

# Évaluation diagnostique

CE2

Septembre 2015

---

# Mathématiques

# Français

---

Livret 2 élève

*Nom de l'élève* : .....

*Prénom de l'élève* : .....

*École* : .....

# Mathématiques

## Séquence 1

**Exercice 1**

GM0103

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1 9 0

**Lis la proposition du tableau et coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
1 m = 10 cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 2**

GM0106

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1 9 0

**Complète les égalités.**

1kg = .....g

1m = .....cm

1€ = .....centimes

1h = .....min

1km = .....m

**Exercice 3**

NO0106

**Compétence** : : Connaître les nombres entiers

1 9 0

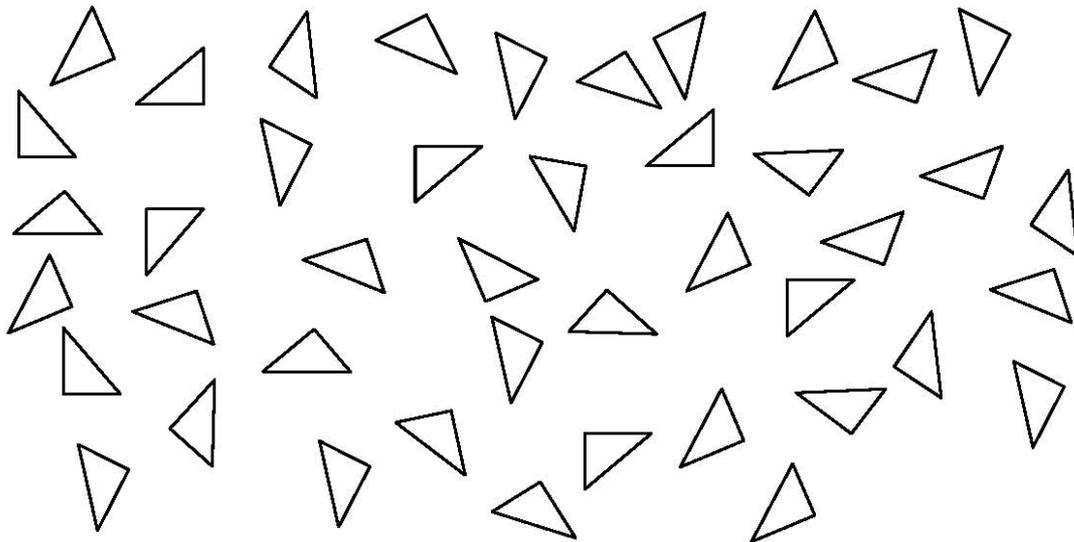
**Écris les nombres dictés :**A  B  C  D  E  F

**Exercice 4**

NO1107

**Compétence** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

**Compte le nombre de triangles.**

Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

 41 42 43 44**Exercice 5**

NO0216

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

**Coche le nombre dicté.** 119 189 199 990

**Exercice 6**

NO0217

**Compétence** : : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Coche la case qui correspond au nombre souligné :**817

- cent-quatre-vingt-dix-sept
- sept-cent-dix-huit
- huit-cent-dix-sept
- huit-cent-soixante-et-onze

**Exercice 7**

NO0326

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
<b>237 &lt; 192</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO0401

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

**Exercice 8**

NO0401

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :**

314 - 134 - 34 - 431 – 413 – 43

--

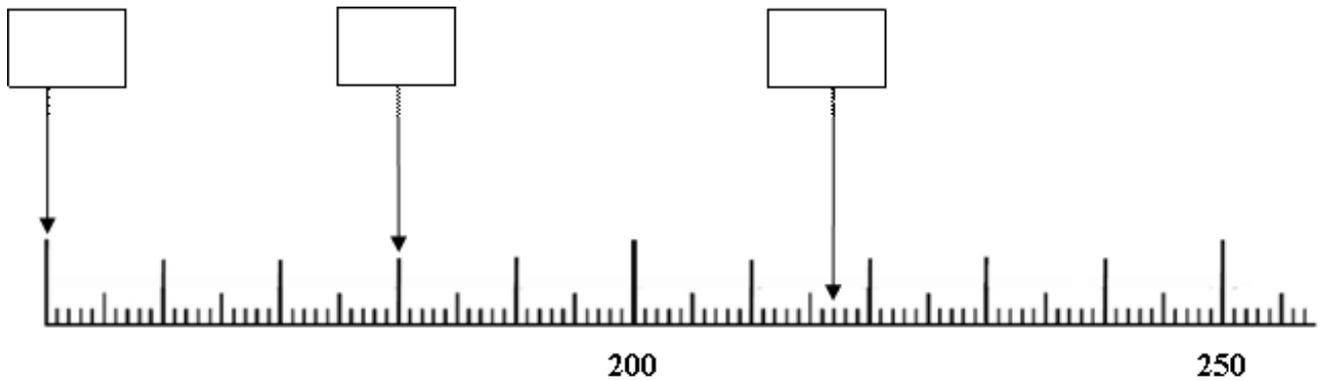
**Exercice 9**

NO0601

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.**



**Exercice 10**

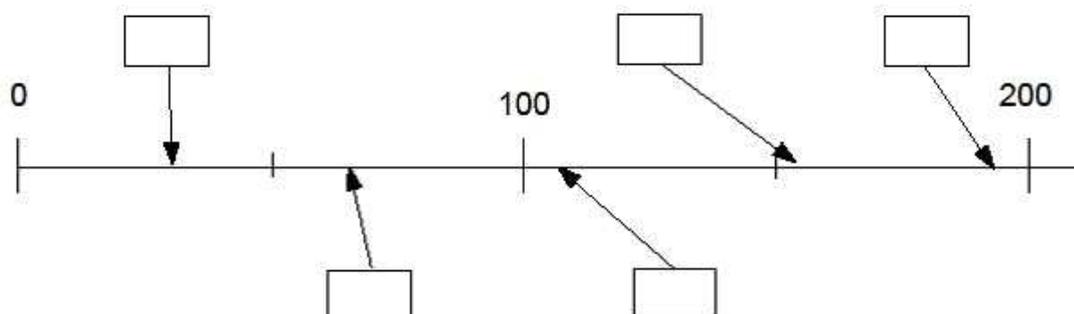
NO0604

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Complète les cases avec les nombres qui conviennent.**

30 – 155 – 66 – 192 – 210 – 107



**Exercice 11**

NO0607

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Regarde la bande de nombres.**

5	10	15		25	30	☆		45	
---	----	----	---	----	----	---	---	----	---

**Coche la case dans laquelle tu pourrais ranger le nombre 35.**   ☆ **Exercice 12**

GM0111

**Compétence** : mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Entoure la réponse qui convient.**

Lilou va chaque semaine à un cours de danse et un cours de musique. La danse dure 1h30 et la musique 60 minutes. Quel est le cours le plus long ?

danse, 1 h 30

musique, 60 min

**Exercice 13**

GM0101

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Lis la proposition du tableau et coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
1 euro = 10 centimes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 14**

NO0101

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Niveau** : CE2

Codage :

1 9 0

**Ecris les nombres en lettres.**

143	
372	
98	
500	
816	

**Exercice 15**

NO1102

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

**Chaque boîte contient 10 œufs.**

Combien de boîtes d'œufs dois-tu acheter pour avoir 70 œufs ?

