

Évaluation diagnostique
Livret 3
Début CE2

Français
Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

Mathématiques

Séquence 1

Exercice 1

NO0101

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2

NO0108

Compétence : Connaître les nombres entiers

1 9 0

Complète les égalités :

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

Exercice 3

NO1102







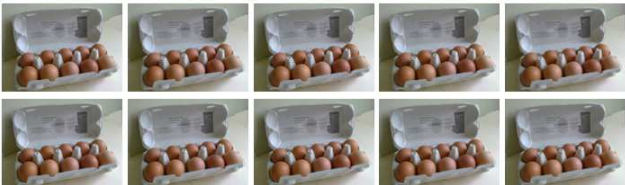
Compétence : . Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Chaque boîte contient 10 œufs.

Combien de boîtes d'œufs dois-tu acheter pour avoir 70 œufs ?

Coche la bonne réponse.

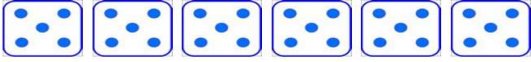
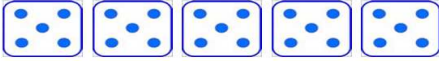
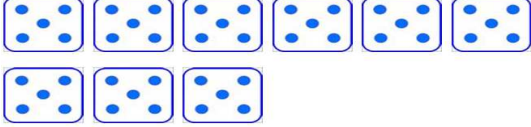
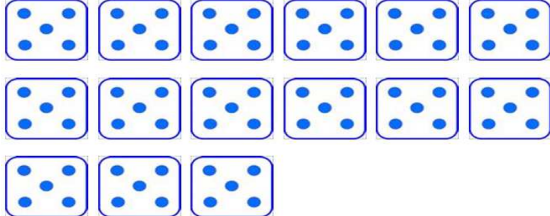
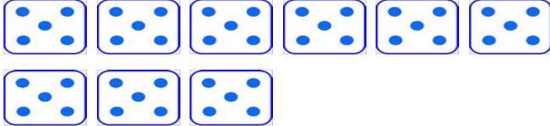
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Exercice 4

NO1103

Compétence : Connaître les nombres entiers.	1	9	0
--	---	---	---

**Combien de dés dois-tu prendre pour avoir 75 points ?
Coche la bonne réponse.**

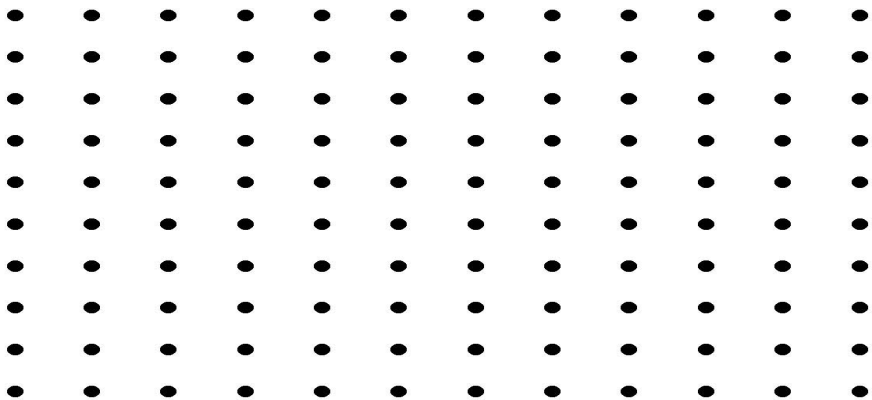
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Exercice 5

NO1105

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	1	9	0
--	---	---	---

Compte le nombre de points.



Coche la case correspondant au nombre total de points.

<input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/>	110	<input type="checkbox"/>	120	<input type="checkbox"/>	130
--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	-----

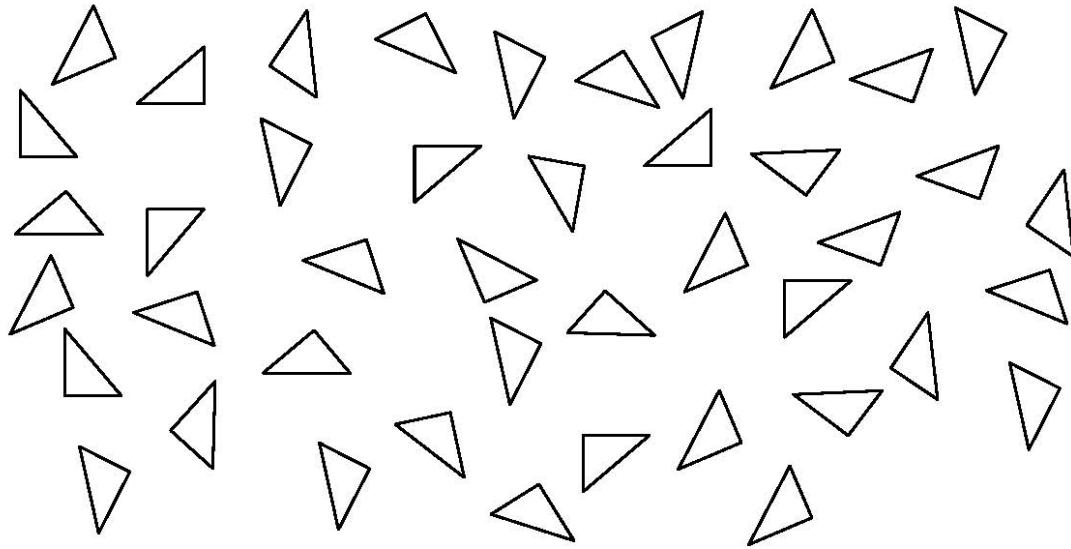
Exercice 6

NO1107

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Compte le nombre de triangles.



Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

- 41
- 42
- 43
- 44

Exercice 7

NO0501

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Trouve la règle et complète le tableau.

