

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Stéphanie Webanck - Maryline Pêtre	
Titre : Le Petit Chaperon Rouge	Auteur :		Edition :Nathan Les petits cailloux
	Cycle : 1		Classe :Petite section Moyenne section Grande section

Nom	Domaines	PMG	Objectifs	Déroulement
Chemin	Découvrir le monde Structuration de l'espace	GS	Décoder un chemin	<ul style="list-style-type: none"> - parcours en salle de jeux à partir de cordes et des étiquettes-codage - travail sur pochettes transparentes: tracer le chemin d'après les étiquettes-codage - évaluation: voir feuille <p>Trace le chemin que doit prendre le Petit Chaperon Rouge pour aller jusqu'à la maison de la grand-mère.</p>
Parcours	Découvrir le monde Structuration de l'espace	GS	Coder un chemin	<ul style="list-style-type: none"> - parcours dans la salle de jeux, mettre les bonnes étiquettes-code ou le bon code couleur - sur feuille: coder le chemin à partir de gommettes ou de jetons couleur - évaluation: voir feuille <p>Colorie les gommettes de la bonne couleur pour indiquer le chemin que doit prendre le Petit Chaperon Rouge pour aller jusqu'à la maison de sa grand-mère.</p>
Chemin	Découvrir le monde Structuration de l'espace	MS	Suivre un chemin	<ul style="list-style-type: none"> - parcours dans la salle de jeux à partir de cordes - entraînement sur pochettes transparentes - évaluation : voir feuille <p>Trace le chemin que doit prendre le Petit Chaperon Rouge en rouge et le chemin du loup en bleu pour aller jusqu'à la maison de la grand-mère Aide le Petit Chaperon Rouge à trouver le chemin jusqu'à chez sa grand-</p>

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Stéphanie Webanck - Maryline Pêtre	
Titre : Le Petit Chaperon Rouge	Auteur :		Edition :Nathan Les petits cailloux
	Cycle : 1		Classe :Petite section Moyenne section Grande section

				mère. Attention aux loups!
Chemin	Découvrir le monde Structuration de l'espace	PS	Suivre un chemin	<ul style="list-style-type: none"> - parcours dans la salle de jeux à partir de paniers, cordes et images de galettes: suis la corde et pose au bout du chemin la galette de la même couleur que le panier - suivre des chemins et coller dans les galettes la gommette de la bonne couleur ou poser le jeton de la bonne couleur - évaluation: voir feuille <p>Suis le chemin de la galette jusqu'au panier et colorie le panier de la même couleur que la galette</p>
Double entrée	Découvrir le monde Logique	MS	Se repérer dans un tableau à double entrée	<ul style="list-style-type: none"> - travail de recherche collective: les robes et les chapeaux ont des motifs différents; comment peut-on les mettre ensemble? Faire émerger le tableau à double entrée - manipulations à partir de cartes mobiles à scratch - évaluation : voir feuille <p>Colle les chaperons dans les bonnes cases selon les motifs du chaperon et de la robe</p>
Double entrée	Découvrir le monde Logique	GS	Se repérer dans un tableau à double entrée	<ul style="list-style-type: none"> - travail de recherche collective: les robes et les chapeaux ont des couleurs différentes; comment peut-on les mettre ensemble? Faire émerger le tableau à double entrée - manipulations à partir de cartes mobiles à scratch

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Stéphanie Webanck - Maryline Pêtre	
Titre : Le Petit Chaperon Rouge	Auteur :		Edition :Nathan Les petits cailloux
	Cycle : 1		Classe :Petite section Moyenne section Grande section

