| Circonscription de Metz Nord | Contribution de : Ecole maternelle jeunes sourires | |
|--|--|----------------------------|
| Titres : Mon papa Ma maman | Auteur : Anthony Browne | Edition : |
| A calicochon Mon frère Le tunnel | Cycle: 1 | Classe : Grande section |

« LE TUNNEL » de Anthony Browne

Séquence section des grands

OBJECTIFS: parmi le bain d'ouvrages d'Anthony Browne lus dans toutes les sections de notre école, celui-ci a été choisi par les maîtresses de GS pour

- lutter contre les stéréotypes de genre
- travailler à l'égalité Filles/Garçons

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES, COMPETENCES VISEES:

- décrire une image, exprimer les sentiments qu'elle inspire, s'exprimer dans un langage précis et compréhensible par les autres
 - imaginer et raconter
 - échanger ,débattre de manière constructive

<u>Séance 1</u> Phase orale en grand groupe

On annonce aux élèves qu'on va leur proposer un travail à partir de la quatrième de couverture d'un album(entrée du tunnel, livre abandonné au sol) voir pdf séance 1

| Circonscription de Metz Nord | Contribution de : Ecole maternelle jeunes sourires | |
|--|--|----------------------------|
| Titres : Mon papa Ma maman | Auteur : Anthony Browne | Edition : |
| A calicochon Mon frère Le tunnel | Cycle : 1 | Classe : Grande section |

Les élèves observent puis s'expriment.

Faire remarquer aux E. qu'un tunnel sert à aller d'un endroit à un autre tout en franchissant un obstacle par en-dessous.

Livre abandonné :par qui ?pourquoi ?qu'a-t-il découvert à l'autre bout du tunnel ?

Terminer la séance en dessinant qui ,ou ce qu'il y a au bout du tunnel puis dictée à l'adulte pour légender les dessins.

<u>Séance2</u> Lecture partielle de l'album (jusqu'à l'arrivée au tunnel)
Voir pdf séance 2

Première page « Il était une fois une sœur et un frère qui ne se ressemblaient pas du tout. Ils étaient différents en tous points. »

On annonce aux enfants de bien être attentifs à la suite de l'histoire pour pouvoir dire en quoi, le frère et la sœur sont si différents.

On construit ensuite un tableau comparatif :

| LA SŒUR | LE FRERE | |
|---------|----------|--|
| Elle | II | |

| | Circonscription de Metz Nord | Contribution de : Ecole maternelle jeunes sourires | |
|------------|------------------------------|--|----------------|
| Titres: | | Auteur : | Edition: |
| | Mon papa | Anthony Browne | |
| | Ma maman | | |
| | A calicochon | Cycle: 1 | Classe: |
| | Mon frère | | Grande section |
| | Le tunnel | | |
| Le tuillei | | | |
| | | | |
| | | | |

Séance3 Deuxième lecture de cette partie de l'album

Attention, cette fois, on va chercher ce qui nous montre ce que le frère pense de sa sœur, ce qu'il lui dit

« Oh !Pauvre bébé !

Tu es une vraie poule mouillée

Ne sois pas si nouille......

Echange, débat dans la classe pour arriver à la conclusion que le frère ne considère pas sa sœur comme son égal.

Séance4 Lecture de la fin de l'album puis échange

- -Pourquoi Rose suit son frère dans le tunnel?
- -Qu'est-ce qui a ramené son frère pétrifié à la vie ?
- -Pourquoi Jack dit « Rose, je savais que tu viendrais. »?

Qu'est-ce qui a changé entre le frère et la sœur après cette aventure ?

Le frère Jack fait grandir Rose en l'obligeant à dépasser ses peurs

La sœur Rose fait grandir Jack en lui montrant qu'il ne faut pas sous-estimer les filles

| | Circonscription de Metz Nord | Contribution de : Ecole maternelle jeunes sourires | |
|--|------------------------------|--|-----------|
| Titres : Mon papa Ma maman A calicochon Mon frère Le tunnel | • • | Auteur : Anthony Browne | Edition : |
| | Cycle: 1 | Classe : Grande section | |

<u>Séance 5</u> Lecture complète de l'album

puis débat sur ce que sont capables de faire les filles, les garçons ; les sentiments des uns et des autres

POURSUITE POSSIBLE:

Lecture d'albums

- « A quoi tu joues ? » de Marie-Sabine Roger et Anne Sol des éditions Sarbacane
- « Les poupées c'est pour les filles », de L Flamant, J Luc Englebert, Ed : OFF-Pastel
- « Nils, Barbie et le problème du pistolet » de K Tinnen, Mari Karstadd-Johnsen, Ed Albin Michel Jeunesse