**Coche la bonne réponse.**

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

**Exercice 16**

NO0305

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche le nombre plus grand que le nombre souligné.**

- 59                       68                      74                       79                       48

**Exercice 17**

NO0311

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Coche le nombre qui vient juste après.**

- 527                       626                       $627 < \dots$                        628                       727

**Exercice 18**

NO0501

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Trouve la règle et complète le tableau.**

520	526	530
340	345	350
	133	140
	251	
870	874	
	609	

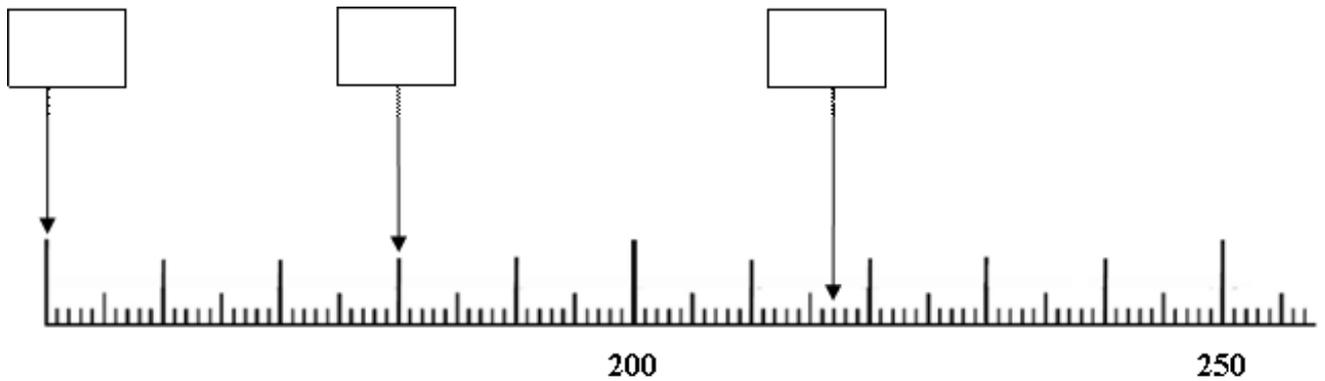
**Exercice 19**

NO0601

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.**



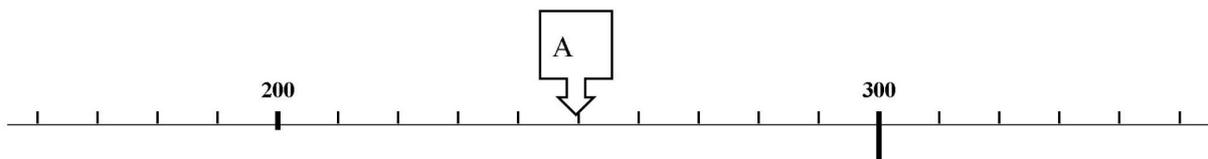
**Exercice 20**

NO0612

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Observe la droite graduée.**



**Coche le nombre qui correspond à la flèche A.**

- 205
- 250
- 204
- 225

# Mathématiques

## Séquence 2

**Exercice 21**

CA0101

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Coche la bonne case pour compléter l'addition.**

$5 + \dots = 11$

 6 7 8 9**Exercice 22**

CA0205

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Complète les additions.**

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

**Exercice 23**

CA0309

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Coche la bonne case pour compléter la multiplication.**

$4 \times \dots = 32$

 6 7 8 9

**Exercice 24**

CA0415

**Compétence** : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Pose et effectue l'opération.**

$503 + 23 + 142 =$

--

**Exercice 25**

CA0505

**Compétence** : : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Pose et effectue la soustraction. Vérifie-la en complétant l'addition.**

$982 - 622$

$622 + \dots = 982$

--

**Exercice 26**

CA0705

**Compétence** : : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Effectue l'opération à l'aide de la calculatrice.**

$185 + 56 + 207 + 92 = \dots\dots\dots$

**Exercice 27**

NO0808

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Complète le tableau.**

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

**Exercice 28**

NO0816

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1 9 0

**Complète la suite de nombres.**

164    154    144

**Exercice 29**

CA1001

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

**Cinq enfants se partagent en parts égales 60 cartes. Combien de cartes auront-ils chacun?**

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

**Exercice 30**

CA1507

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

**Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et coche la bonne case.**

$562 + 248 + 124 = \dots$

- 686       190       743       934

**Exercice 31**

GM0109

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Réponds à la question en cochant la bonne case.**

Quelle est la durée la plus proche de la somme : 53 min + 58 min ?

- 1 h       2 h       3 h       4 h

### Exercice 32

GM0503

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires

mesurer, utiliser des grandeurs usuelles. Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1	9	0
---	---	---

**Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.**

Chris pèse 50 kg, Emmanuel 80 kg, Matéo 70 kg, Marie 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Emmanuel et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Cadre de recherche

**Coche la bonne réponse.**

Chris

Marie

Yasmine

Nathan

**Exercice 33**

GM0514

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires.  
Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1	9	0
---	---	---

**Problème.**

J'ai 2 €. Je dépense 50 centimes pour acheter des bonbons.  
Combien me reste-t-il?

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

**Exercice 34**

GM0519

**Compétence** : résoudre des problèmes élémentaires  
mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1	9	0
---	---	---

**Problème.**

Dans un ascenseur, on peut lire: "3 personnes maximum - moins de 200 kg en tout".  
Devant cet ascenseur, il y a trois personnes qui attendent.  
Elles pèsent 85 kg, 63 kg et 42 kg.  
Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur? Explique pourquoi.

