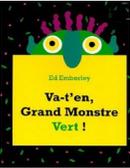
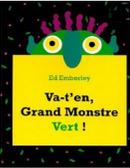


Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Mmes Gioro, Mechler, Fayette, Schwartz	
Titre : Va-t-en Grand Monstre Vert !		Auteur : Ed Emberley	Edition :
		Cycle : 1	Classe : PS

	Objectifs	Organisation matérielle	Déroulement	Traces
Séance 1 Découverte de l'album	Echanger, s'exprimer, comprendre Ecouter l'histoire Faire des hypothèses sur le contenu de l'album. Ecouter les autres S'exprimer de manière compréhensible	Groupe classe Album	<ol style="list-style-type: none"> découvrir la couverture du livre : <ul style="list-style-type: none"> - l'illustration de la première de couverture, - les mots écrits (titre, auteur) émettre des hypothèses sur le contenu. écouter l'histoire valider les hypothèses. 	
Séance 2 Les différents éléments d'un visage	Maîtrise de la langue Enrichir son lexique sur les différentes parties du visage	Atelier de 6 enfants Eléments du visage du monstre découpés et plastifiés pour chaque enfant	<ul style="list-style-type: none"> Faire nommer les différents éléments à chaque enfant et les montrer. relire le texte de l'album où le monstre se construit et demander aux enfants de construire le monstre étape par étape. demander aux enfants de comparer leur production et terminer en présentant la page du livre où le visage du monstre est complet. Comparer avec sa propre réalisation. 	
Séance 3 Apprentissage des couleurs	S'approprier le langage Discerner des analogies, des différences (formes, couleurs)	Atelier de 6 enfants Jeu de memory des Ogres (cj fiches du Jeu à construire)	<ol style="list-style-type: none"> Présentation des cartes sur lesquelles sont représentés les monstres. Faire décrire les monstres, la couleur des éléments du visage ; Jouer au memory avec les cartes retournées sur la table. 	Affiche « lexique » avec nom des couleurs

Circonscription de Metz Nord		Contribution de : Mmes Gioro, Mechler, Fayette, Schwartz	
Titre : Va-t-en Grand Monstre Vert !		Auteur : Ed Emberley	Edition :
		Cycle : 1	Classe : PS

Séance 4 Apprentissage des couleurs	S'approprier le langage Lire un code de couleur	Atelier de 6 enfants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposer à chacun une tête de monstre sans couleur et disposer sur la table 6 éléments de chaque partie du visage coloriée de différentes couleurs. 2. Faire nommer les éléments de visage et leur couleur, puis Demander aux enfants de prendre tous les éléments qui composent le visage (couleur au choix). 3. Coller les éléments sur le côté de la feuille et demander à chacun de colorier sa tête de monstre en fonction de ces éléments. 	Affichage des différentes têtes de monstres réalisées : Trombinoscope des Monstres .
Séance 5 Réalisation d'un masque de monstre	Développer la créativité, L'imagination Adapter son geste aux contraintes matérielles. Expérimenter des nouvelles techniques.	Ateliers de 6 enfants	Matériel : <ul style="list-style-type: none"> • Du papier d'aluminium et d'autres papiers métallisés. • Des boîtes de carton de différentes grandeurs pour créer notre propre monstre. • Du matériel de recyclage, des retailles de papier, des cure-pipes, etc • Des assiettes en carton, etc 	