520	526	530
340	345	350
	133	140
	251	
870	874	
	609	

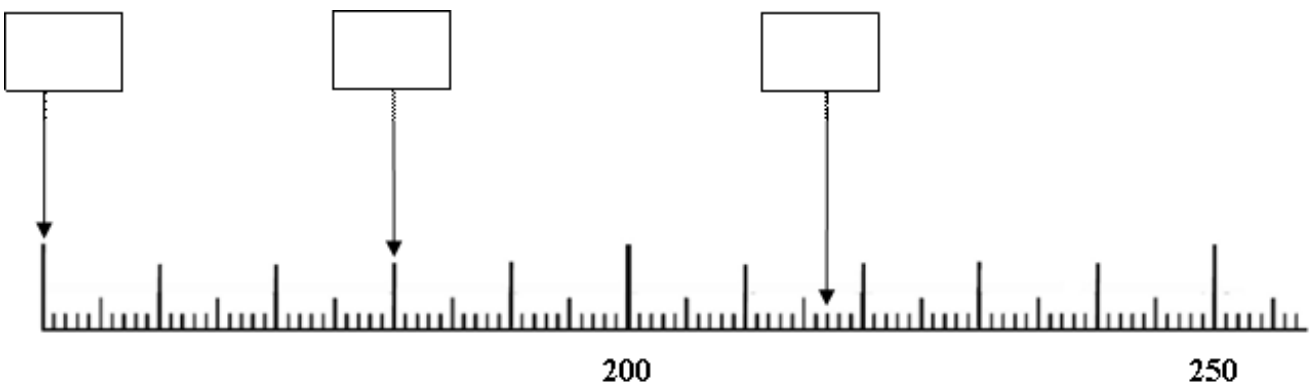
Exercice 8

NO0601

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



Exercice 9

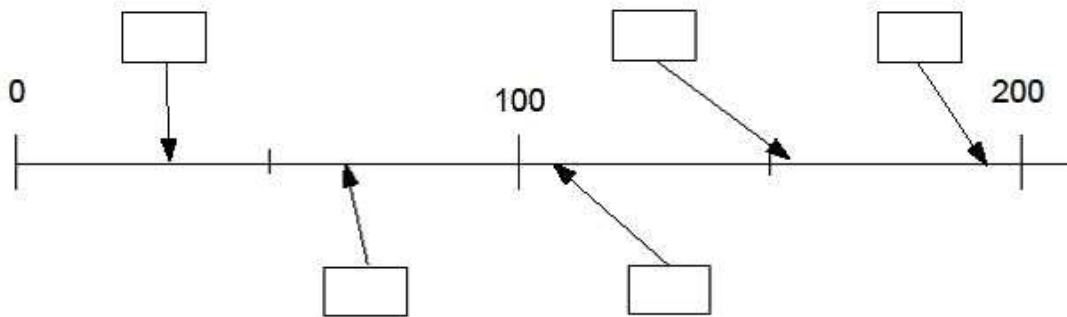
NO0604

Compétence : Connaître les nombres entiers

1	9	0
---	---	---

Complète les cases avec les nombres qui conviennent.

$$30 - 155 - 66 - 192 - 210 - 107$$



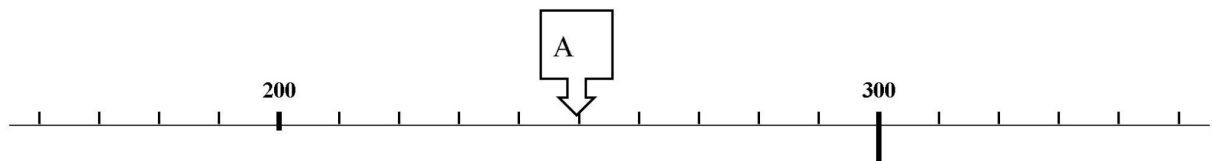
Exercice 10

NO0612

Compétence : Connaître les nombres entiers

1	9	0
---	---	---

Observe la droite graduée.



Coche le nombre qui correspond à la flèche A.

- 205
- 250
- 204
- 225

Exercice 11

NO0808

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète le tableau.

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

Exercice 12

NO0816

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète la suite de nombres.164 154 144 **Exercice 13**

NO0823

Compétence : Connaître les nombres entiers

1 9 0

Coche la suite de nombres rangés de 50 en 50.

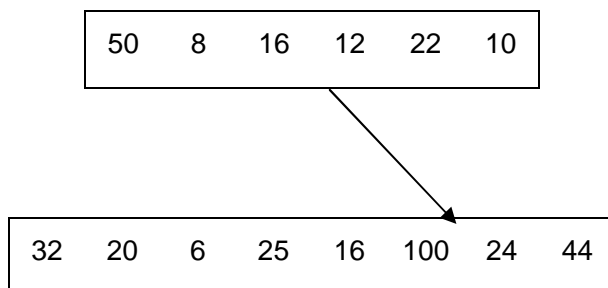
- 444 | 494 | 544 | 594 | 644
- 444 | 494 | 540 | 590 | 640
- 444 | 494 | 554 | 594 | 654
- 444 | 494 | 560 | 610 | 660

Exercice 14

NO0907

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Relie chaque nombre de la première ligne à son double sur la ligne en dessous.**Exercice 15**

NO0910

Compétence Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10	40	800	50	200	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mathématiques

Séquence 2

Exercice 16

CA0506

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$692 - 268 =$

--

Exercice 17

CA0510

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$702 - 48 =$

--

Exercice 18

CA1208

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Dans une école, il y a 37 élèves en CP, 52 élèves en CE1, 18 élèves en CE2, 44 élèves en CM1 et 36 en CM2. Combien y a-t-il d'élèves en tout, dans cette école ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 19

CA1305

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Dans une école, il y a 247 élèves. Aujourd'hui, 120 élèves mangent à la cantine. Combien d'élèves mangent chez eux ?

Tu écris tes calculs et ta réponse dans le cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 20

CA1306

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55.

Combien de pains a-t-il vendus ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	--

Exercice 21

CA0607

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$186 \times 5 =$

Exercice 22

CA0610

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$128 \times 3 =$

Exercice 23

CA0612

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$83 \times 4 =$

--

Exercice 24

CA1407

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.
Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve
13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 25

CA1504

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Utilise ta calculatrice pour trouver le résultat de l'opération et complète l'égalité.

$125 \times 9 - 706 = \dots\dots\dots$

Exercice 26

CA1001

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Cinq enfants se partagent en parts égales 60 cartes. Combien de cartes auront-ils chacun?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-----------------------------

Exercice 27

CA1002

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Fatima a compté les cubes de sa boîte. Il y en a 100. Elle construit maintenant une tour avec 5 cubes par étage. Combien d'étages peut-elle construire avec tous les cubes ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice28

CA1003

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Sophie a 75 images. Elle veut les partager en 5 paquets égaux. Combien y aura-t-il d'images dans chaque paquet ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 29

CA1004

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Le pâtissier range 56 chocolats dans des boîtes. Chaque boîte contient 8 chocolats. Combien de boîtes a-t-il remplies ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 30

CA1008

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Lors d'un goûter d'anniversaire. Il y a 35 invités qui sont assis autour de 5 tables. Il y a le même nombre d'invités à chaque table. Combien y a-t-il d'invités par table ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Mathématiques