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

# Mathématiques

## Séquence 3

**Exercice 35**

CA1501-2

**Compétence** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

CA1501	1	9	0
CA1502	1	9	0

**Utilise ta calculatrice pour trouver le résultat des opérations et complète l'égalité.**

$37 \times 18 = \dots\dots\dots$

$185 + 56 + 207 + 92 = \dots\dots\dots$

**Exercice 36**

CA0311

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1	9	0
---	---	---

**Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.**

A	$5 \times 4$	$2 \times 10$	$3 \times 7$	$4 \times 5$
B	$4 \times 3$	$2 \times 6$	$6 \times 2$	$6 \times 3$
C	$4 \times 4$	$2 \times 8$	$6 \times 3$	$8 \times 2$

**Exercice 37**

CA0312

**Compétence** : Connaître les nombres entiers

1	9	0
---	---	---

**Complète les égalités.**

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$        $3 \times 9 = \dots\dots\dots$        $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$24 = 3 \times \dots\dots\dots$        $20 = 4 \times \dots\dots\dots$        $12 = 3 \times \dots\dots\dots$

**Exercice 38**

CA0903

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.**

A	5 X 4	2 X 10	3 X 7	4 X 5
B	4 X 3	2 X 6	6 X 2	6 X 3
C	4 X 4	2 X 8	6 X 3	8 X 2

**Exercice 39**

CA0904

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Trouve le nombre le plus proche du résultat de l'opération et coche la bonne réponse.**

$4 \times 6 =$

- 10  
 18  
 21  
 25

**Exercice 40**

CA0912

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche la bonne case pour compléter la multiplication.**

$5 \times \dots = 35$

- 6       8  
 7       9

**Exercice 41**

CA0901

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Écris les résultats des multiplications dictées.**A B C D E F **Exercice 42**

CA0905

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche la bonne case pour compléter la multiplication.**

$5 \times \dots = 50$

 7 8 9 10**Exercice 43**

NO0910

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Écris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.**

10

40

800

50

200

16

**Exercice 44**

CA01103

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche le bon résultat de l'opération.**

$78 : 2 =$

 34 44 39 49**Exercice 45**

CA1124

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Trouve le résultat de l'opération.**

$80 : 5 = \dots\dots\dots$

--

**Exercice 46**

CA0604

**Compétence** : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Pose et effectue l'opération.**

$61 \times 4 =$

--

**Exercice 47**

CA0609

**Compétence** : Pratiquer le calcul entiers.

1 9 0

**Pose et effectue l'opération.**

$232 \times 3 =$

--

**Exercice 48**

CA1402

**Compétence** : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.**

Un jeu de Mikado est composé de 41 baguettes. Jules a mélangé trois jeux.

Combien de baguettes a-t-il ?

Tu peux effectuer tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche

--

 121 82 123 132

**Exercice 49**

CA1407

**Compétence** : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**  
**Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.**

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	.....

**Exercice 50**

GM0505

**Compétence** : Pratiquer le calcul

1 9 0

**Problème :**

Un tigre mange 3kg de viande chaque jour. Le cirque Maximus a 3 tigres.

Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

**Exercice 51**

GM0506

**Compétence** : , résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

**Problème :**

Dans le porte-monnaie de Victor, il y a 7 pièces de 20 centimes.

Dans le porte-monnaie d'Arthur, il y a 12 pièces de 10 centimes.

Qui a le plus d'argent? Indique la somme qu'il possède.

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

# Mathématiques

## Séquence 4

## Exercice 52

GO0102

**Compétence** : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

### Tu te trouves sur un voilier en (A , 8).

Chaque flèche indique un déplacement d'une case à l'autre vers la droite, la gauche, le haut ou le bas.

Déplace-toi en suivant les flèches :

→ ↓ ↓ ↓ ← ↓ ↓ → → → ↓

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

**Coche la bonne réponse.**

- (A,1)
- (B,2)
- (D,2)
- (F,3)

**Exercice 53**

GE0104

**Compétence** : : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).**

Le trésor se trouve en (B, 2).

Quel déplacement permet au voilier d'arriver au trésor ?

**Coche la bonne réponse.**

Déplace-toi de...

- deux cases vers la droite, puis de deux cases vers le bas, puis de trois cases vers la droite, puis de trois cases vers le bas.
- trois cases vers la droite, puis de deux cases vers le bas, puis de quatre cases vers la droite, puis de quatre cases vers le bas, puis de quatre cases vers la gauche.
- trois cases vers la droite, puis de deux cases vers le bas, puis de trois cases vers la gauche, puis de quatre cases vers le bas, puis de trois cases vers la droite.
- trois cases vers la droite, puis de deux cases vers le bas, puis de quatre cases vers la droite, puis de quatre cases vers le bas, puis de six cases vers la gauche.

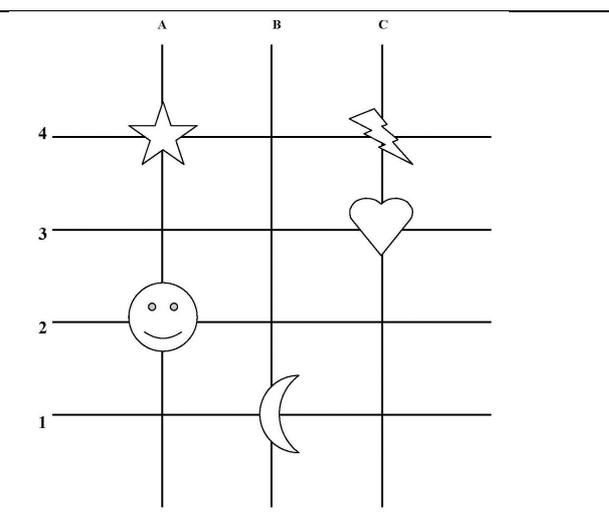
**Exercice 54**

GE0105

**Compétence** : : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Voici un quadrillage. Observe-le. Le visage qui sourit se trouve en (A, 2).**

	<p>Sur le quadrillage, où se trouve l'éclair ?</p>  <p><b><u>Coche la bonne réponse.</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>(A ; 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>(A ; 4)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	(A ; 3)	<input type="checkbox"/>	(A ; 4)
<input type="checkbox"/>	(A ; 3)				
<input type="checkbox"/>	(A ; 4)				

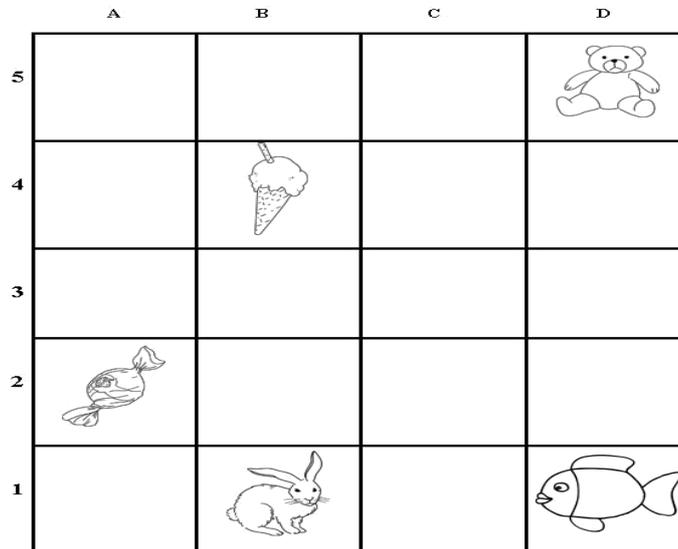
**Exercice 55**

GE0107

**Compétence** : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Observe le quadrillage.**



Dans quelle case se trouve la glace ?

