

Principe 4 = ne pas séparer le vocabulaire de la grammaire

Séance d'**approfondissement**

Constatations lexico-syntaxiques :

- constructions syntaxiques et différences de sens (des verbes peuvent accepter plusieurs constructions)
- familles de mots et syntaxe : la dérivation (utilisation de préfixes et suffixes)
- transformations de phrases et assouplissement syntaxique

7 types possibles de transformations :

- substituer à un mot un parasyonyme de même catégorie grammaticale (on peut substituer un nom à un nom, un adjectif à un adjectif ... Ex : Le petit garçon mange du poisson pané. On remplace petit garçon par ogre → il faut changer le reste)
- utiliser une locution figée en rapport de sens avec le mot étudié (ex : je suis affamé, j'ai très faim, j'ai l'estomac dans les talons)
- mettre au passif un verbe transitif (précision ou non du complément d'agent)
- faire des essais de déplacements de certains éléments de la phrase (éléments déplaçables ou non)
- dans une phrase simple, transformer un adjectif attribut (le faire passer épithète. Ex : Cette tarte est délicieuse. → Cette tarte délicieuse nous a régalés.)
- transformer deux phrases simples en une phrase complexe (Ex : Il fait beau ! Ça me fait plaisir. → ça me fait plaisir qu'il fasse beau!)
- utiliser les noms d'action des verbes pour transformer complètement la phrase (Ex : On est en train de construire une maison. → La construction de la maison est en cours.)