

<b>Domaine:</b> Littérature/ORL(Voce)	<b>Titre:</b> Histoire à quatre voix 3	<b>Cycle:</b> 3	
<b>Objectifs généraux:</b>  Construire une culture littéraire et affermir la compréhension et l'interprétation de textes littéraires Vocabulaire		<b>Objectifs spécifiques:</b>  Etre capable de comprendre un texte long Etre capable de reformuler ce qu'ils ont compris avec leurs mots Etre capable de mettre en voix	
<b>Déroulement:</b>  Lecture  Vocabulaire recherche sur le niveau de langue  Compréhension	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture silencieuse</li> <li>- Lecture collective</li> <li>- Cite tous les mots qui te semblent montrer que la femme parle dans un langage recherché.</li> <li>Cherche leurs signification sur le dictionnaire puis écris à côté les mots que tu utiliserais toi.</li> <li>Bâtard: chien sans race</li> <li>Corniaud: bâtard</li> <li>Agrémenté: orné, accompagné joliment</li> <li>Matinale: promenade du matin</li> <li>M'ignore: ne s'occupe pas de moi</li> <li>Délicieux: très bons</li> <li>Rôder: traîner</li> <li>Pendant une éternité: très longtemps</li> <li>- Portrait de la mère</li> <li>Questionnaire: être capable de répondre à un questionnaire de compréhension</li> <li>Correction collective</li> <li>Compare la façon dont la mère de Charles lui parle et celle qu'elle utilise pour parler à sa chienne?</li> <li>Elle parle plus durement à son fils qu'à sa chienne.</li> </ul>	<b>Matériel</b>  montage/ photocopies du texte de l'album  Feuille de classeur	<b>Forme de travail</b>  Individuelle  collective  Individuelle