**Coche la bonne réponse.**

<input type="checkbox"/> (B , 4)	<input type="checkbox"/> (B , 2)	<input type="checkbox"/> (A , 2)	<input type="checkbox"/> (A , 4)
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

**Exercice 56**

GE0202

**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels.:

1 9 0

**Complète la phrase avec le mot ou le nombre qui convient, il y a des mots qui ne seront pas utilisés:**

angles - côtés - triangle - 3 - droits - carré - 4 - rectangle

J'ai 4 .....droits et mes 4 côtés sont de même longueur.

Je suis un .....

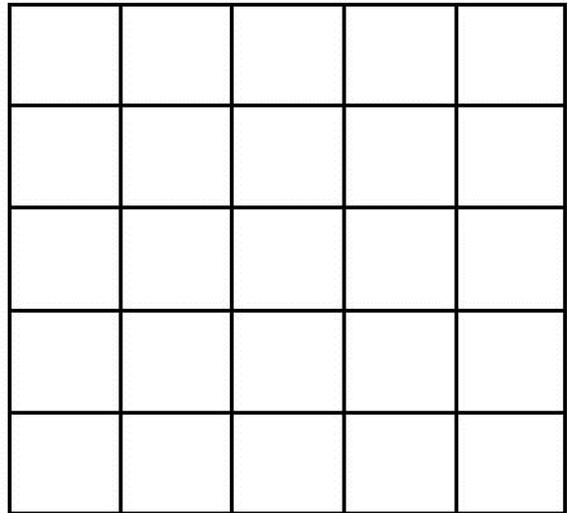
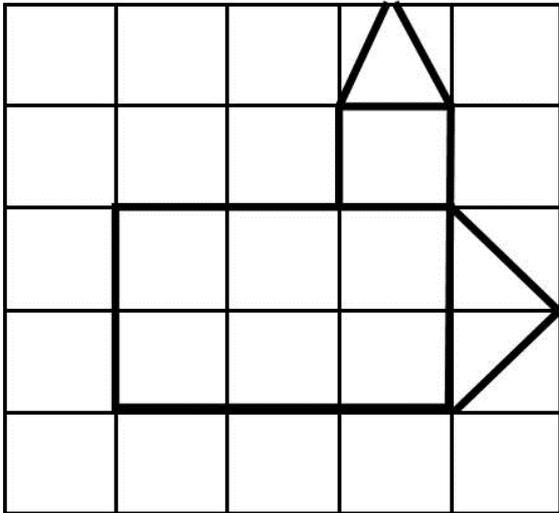
**Exercice 57**

GE0702

**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels:

1 9 0

**Reproduis la figure en t'aidant des repères du quadrillage.**



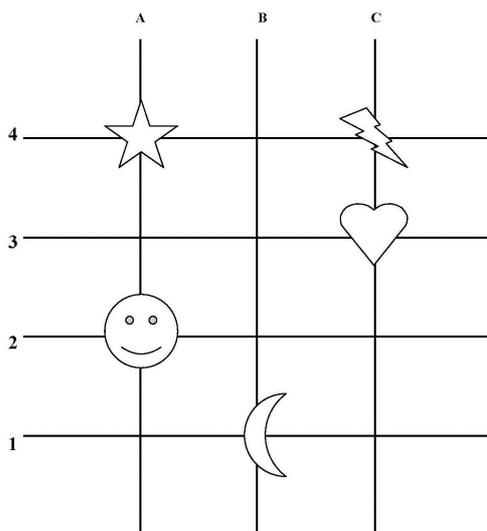
**Exercice 58**

GEO801

**Compétence :** Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Voici un quadrillage**



Observe-le. Le visage qui sourit se trouve en ( A , 2 ).

**Sur le quadrillage, où se trouve l'éclair ?**



(A, 3)

(A, 4)

(C, 1)

(C, 4)

**Exercice 59**

GEO804

**Compétence** : : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Voici un quadrillage :**

	A	B	C	D
5				
4				
3				
2				
1				

**Dans quelle case se trouve le bonbon ?**

- (B , 4)
- (B , 2)
- (A , 2)
- (A , 4)

**Exercice 60**

GEO806

**Compétence** : : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

**Voici plusieurs quadrillages, observe-les. La croix doit se trouver en (C, 2).  
Coche le bon quadrillage.**

	A	B	C	D
1				
2				
3			X	
4				
5				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4			X	
5				

	A	B	C	D
1				
2			X	
3				
4				
5				

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5			X	

**Exercice 61**

GM0201

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :**

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures - euros - litres.

La leçon de mathématiques dure 45

**Exercice 62**

GM0205

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :**

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures - euros - litres.

Un tigre adulte pèse 190

**Exercice 63**

GM0520

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Réponds à la question à l'aide du calendrier.**

Les vacances d'hiver commencent le samedi 11 février et finissent le dimanche 26 février. Les vacances de printemps commencent le samedi 24 mars et finissent le lundi 9 avril.

Quelles sont les vacances les plus longues?.....

FEVRIER							MARS							AVRIL						
Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

**Exercice 64**

GM0523

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Réponds en t'aidant du calendrier.**

Voici un calendrier du mois de juin. Les élèves d'une classe de CE1 vont à la piscine le mardi matin et le à la salle de sport le vendredi après-midi.

Iront ils souvent à la piscine ou à la salle de sport au cours du mois de juin ?