Séquence 3

Exercice 31

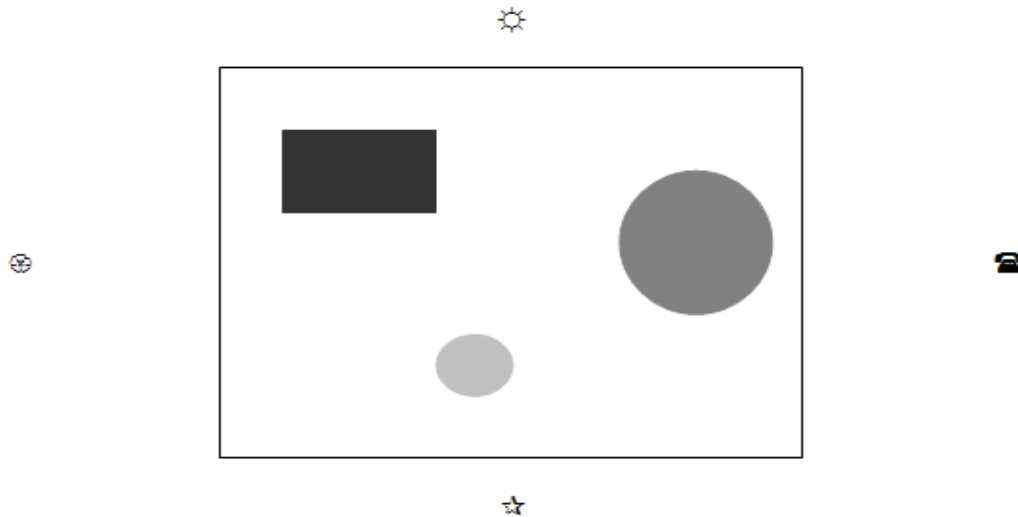
GE0101

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps

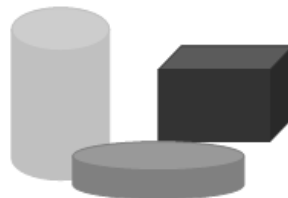
1 9 0

Sur une table sont posés 3 objets.

Hamid, Chloé, Léa et Mathis sont assis autour de la table :



VOICI CE QUE VOIT LEA :



Où est placée Léa ?

Coche la bonne réponse.

☀

☎

🌐

☆

Exercice 32

GE0102

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps.






1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A , 8).

Chaque flèche indique un déplacement d'une case à l'autre vers la droite, la gauche, le haut ou le bas.

Déplace-toi en suivant les flèches :

→ ↓ ↓ ↓ ← ↓ ↓ → → → ↓

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

- (A,1)
- (B,2)
- (D,2)
- (F,3)

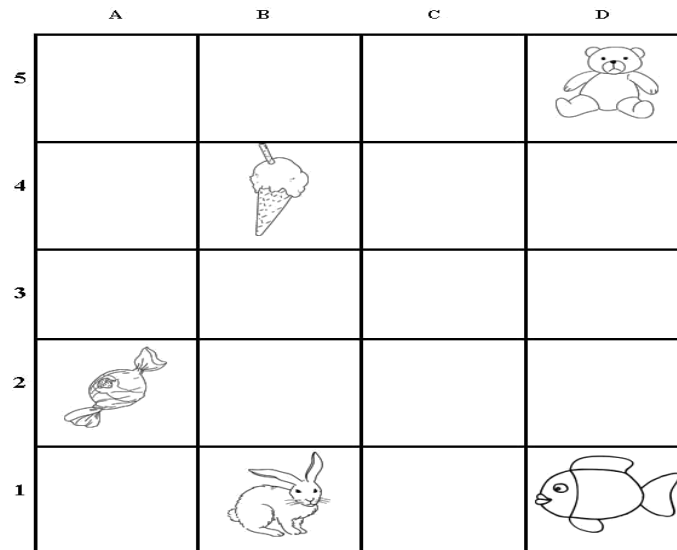
Exercice 33

GE0107

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

Observe le quadrillage.



Dans quelle case se trouve la glace ?

Coche la bonne réponse. (B , 4) (B , 2) (A , 2) (A , 4)

Exercice 34

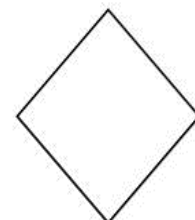
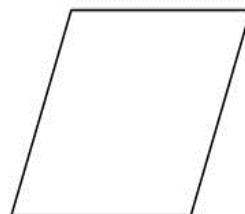
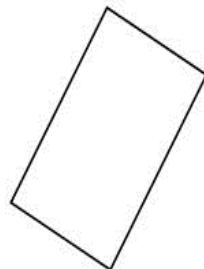
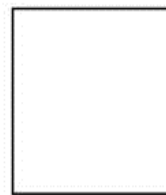
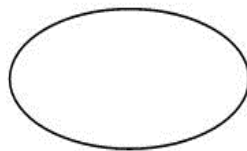
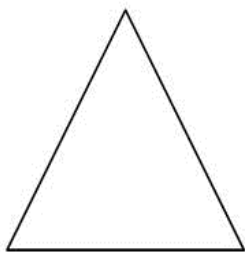
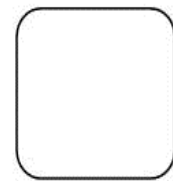
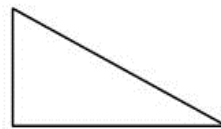
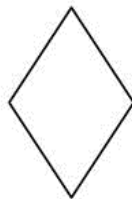
GE0205

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Complète la phrase suivante :

Parmi les figures représentées, je peux voir cercle.

