



Littérature de jeunesse

27 novembre 2019

Déroulé

- Fonctionnement : 2 ateliers ; 2 temps
- Textes
- Mutualisation
- Apport

Notes de service

**VIVRE
AVEC
LES LIVRES**



se familiariser
avec les lieux
et les acteurs
du livre

réciter,
interpréter
en public

Recommandations pédagogiques

L'école maternelle, école du langage

NOR : MENE1915456N

note de service n° 2019-084 du 28-5-2019

MENJ - DGESCO A1-1

Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome

note de service n° 2018-049 du 25-4-2018 (NOR : MENE1809040N)

Mutualisation autour de la BCD



Mise en commun



LJ et pratiques d'incitation à la lecture ... (Eduscol)

- Choix du livre, installation, lectures
- Développer l'habitude de lire
- Coin-livres, boîte à histoire, affichages, carnets littéraires, supports audio ou numérique, kamishibais
- Prêts hebdomadaires
- Des activités en BCD



Maisons avec un rabat qui ouvre ou ferme les maisons



Chemin en volume qui permet de poser les personnages et de faire rouler la citrouille

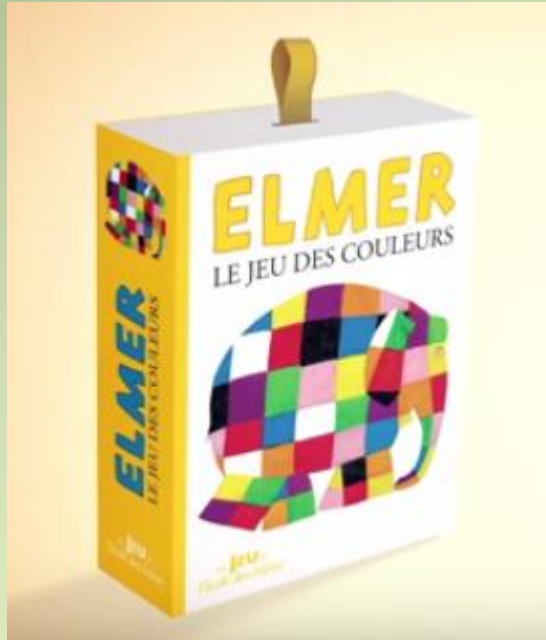


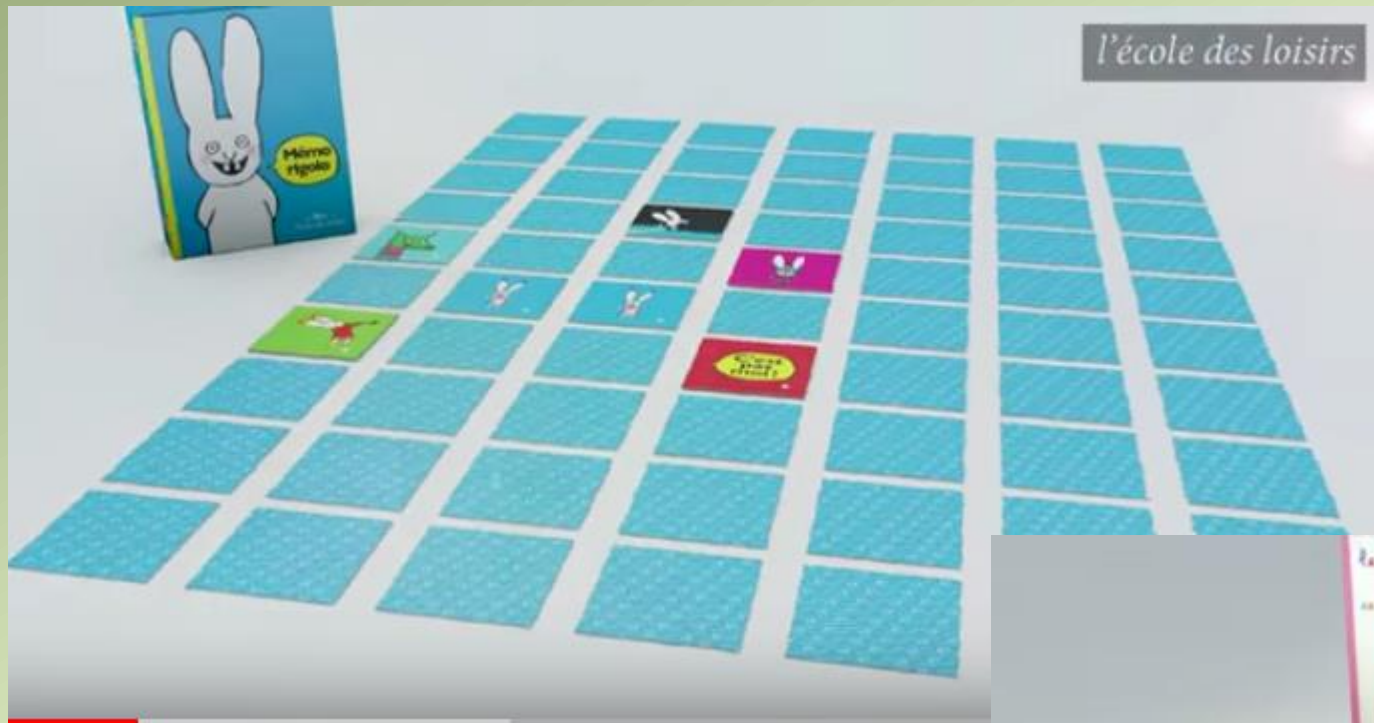






Ressources Ecole des Loisirs





[Ressources Ecole des loisirs](#)



Les albums filmés



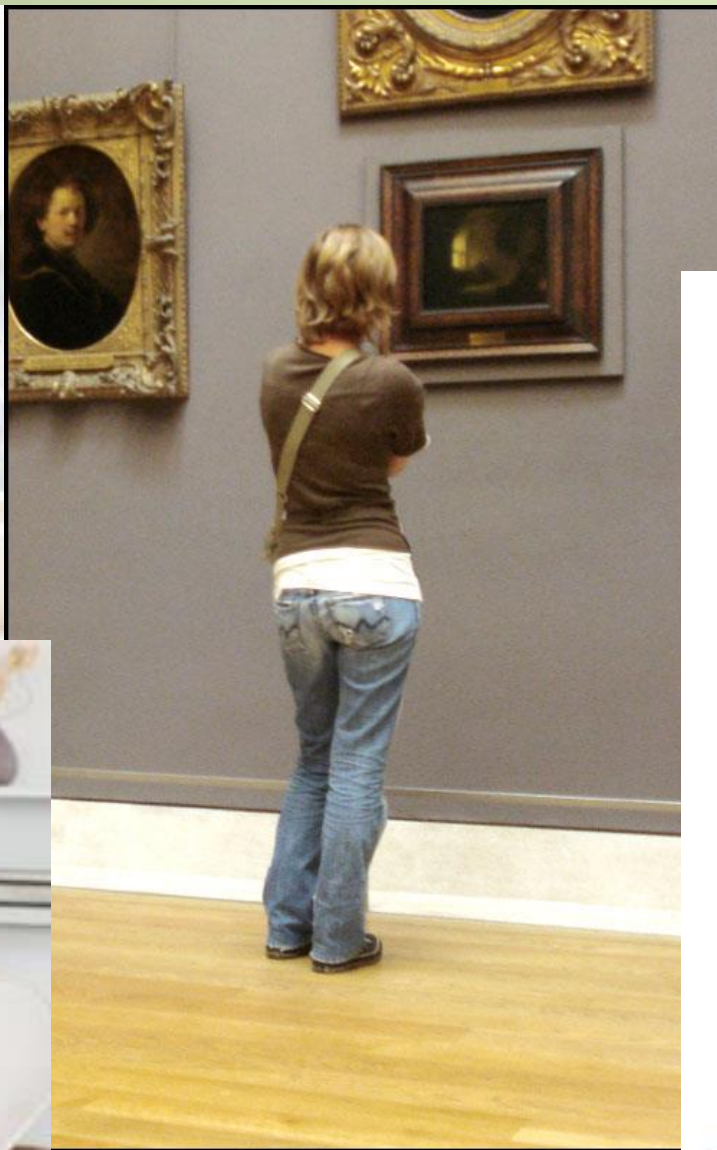
l'école des loisirs
présente

Projet de lecteur

- Qu'est-ce que lire ?
- A quoi ça sert de lire ?
- Comment sait-on que l'on sait lire ?
- Qu'est-ce qu'un élève pourra faire de nouveau quand il saura lire ?

Qu'est-ce que lire ?





Projet de lecteur et LJ