## JUN

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Ecris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i> .....
-----------------------------	-------------------------

**Exercice 65**

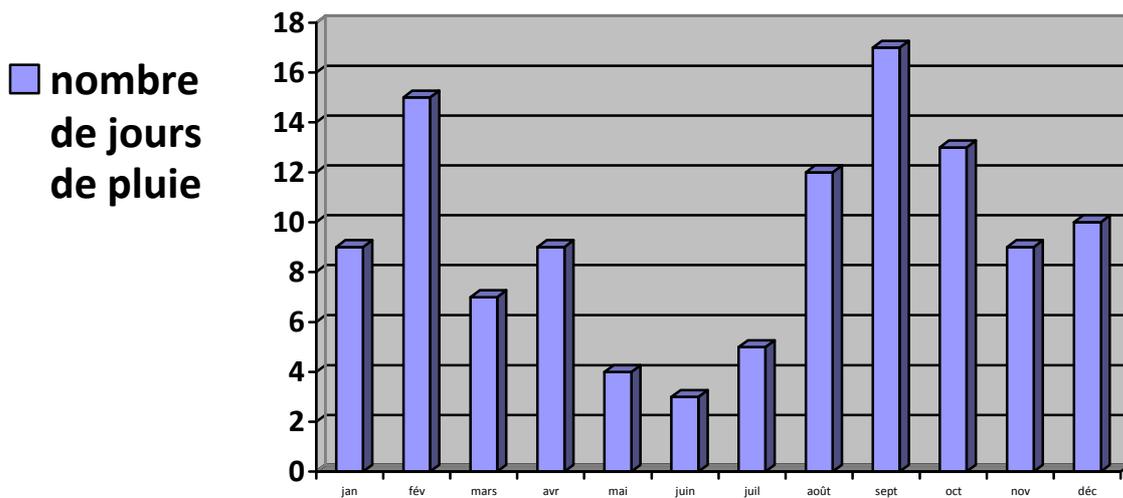
OG0104-5-6

**Compétence :** Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

104	1	9	0
105	0	1	9
106	1	9	0

**Observe le graphique et réponds aux questions.**

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



A- Quel est le mois le plus pluvieux ? .....

B- Quel est le mois le moins pluvieux ?  
.....

C- Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ?  
.....

**Exercice 66**

OG0107-8

**Compétence** : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias107 

1	9	0
---	---	---

108 

1	9	0
---	---	---

**Lis le tableau et réponds aux questions.**

Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et a noté toutes les informations dans un tableau.

	Panthères	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	4
Adultes mâles	3	1	2	3	6
Adultes femelles	2	4	3	9	6

A- Combien y a-t-il de singes adultes femelles ? .....

B- Combien y a-t-il de petits chez les lions ? .....

**Exercice 67**

OG0113-14-15

<b>Compétence</b> : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	113	1	9	0	
	114	1	9	0	
	115	1	9	0	

**Écris ta réponse sur les pointillés.**

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

**Exercice 68**

OG0202-3-4-5

<b>Compétence</b> : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	202	1	9	0	
	203	1	9	0	
	204	1	9	0	
	205	1	9	0	

**Voici des informations concernant quatre animaux. Reporte ces informations dans le tableau.**

Koala
Taille : 70 cm
Durée de vie : 17 ans
Masse : 200 kg
Durée de vie : 50 ans

Tigre du Bengale
Masse : 200 kg
Rhinocéros
Masse : 4 tonnes
Taille : 4 m

	Taille	Masse	Durée de vie	Lieu
Rhinocéros				
Tigre				
Dauphin				
Koala				

# Mathématiques

## Séquence 5

**Exercice 69**

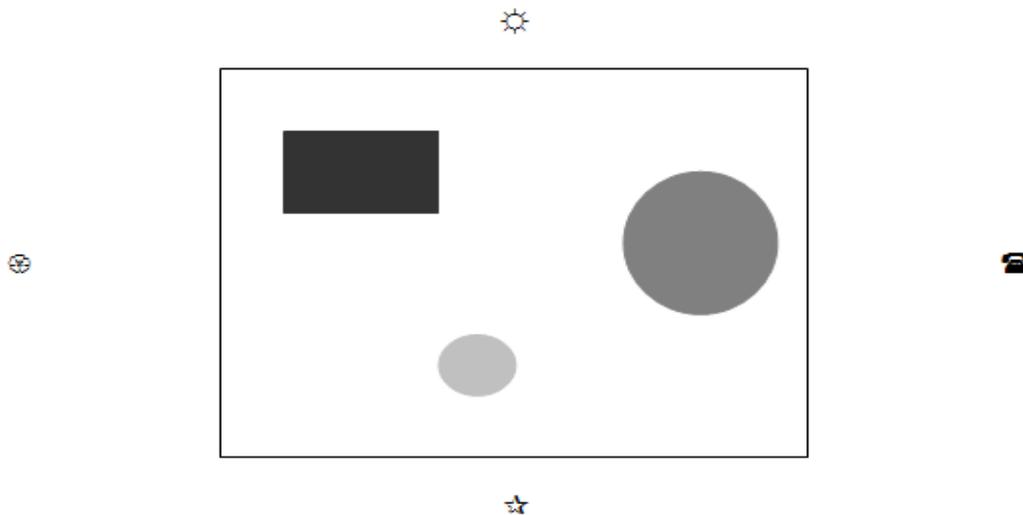
GE0101

**Compétence** Situer et se situer dans l'espace et le temps.:

1 9 0

**Sur une table sont posés 3 objets.**

Emmanuel, Christine, Marie et Clara sont assis autour de la table :

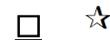


**VOICI CE QUE VOIT MARIE :**



Où est placée Marie ?

**Coche la bonne réponse.**



**Exercice 70**

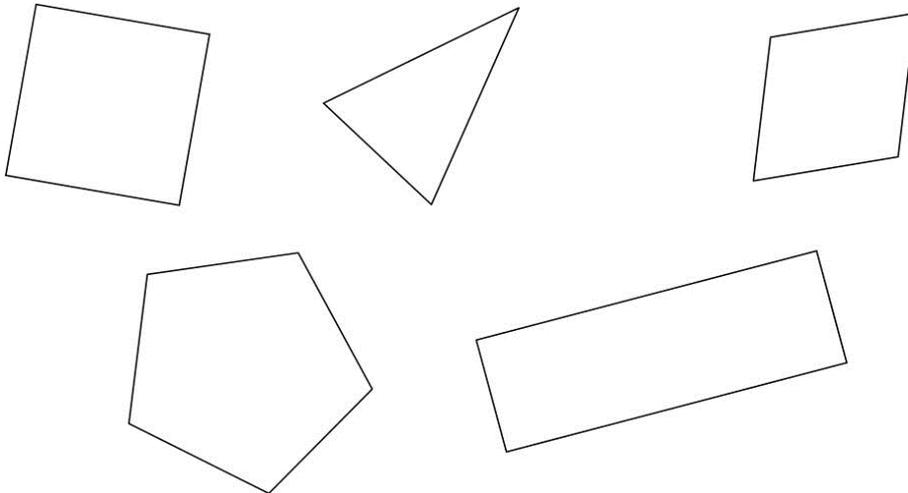
GE0204

**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1	9	0
---	---	---

**Entoure la figure qui correspond au message :**

"J'ai quatre côtés de même longueur et je n'ai pas d'angle droit".