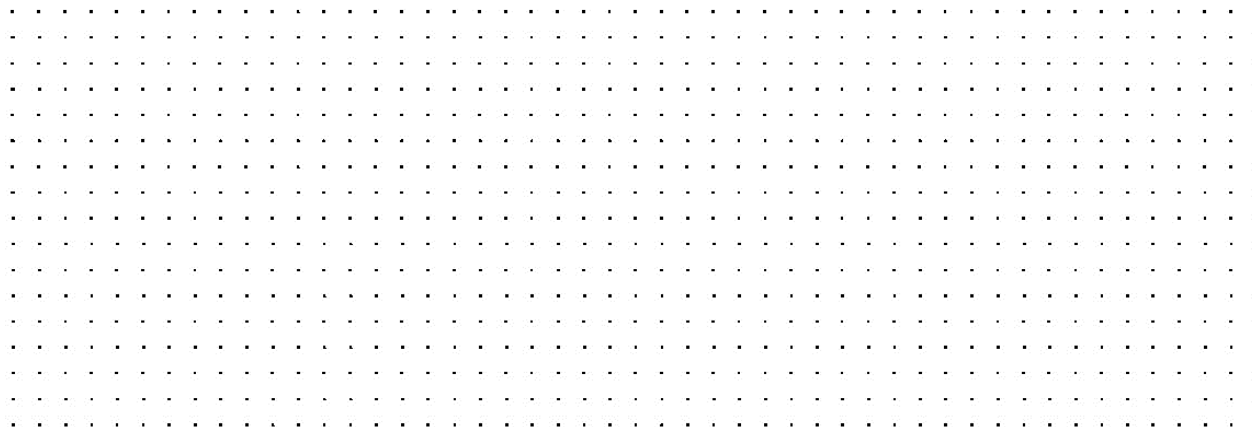


Exercice 35

GE0302

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

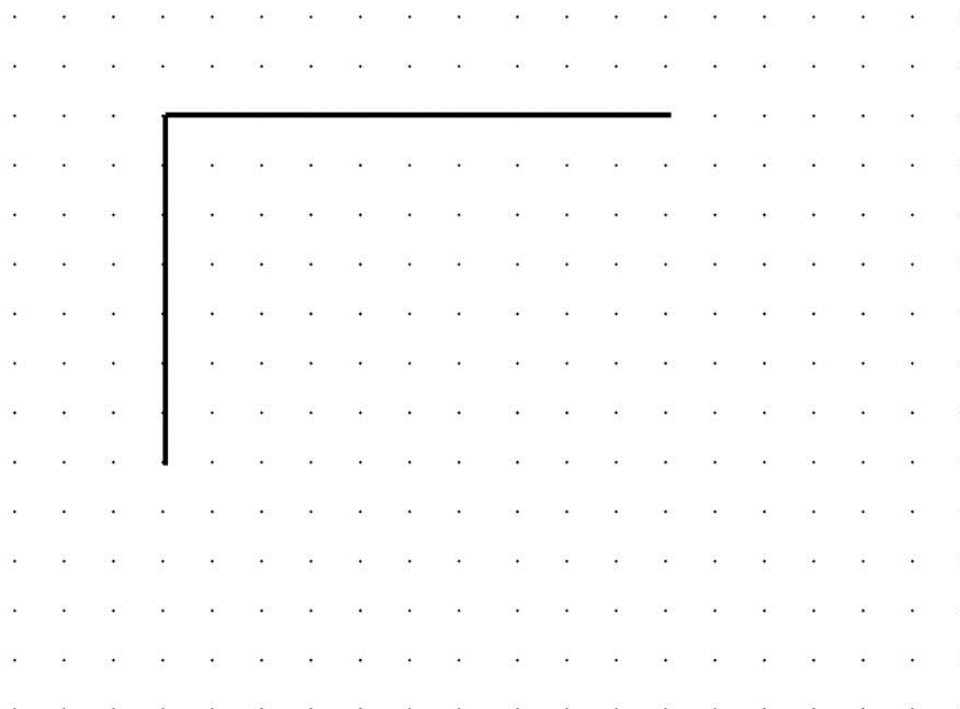
1 9 0

Trace un carré en utilisant la règle.**Exercice 36**

GE0305

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

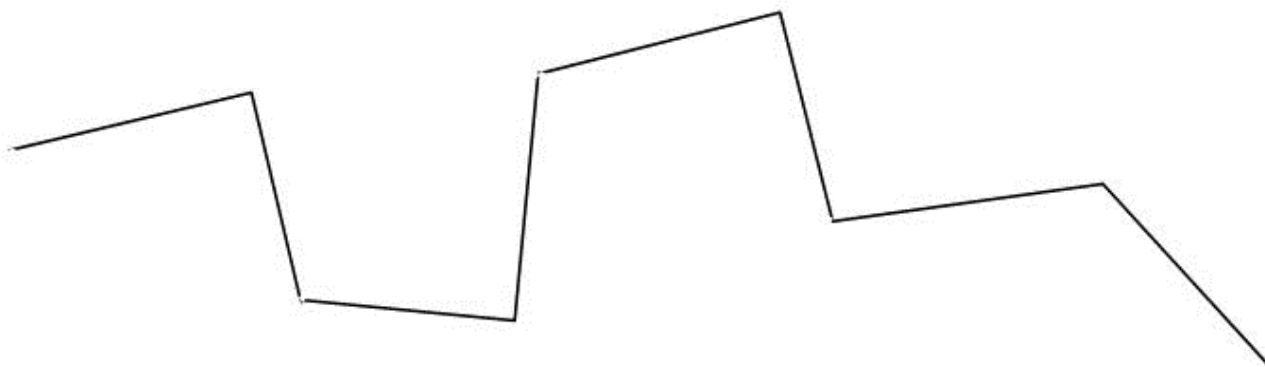
A l'aide de la règle, poursuis le tracé commencé pour obtenir un carré.

Exercice 37

GEO402

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

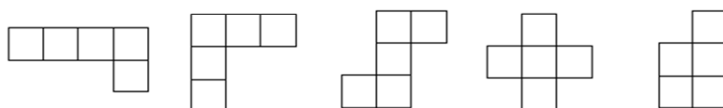
1 9 0

Marque un point rouge sur les angles droits.**Exercice 38**

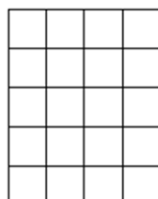
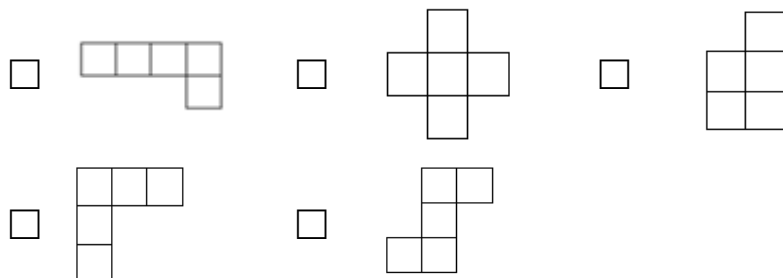
GEO501

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Voici 5 pièces :

En organisant 4 de ces pièces, on peut remplir le rectangle.

**Coche la pièce intruse.**

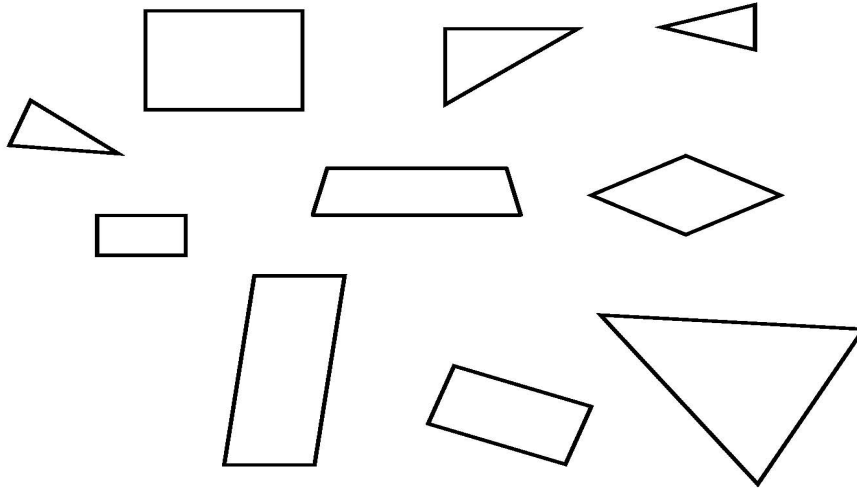
Exercice 39

GE0601

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Observe les figures ci-dessous.



Compte les triangles parmi toutes les figures. Le nombre de triangles est...

3

4

5

6

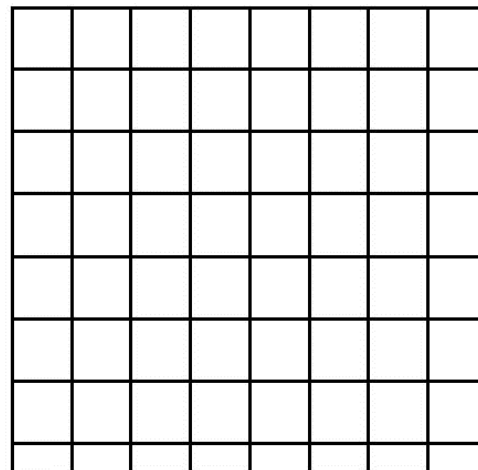
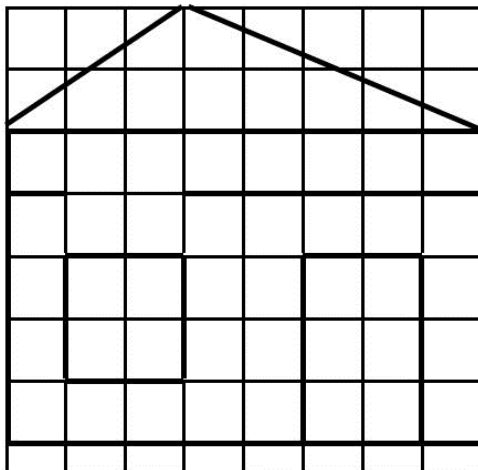
Exercice 40

GE0701

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Recopie ce dessin sur le quadrillage à droite.