				- évaluation: voir feuille Colorie le petit chaperon de la bonne couleur selon la couleur du chaperon et de la robe
Autant que	Découvrir le monde Problème numérique	GS	Résoudre des problèmes portant sur des quantités en utilisant des procédures numériques ou non	- mise en situation-problème: d'abord avec manipulation puis sur feuille: recherche des différentes façons de procéder: entourer de la même couleur, relier... - entraînement sur pochettes transparentes - évaluation: voir feuille Recherche s'il y a assez de pots de confiture pour remplir tous les paniers
Pot de beurre et galette	Découvrir le monde Problème numérique	GS	Résoudre des problèmes portant sur des quantités en utilisant des procédures numériques ou non	- mise en situation-problème: d'abord avec manipulation puis sur feuille: recherche des différentes façons de procéder: entourer de la même couleur, relier... - entraînement sur pochettes transparentes - évaluation: voir feuille Colorie le nombre de paniers que l'on peut remplir avec du beurre et une galette chacun
Pavage	Découvrir le monde Structuration de l'espace	MS	Reproduire un pavage par collage	- reproduire un pavage d'après les jeux de la classe - poser des carrés de couleur au même endroit que sur le modèle - évaluation: voir feuille Colle les carrés de la même couleur dans les mêmes cases que le modèle pour reproduire la serviette du Petit Chaperon Rouge

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Stéphanie Webanck - Maryline Pêtre	
Titre : Le Petit Chaperon Rouge	Auteur :		Edition :Nathan Les petits cailloux
	Cycle : 1		Classe :Petite section Moyenne section Grande section

Pavage	Découvrir le monde Structuration de l'espace	GS	Reproduire un pavage	- reproduire un pavage d'après les jeux de la classe - poser des carrés de couleur au même endroit que sur le modèle - évaluation: voir feuille Colorie les cases pour reproduire la serviette qui recouvre le panier du Petit Chaperon Rouge
Animal sauvage / animal vivant à la ferme	Découvrir le monde Le monde du vivant	MS GS	Savoir classer des animaux selon leur milieu de vie	- faire émerger les représentations des élèves - recherche dans des livres documentaires (livres sur les animaux de la ferme/ autres livres d'animaux...) - classer des images d'animaux dans un tableau - évaluation: voir feuille Classe les animaux dans le tableau selon qu'ils vivent à la ferme ou qu'ils sont sauvages
Animal carnivore/ herbivore	Découvrir le monde Le monde du vivant	MS GS	Connaître des caractéristiques des animaux	- faire émerger les représentations des élèves - recherche dans les livres documentaires - classer les images d'animaux dans un tableau: animal carnivore / animal herbivore. Faire émerger que certains animaux peuvent être omnivores. - évaluation: voir feuille Classe les animaux dans le tableau selon qu'ils mangent de la viande ou de l'herbe
Poils / plumes	Découvrir le monde Le monde du vivant	MS GS	Connaître des caractéristiques des animaux	- A partir d'images d'animaux, faire émerger les représentations des élèves - classer les animaux dans un tableau: poils, plumes, écailles, n'ont rien - évaluation: voir feuille Classe ensemble les animaux qui ont des poils comme le loup, ceux qui ont des plumes, ceux qui ont des écailles et ceux qui n'ont rien

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Stéphanie Webanck - Maryline Pêtre	
Titre : Le Petit Chaperon Rouge	Auteur :		Edition :Nathan Les petits cailloux
	Cycle : 1		Classe :Petite section Moyenne section Grande section

Mode de déplacement	Découvrir le monde Le monde du vivant	MS GS	Connaître des caractéristiques des animaux	- Faire émerger les représentations des élèves: rechercher les différentes façons de se déplacer des animaux - classement des images d'animaux dans un tableau selon leur mode de déplacement - Evaluation: voir feuille Place chaque animal dans l'endroit où il préfère vivre
Mode de déplacement	Découvrir le monde Le monde du vivant	PS	Connaître des caractéristiques des animaux	Faire émerger les représentations des élèves: rechercher les différentes façons de se déplacer des animaux - classement des images d'animaux dans un tableau selon leur mode de déplacement - Evaluation: voir feuille Colle l'image de l'animal qui se déplace comme l'animal modèle