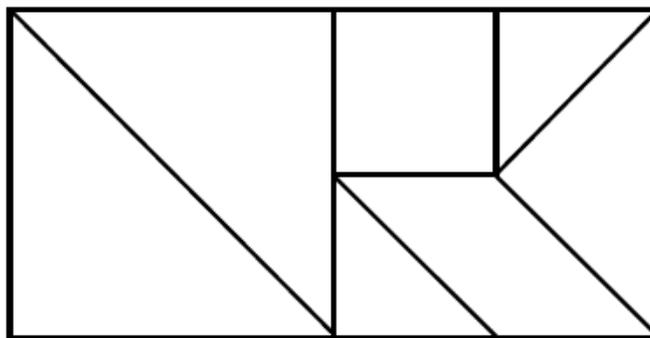
**Exercice 71**

GE0303

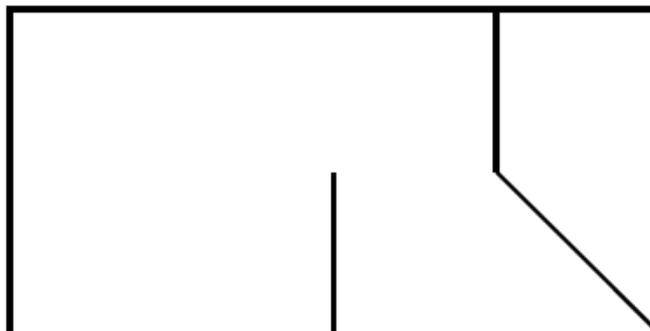
**Compétence:** Reconnaître des figures et des solides usuels.

1	9	0
---	---	---

**Voici une figure que tu dois reproduire.**



*On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.*



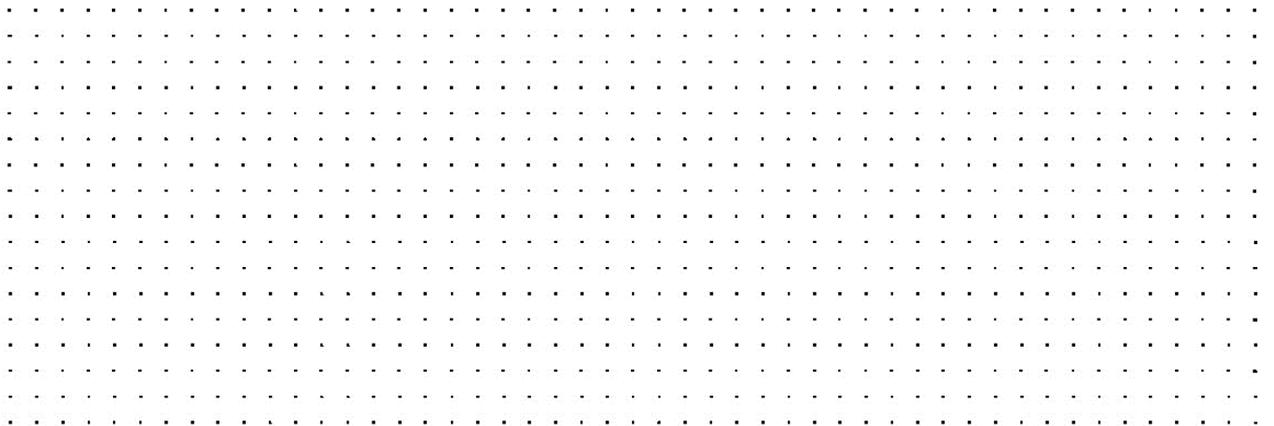
**Exercice 72**

GE0302

**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1	9	0
---	---	---

**Trace un carré en utilisant la règle.**



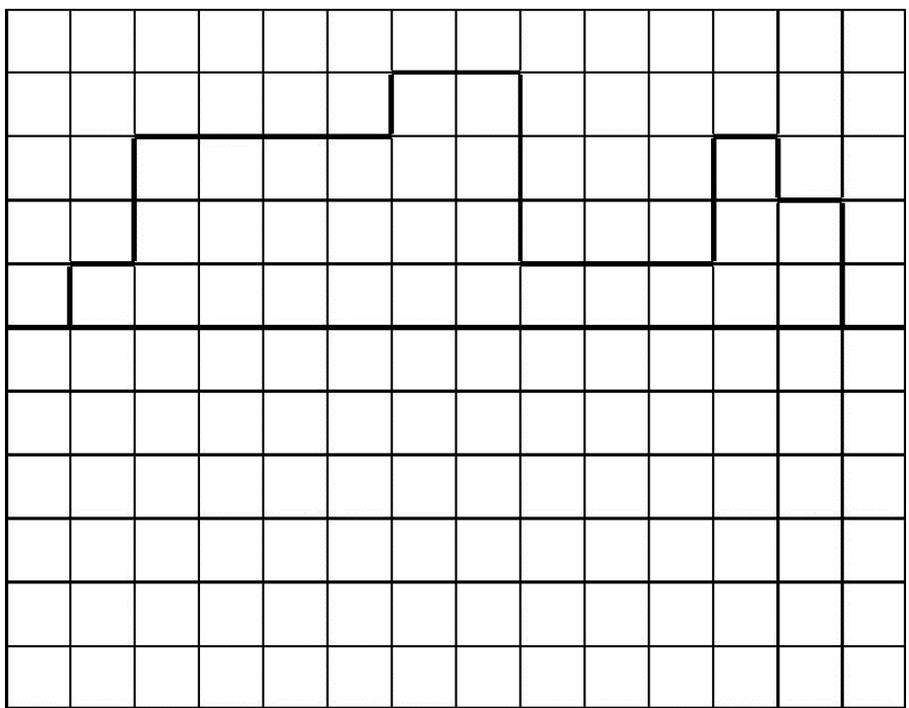
**Exercice 73**

GE0401

**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels

1	9	0
---	---	---

**Termine ce dessin en respectant l'axe de symétrie (trait horizontal).**



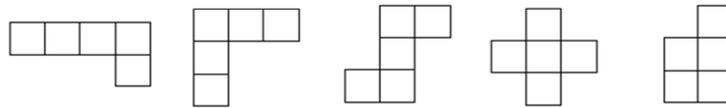
**Exercice 74**

GEO501

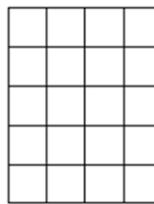
**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

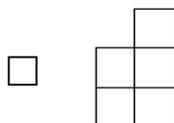
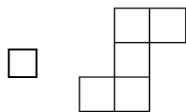
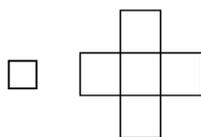
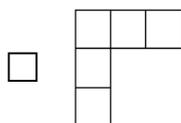
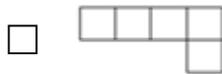
**Voici 5 pièces :**



En organisant 4 de ces pièces, on peut remplir le rectangle.