Exercice 41

GEO703

Compétence Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

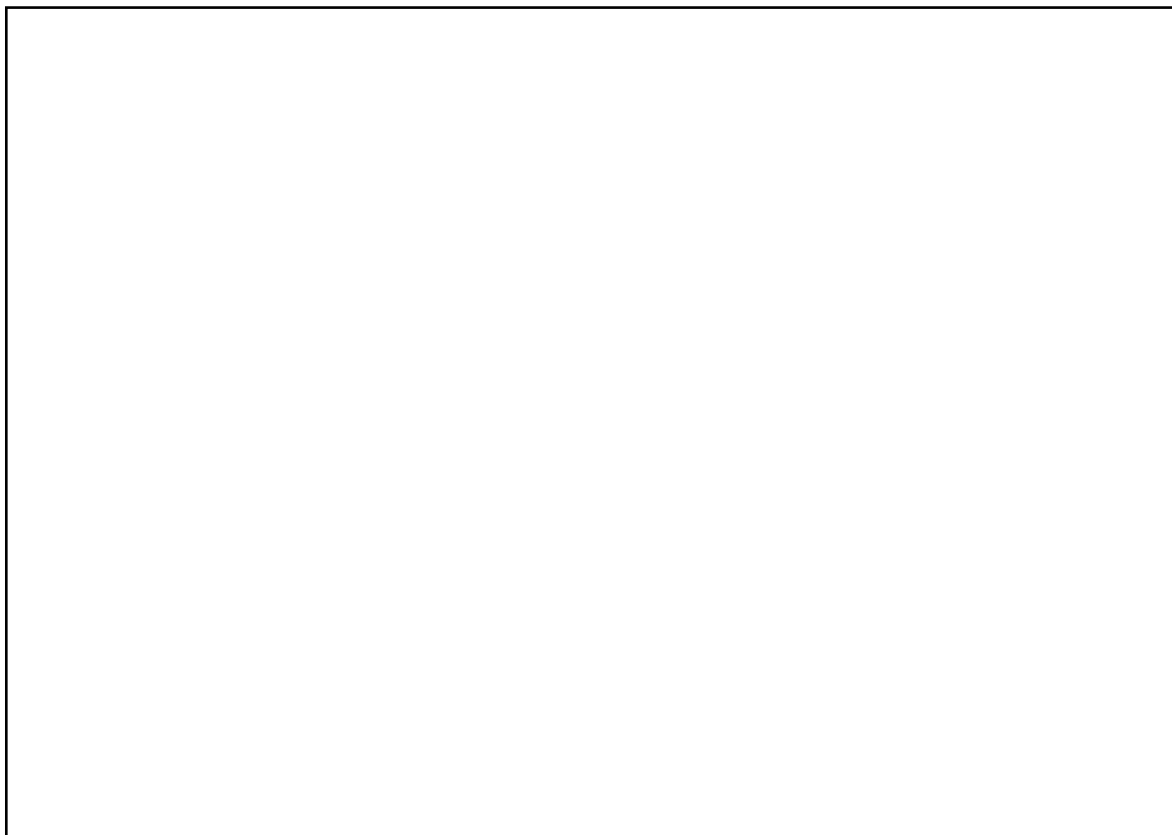
**Exercice 42**

GEO901

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.



Mathématiques

Séquence 4

Exercice 43

GM0106

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 44

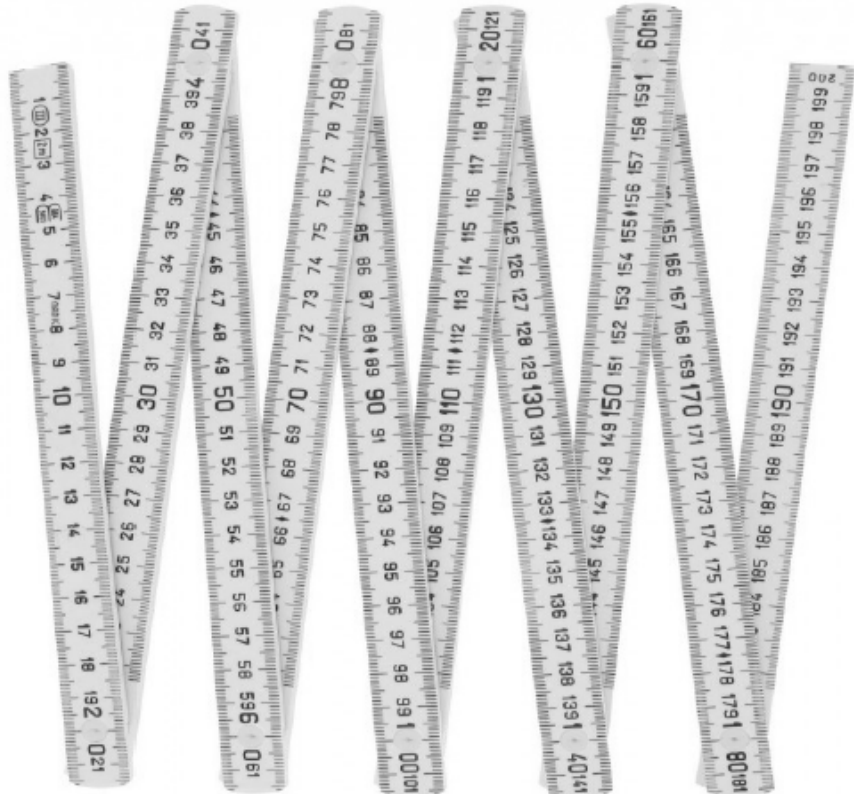
GM0107

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Problème

Cette règle pliante est graduée en centimètres. Quelle est sa longueur en mètres



lorsqu'elle est dépliée ?

Écris ta réponse dans la case.

Exercice 45

GM0108

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Réponds à la question en cochant la bonne case.

Quelle est la durée la plus proche de la somme : 30 min + 27 min ?

<input type="checkbox"/>	1 h	<input type="checkbox"/>	2 h	<input type="checkbox"/>	5 h	<input type="checkbox"/>	10 h
--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	------

Exercice 46

GM0109

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Réponds à la question en cochant la bonne case.

Quelle est la durée la plus proche de la somme : 53 min + 58 min ?

