualifier la petite fille. -décontracté, heureuse, joyeuse, énergique, sympathique, cordiale, amicale... Comment Régisse trouve-t-elle la chienne? Elle la trouve magnifique Comment Régisse trouvait-elle Charles au début puis à la fin? Au début elle prend Charles pour une mauviette puis au fur et à mesure de leurs jeux, elle le trouve de plus en plus sympathique et décontracté jusqu'à éprouvé une grande amitié voire peut-être de l'amour pour lui. Leçon sur les adjectifs	Matériel montage/ photocopies du texte de l'album Feuille de classeur	Forme de travail individuelle collective	