**Coche la pièce intruse.**



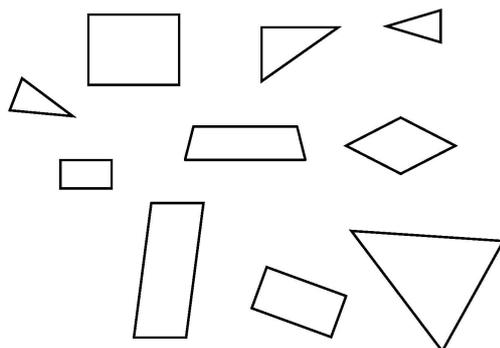
**Exercice 75**

GE0601

**Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels**

1 9 0

**Observe les figures ci-dessous.**



**Compte les triangles parmi toutes les figures. Le nombre de triangles est...**

3

4

5

6

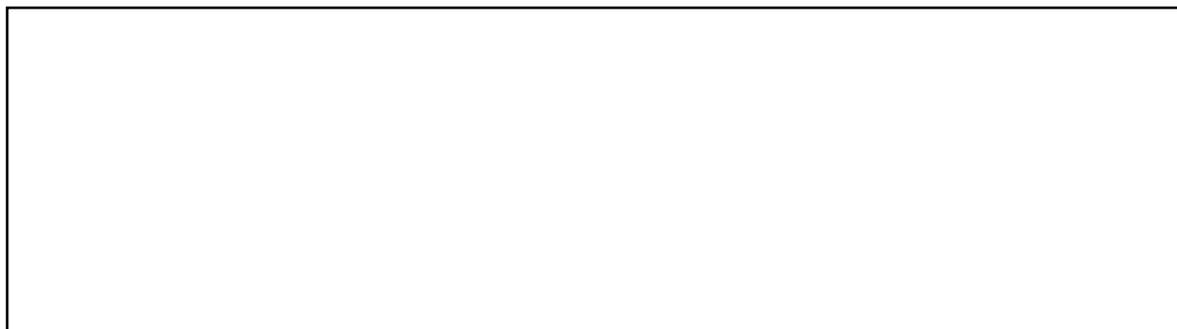
**Exercice 76**

GE0703

**Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels**

1 9 0

**A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.**



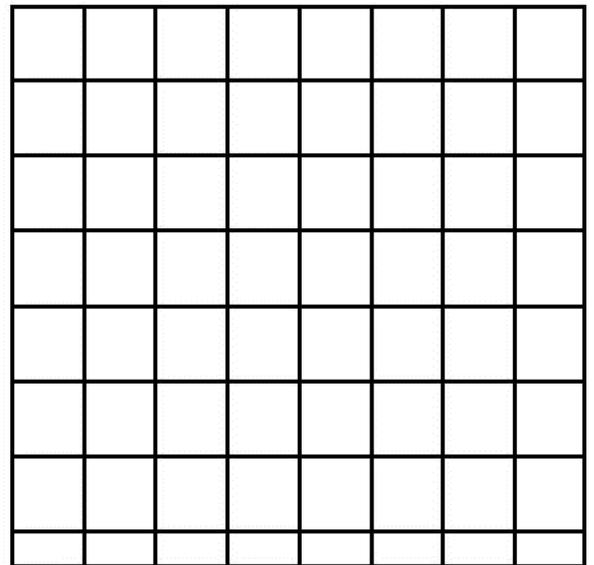
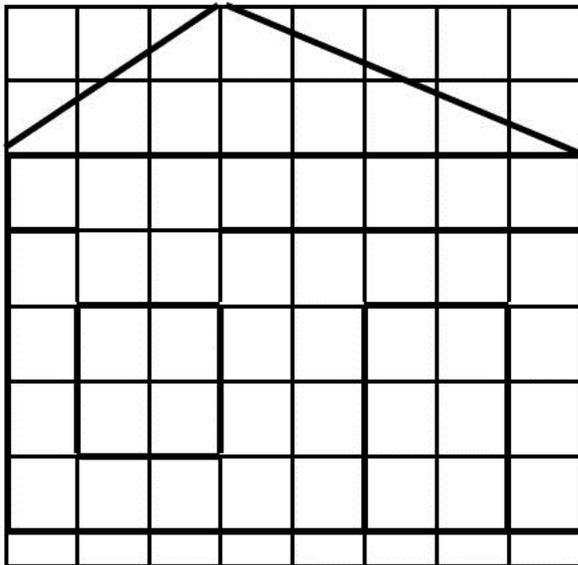
**Exercice 77**

GE0701

**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**Recopie ce dessin sur le quadrillage à droite.**



**Exercice 78**

GEO901

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**A l'aide de tes instruments, trac, sur la page suivante, un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.**



**Exercice 79**

GM0403

**Compétence** : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Trace un segment de longueur 12 cm à partir du point indiqué.**

A x

# Français

## Séquence 1

**Exercice 1**

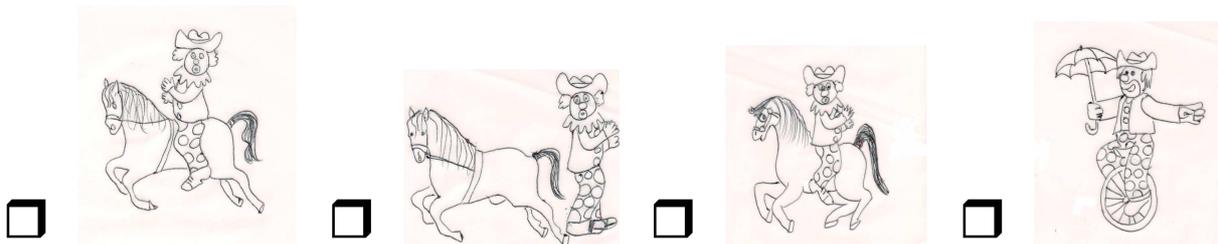
LI0309

**Compétence** : Lire seul et comprendre un énoncé simple

1 9 0

**Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.**

Le clown est monté à l'envers sur son cheval.