<input type="checkbox"/>	1 h	<input type="checkbox"/>	2 h	<input type="checkbox"/>	3 h	<input type="checkbox"/>	4 h
--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------	-----

Exercice 47

GM0110

Compétence Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Complète les égalités.

1 m = 20 cm +

1 h = 30 min +

1 kg = 600 g +

1 km = 300 m +

1€ = 70 c +

Exercice 48

GM0506

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Problème :

Dans le porte-monnaie de Victor, il y a 7 pièces de 20 centimes.

Dans le porte-monnaie d'Arthur, il y a 12 pièces de 10 centimes.

Qui a le plus d'argent? Indique la somme qu'il possède.

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 49

GM0507

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Problème :

Kévin a étalé toutes ses pièces. Quelle somme représente toutes ses pièces ?

**Ecris ta réponse dans la case.**

--

Exercice 50

GM0508

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Problème :

Léa part à 13h de chez elle, elle met une demi-heure pour aller au cinéma. Le film dure 2h. A quelle heure sort-elle du cinéma ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

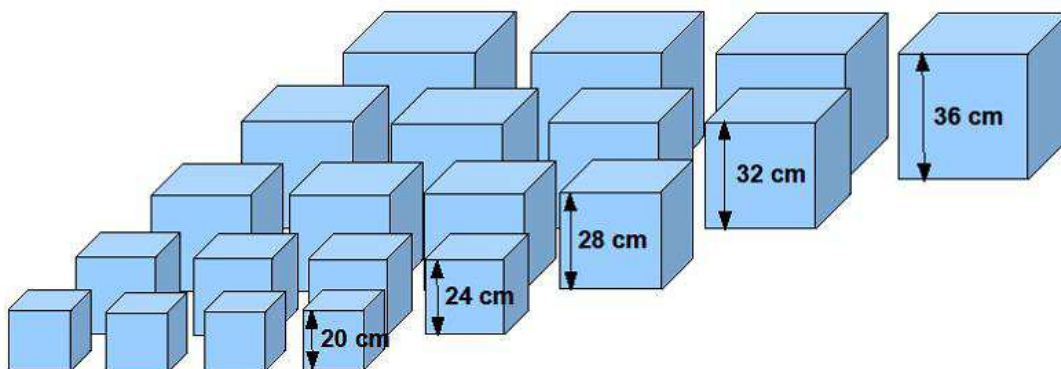
<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 51

GM0509

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---



Problème

Kévin a reçu une boîte de cubes. Il y a cinq tailles différentes de cubes et quatre cubes de chaque taille. Les voici tous :

Kévin a empilé cinq cubes en prenant un cube de chaque taille.

Quelle hauteur atteint la pile de ces cinq cubes ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 52

GM0510

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Problème

Quelle hauteur atteint une pile faite avec trois cubes de 36 cm ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 53

GM0512

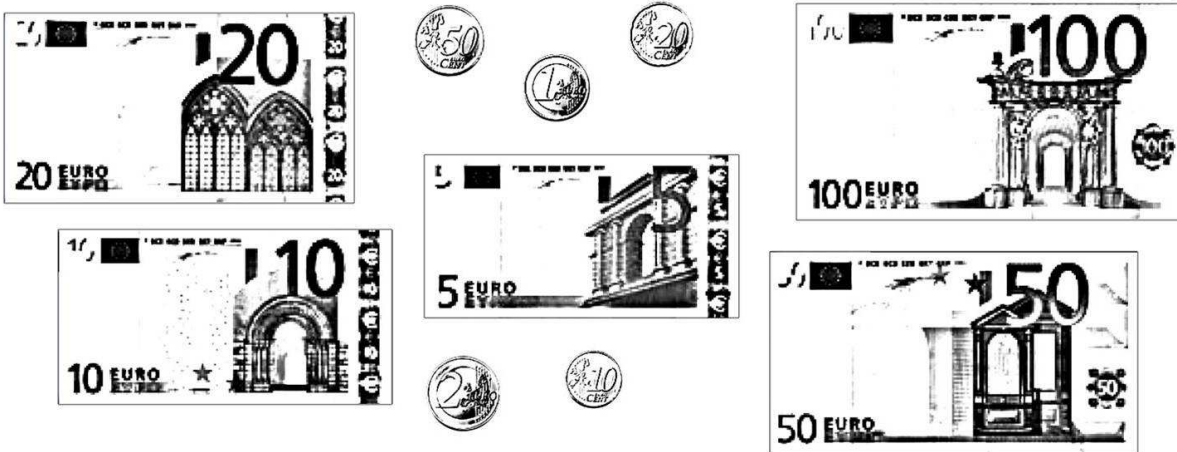
Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

Problème

Voici l'argent qui se trouve dans la tirelire de Luc. Vous devez compter l'argent de Luc et compléter la phrase.

Avec cet argent, Luc achète une paire de chaussures à 23 € et un ballon de basket à 15 €. Combien lui reste-t-il d'argent après ses achats ?



Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 54

GM0514

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Problème.

J'ai 2 €. Je dépense 50 centimes pour acheter des bonbons.

Combien me reste-t-il?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 55

GM0518

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Problème

Voici les prix affichés dans un magasin.

Corentin achète une bande dessinée et un lot de 2 tubes de colle.

Combien va-t-il payer ?

1 lot de 2 tubes de colle	2 € 30
1 pochette de feutres	3 € 95
1 paire de ciseaux	2 € 80
1 calculatrice	9 € 50
1 bande dessinée	11 € 50
1 album	19 € 10
1 dictionnaire	24 € 95

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 56

GM0519

Compétence Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

.Problème.

Dans un ascenseur, on peut lire: "3 personnes maximum - moins de 200 kg en tout".

Devant cet ascenseur, il y a trois personnes qui attendent.

Elles pèsent 85 kg, 63 kg et 42 kg.

Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur? Explique pourquoi.

