

FORUM

Quel pourrait être le rôle des enseignants dans le plan d'action pour l'Egalité entre les filles et les garçons ?

35 réponses

Des constats

Les stéréotypes sont présents, dès le plus jeune âge.
Ecole « maternelle » ? Métier féminin ?

Les coins en maternelle sont fréquentés indifféremment par les filles et les garçons , mais :

- les jeux de construction sont monopolisés par les garçons
- le coloriage, une activité féminine ?

Climat de classe

L'enseignant en tant que personne

- avoir conscience de ...
- des « réflexes » inconscients
- être vigilant (soi même)

L'enseignant et ses élèves

- observer, repérer
- faire émerger
- faire se questionner
- faire prendre conscience
- ne rien laisser passer, reprendre
- être vigilant (donner la parole, remarques faites aux élèves, choix des albums, affichages, couleurs ...)
- faire évoluer

Des situations

- répartition des responsabilités de classe
- débats, discussions
- jeux de rôles
- expression artistique, théâtre, danse
- choix des couleurs
- événements, incidents du quotidien
- dans beaucoup de domaines (EPS, Histoire, EMC, Littérature)
- constitution des groupes (binômes, travail en groupes, équipes)
- ...

Des exemples, des déclencheurs

- étude de catalogues ou choix des jouets
- choix d'un costume pour carnaval
- travail sur autrefois/aujourd'hui → place des hommes et des femmes a évolué
- étude de grands personnages féminins ou de cultures
- à partir de vidéos, clips, images, lectures ...
- ...

Les parents

- rencontres, réunion, rdv
- orientation, métiers des parents

« Equilibre »

Ecole : « élève (nom masculin/féminin) »