**Exercice 2**

EC0101

EC0201

**Compétence** : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase à partir d'une illustration

EC0101 1 9 0  
EC0102 1 9 0

**Consigne** : Ecris une seule phrase à propos de l'illustration que tu vois. Tu devras employer les mots suivants : petit déjeuner, maman, prendre.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

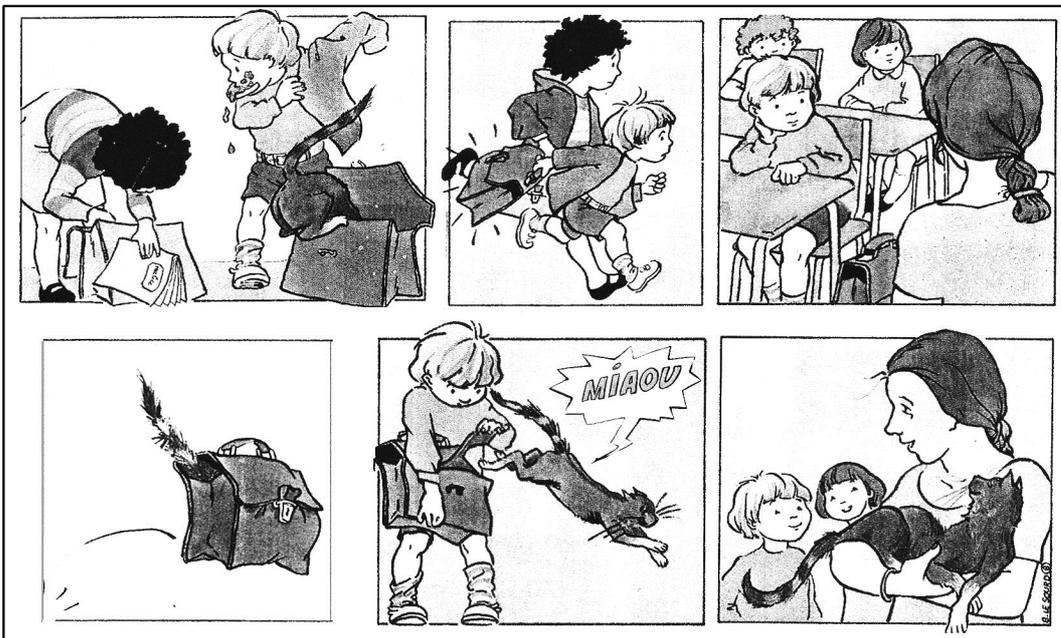
\_\_\_\_\_

**Exercice 3**

EC0106			
EC0107 - EC0108			
EC0106	1	9	0
EC0107	1	9	0
EC0108	1	9	0

**Compétence :** Concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes à partir d'images

**Consigne :** Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.  
Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!  
Écris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Français

## Séquence 2



### Exercice 5

EC0102 ;  
ECO109 ?EC0110

**Compétence:** Concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes

EC0102	1	9	0
EC0109			
EC0110			

**Consigne:** Lis bien la lettre puis rédige la réponse de Paul. N'oublie pas de faire des phrases (mets des majuscules et des points où il faut), de vérifier l'orthographe, de soigner ton écriture et la présentation.

La Rochelle, le 6 juillet 2012

Cher Paul,

Je suis en vacances chez mamie et je m'ennuie un peu.

Quand arrives - tu ?

J'ai envie d'aller à la plage avec toi.

Et toi, qu'est-ce que tu aimerais faire ?

J'attends ta réponse.

Je t'embrasse bien fort.

Nadia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Français

## Séquence 3

**Exercice 6**

OR0110

**Compétence:** Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal

1	9	0
---	---	---

**Consigne : Pour chaque phrase, coche la fin de phrase correctement orthographiée.**

Ce monstre a une...

- forme étranges.
- forme étrange.
- formes étranges.
- formes étrange.

**Exercice 7**

OR0111

**Compétence:** Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal

1	9	0
---	---	---

**Consigne : Coche la fin de phrase correctement orthographiée.**

Pour aller dans le grenier, on monte un...

- escalier étroite.
- escalier étroit.
- escaliers étroits.
- escalier étroits.

**Exercice 8**

GR0201

**Compétence:** Respecter l'accord entre le sujet et le verbe

1	9	0
---	---	---

**Consigne : Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)**

Il .....un bonhomme. (dessiner)

<input type="checkbox"/>	dessinent
<input type="checkbox"/>	dessine
<input type="checkbox"/>	dessinez
<input type="checkbox"/>	dessines

**Exercice 9**

OR0112-OR0113

**Compétence:** Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal (noms – adjectifs)

OR0112	1	9	0
OR0113	1	9	0

**Consigne : Ecris la phrase que je vais te dicter.**

---

**Exercice 10**

OR0404

**Compétence:** Respecter les correspondances entre lettres et sons

1	9	0
---	---	---

**Consigne : Ecris les phrases que je vais te dicter.**

---

---

---

---

**Exercice 11**

EC0203

**Compétence:** Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Raconte ce que tu vois sur l'image, en écrivant une seule phrase qui commence par "Les enfants".



---

---

---

---

---

# Français

## Séquence 4

**Exercice 12**

GR0102

**Compétence:** Conjuguer le verbe aller au présent de l'indicatif

1 9 0

**Consigne : Coche la bonne forme conjuguée.**

<input type="checkbox"/>	j'allons
<input type="checkbox"/>	tu vas
<input type="checkbox"/>	vous aller
<input type="checkbox"/>	elles vont

**Exercice 13**

GR0105

**Compétence:** Conjuguer le verbe venir au présent de l'indicatif

1 9 0

**Consigne : Coche la bonne forme conjuguée.**

<input type="checkbox"/>	tu viens
<input type="checkbox"/>	nous viendons
<input type="checkbox"/>	vous venez
<input type="checkbox"/>	elles viennent

**Exercice 14**

OR0108

**Compétence:** Conjuguer le verbe être au présent de l'indicatif

1 9 0

**Consigne : Coche la forme verbale qui convient. (Attention regarde bien la terminaison.)**

Tu .....stupéfait d'apprendre cette nouvelle. (être)

- êtes
- être
- es
- ai

**Exercice 15**

OR0201

**Compétence:** Respecter l'accord entre le sujet et le verbe

1 9 0

**Consigne : accorder les verbes en fonction du sujet**

Vous avez de la chance.

Elle  de la chance.

Nous sommes heureux.

Je  heureux.**Exercice 16**

OR0202

**Compétence:** Respecter l'accord entre le sujet et le verbe

1 9 0

**Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.****Exemple:** Nous (*chanter*) dans la cour.      Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.Je (*jouer*) \_\_\_\_\_ avec mes copains.Tu (*pousser*) \_\_\_\_\_ le ballon.

**Exercice 17**

OR0203

**Compétence:** Respecter l'accord entre le sujet et le verbe

1 9 0

**Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.****Exemple:** Nous (*chanter*) dans la cour.      Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.Ils (*être*) \_\_\_\_\_ à la cantine.Elle (*avoir*) \_\_\_\_\_ de la chance.**Exercice 18**

OR0204

**Compétence:** Respecter l'accord entre le sujet et le verbe

1 9 0

**Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif.****Exemple:** Nous (*chanter*) dans la cour.      Nous (*chanter*) *chantons* dans la cour.La petite fille (*danser*) \_\_\_\_\_ dans la cour.Les salades (*pousser*) \_\_\_\_\_ dans le jardin.