Mathématiques

Séquence 5

Exercice 57

OG0101

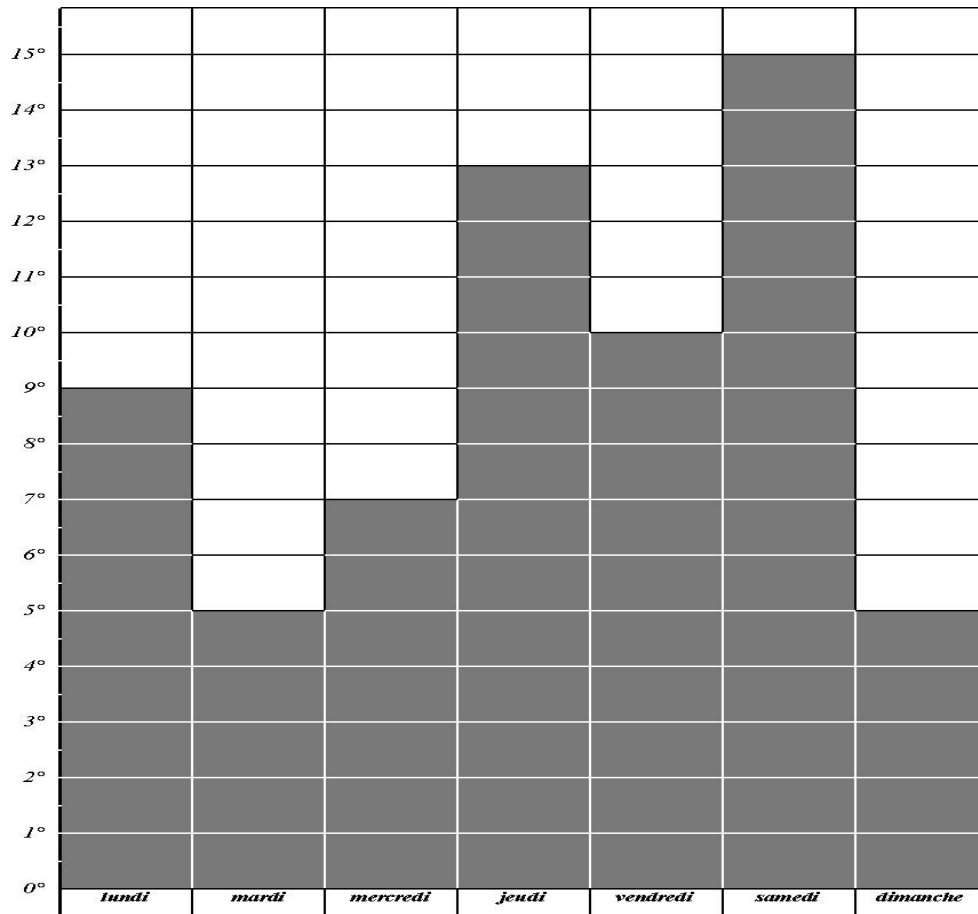
Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Observe le graphique et réponds aux questions.

Des élèves ont relevé pendant une semaine les températures extérieures, à la même heure. Ils ont noté les résultats et ont construit un graphique.

Quelle est la température la plus basse ?



Exercice 58

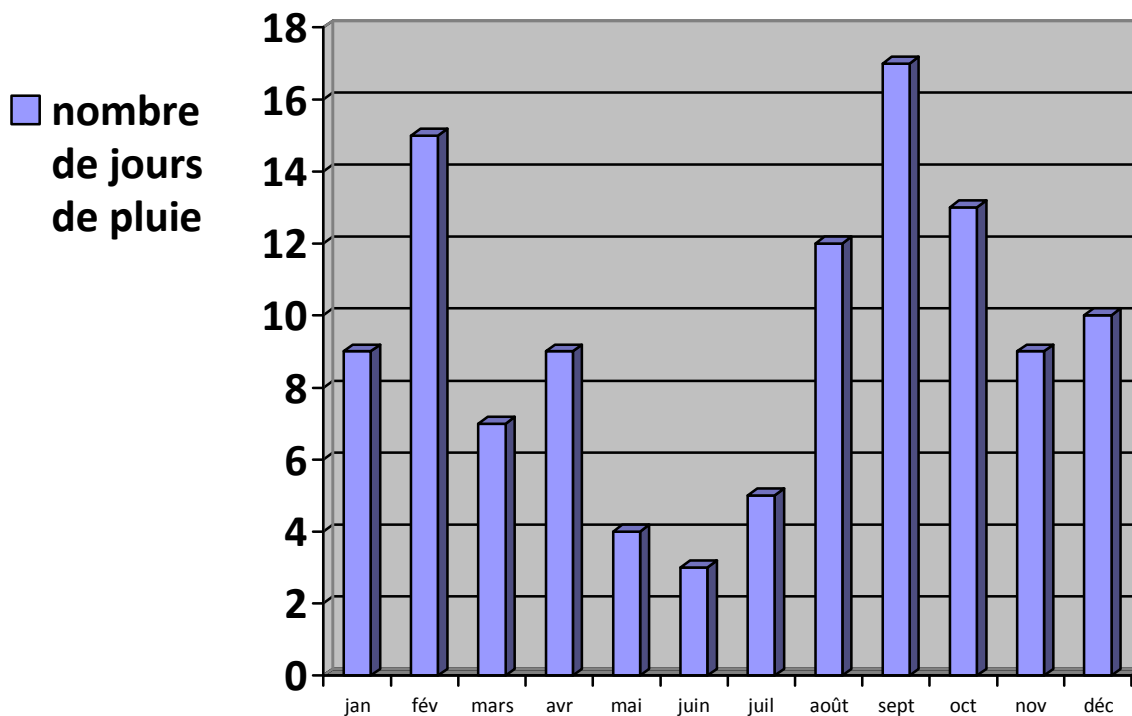
OG0103

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Observe le graphique et réponds aux questions.

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Exercice 59

OG0104

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

OG0104	1	9	0
OG0105	1	9	0
OG0106	1	9	0

Observe le graphique et réponds aux questions.

A- Quel est le mois le plus pluvieux ?

B- Quel est le mois le moins pluvieux ?

C- Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ?

Exercice 60

OG0107-8

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

OG0107	1	9	0
OG0108			

Lis le tableau et réponds aux questions.

Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et a noté toutes les informations dans un tableau.

	Panthères	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	4
Adultes mâles	3	1	2	3	6
Adultes femelles	2	4	3	9	6

A- Combien y a-t-il de singes adultes femelles ?

B- Combien y a-t-il de petits chez les lions ?

Exercice 61

OG0109

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Lis le tableau et réponds à la question.

Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et a noté toutes les informations dans un tableau.

Chez quelle famille d'animaux y a-t-il autant d'adultes mâles que d'adultes femelles ?

.....

Exercice 62

OG0110

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Lis le tableau et réponds à la question.

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air. Monsieur et Madame Quentin vont prendre l'avion. Leurs bagages pèsent 12 kg en tout.

Compagnie aérienne Grand-Air					
Tarif des Bagages					
Poids du bagage	moins de 5 kg	de 5kg à 10kg	De 10kg à 15kg	de 15kg à 20 kg	plus de 20kg
Prix à payer	gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros

Combien devront-ils payer ?

Réponse :

Exercice 63

OG0112

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9h	ECOLE	ECOLE		ECOLE	ECOLE		
10h			PEINTURE				
11h							
12h							
13h							
14h	ECOLE	ECOLE		ECOLE	ECOLE		
15h			TENNIS				
16h							
17h				MUSIQUE			
18h							

Pendant combien de temps Kévin fait-il du tennis chaque semaine ?

.....



Exercice 64

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	OG0113			
	OG0113	1	9	0
	OG0114	1	9	0
	OG0115	1	9	

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

Exercice 65

OG0202-3-4-5

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

OG0202	1	9	0
OG0203			
OG0204			
OG0205			

Voici des informations concernant quatre animaux. Reporte ces informations dans le tableau.

Koala
Taille : 70 cm
Durée de vie : 17 ans

Tigre du Bengale
Masse : 200 kg
Durée de vie : 16 ans

Dauphin
Masse : 200 kg
Durée de vie : 50 ans

Rhinocéros
Masse : 4 tonnes
Taille : 4 m

	Taille	Masse	Durée de vie	Lieu
Rhinocéros				
Tigre				
Dauphin				
Koala				

Exercice 66

OG0206

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1 9 0

Coche le tableau qui correspond à cette répartition :

Dans cette école, les élèves participent à 5 ateliers sur le temps du midi.

Voici la répartition :

Echecs : 9 filles et 11 garçons

Musique : 6 filles et 16 garçons

Danse : 15 filles et 2 garçons

Tennis : 8 filles et 14 garçons

Natation : 10 filles et 12 garçons

1	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	2	8
		Nombre de garçons	11	16	2	8	10
2	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	16	2	14	12
3	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	11	16	2	14	12
		Nombre de garçons	9	6	15	8	10
4	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	14	16	2	12





Exercice 67

OG0207

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Voici les relevés météo du début du mois de novembre 2012.

				
	Soleil	Pluie	Soleil voilé	Neige
1 ^{er}		X		
2			X	
3	X			
4	X			
5			X	
6		X		
7			X	
8	X			
9	X			
10				X
11				X
12	X			
13	X			
14			X	
15				X

Coche la réponse qui reprend correctement les données du tableau :

<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <th>Nombre de jours ensoleillés</th> <th>Nombre de jours pluvieux</th> <th>Nombre de jours de soleil voilé</th> <th>Nombre de jours neigeux</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </table>	Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux	4	2	6	3
Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux						
4	2	6	3						
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <th>Nombre de jours ensoleillés</th> <th>Nombre de jours pluvieux</th> <th>Nombre de jours de soleil voilé</th> <th>Nombre de jours neigeux</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux	6	2	4	3
Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux						
6	2	4	3						
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <th>Nombre de jours ensoleillés</th> <th>Nombre de jours pluvieux</th> <th>Nombre de jours de soleil voilé</th> <th>Nombre de jours neigeux</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux	6	3	4	2
Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux						
6	3	4	2						
<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <th>Nombre de jours ensoleillés</th> <th>Nombre de jours pluvieux</th> <th>Nombre de jours de soleil voilé</th> <th>Nombre de jours neigeux</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux	6	2	4	4
Nombre de jours ensoleillés	Nombre de jours pluvieux	Nombre de jours de soleil voilé	Nombre de jours neigeux						
6	2	4	4						

Exercice 68

OG0208

Compétence : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1 9 0

Lis l'énoncé.

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Pour des bagages de moins de 5 kg, c'est gratuit. De 5 kg à 10 kg, il faut compter 7 euros, de 10 kg à 15 kg 10 euros, de 15 kg à 20 kg 15 euros et plus de 20 kg, 25 euros.

Coche le tableau qui affiche les bons tarifs :

1	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	15 euros
2	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros
3	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	10 euros	15 euros
4	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	Gratuit	10 euros	15 euros	15 euros

Français

Séquence 1

Exercice 1

	LI0521			
	LI0509 à LI0516			
Compétence: Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension	LI0521	1	9	0
	LI0509	1	9	0
	LI0510	1	9	0
	LI0511	1	9	0
	LI0512	1	9	0
	LI0513	1	9	0
	LI0514	1	9	0
	LI0514	1	9	0
	LI0515	1	9	0
	LI0516	1	9	0

Lis le texte puis réponds aux questions :

1 / Qui chassait le loup ?

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

3 / Comment le loup rassemble- t- il sa meute ?

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

5 / Qu'est-ce qu'une meute ?

6 / Quel est l'animal cousin du loup ?

7 / Que mange le loup ?

8 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

Le loup

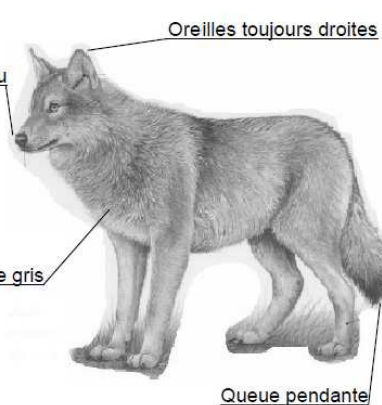
Le sais-tu?
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.

L'alimentation:
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.

Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

La reproduction:
Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.

Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.



Le retour du loup:
Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître. Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.

Français

Séquence 2

Exercice 2

Compétence: Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances

LI0600			
LI06010 à LI0610			
LI0600	1	9	0
LI0601			
LI0602			
LI0603			
LI0604			
LI0605			
LI0606			
LI0607			
LI0608			
LI0609			
LI0610			

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....
.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....
.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....
.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....
.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....
.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....
.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

.....
.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

.....
.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....
.....

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des crocodiles ?

.....
.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling

L'école des Loisirs

Français

Séquence 3

Exercice 3

OR0404

Compétence: Respecter les correspondances entre lettres et sons

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris les phrases que je vais te dicter.

Exercice 4

EC0106

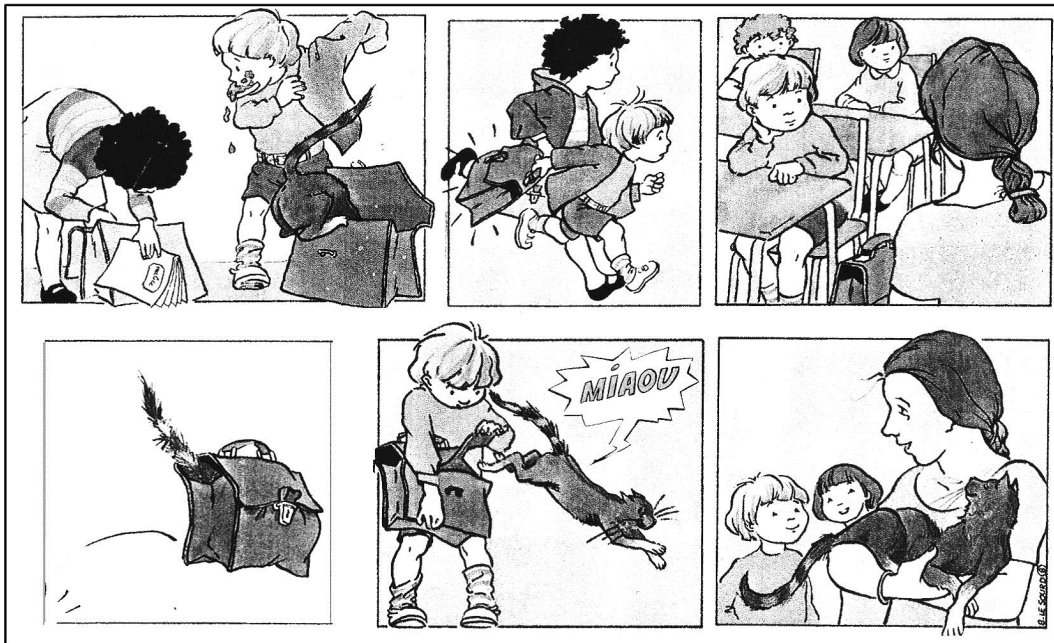
Compétence: Rédiger un texte court (une demi page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique

1	9	0
---	---	---

Consigne : Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!

Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.



Français

Séquence 4

Français

Séquence 5

