

Nom/Prénom :

Année 20...../....

Barème Evaluation REP+ WOIPPY - CE1

Exercices	Consignes	Critères de réussite	Septembre	Juin
Comprendre le fonctionnement de la langue				
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit				
1	1.1 Entoure les syllabes lues : <i>fou et chon</i> <i>pli et gra</i> <i>gar et dou</i>	1 → Plus de 3 erreurs 2 → 3 erreurs max. 3 → 1 erreur max.	1 2 3	1 2 3
	1.2 Ecris les syllabes : <i>roi - vou - clu -</i> <i>chu - fri - bon -</i> <i>por</i>	1 → Plus de 4 erreurs 2 → 4 erreurs max. 3 → 1 erreur max.	1 2 3	1 2 3
2	2.1 Entoure la syllabe qui complète le mot <i>« drapeau,</i> <i>fromage,</i> <i>crocodile »</i>	1 → Plus de 2 erreurs 2 → 2 erreurs max. 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
	2.2 Retrouve les mots et écris les <i>« Reconstitue les mots avec les syllabes, le 1^{er} dessins est confiture, le second, téléphone et le 3^{ème} champignon »</i>	1 → Plus de 2 mots mal composés 2 → 1 mot mal composé 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
Lire				
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée				
3	3.1 Choisis le bon mot pour compléter <u>Laisser les élèves lire seul les phrases</u>	1 → Plus de 2 erreurs 2 → 2 erreurs max. 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
	3.2 Trouve un	1 → Plus d' 1 erreur	1	1

	mot qui complète chaque phrase Faire un exemple avec les élèves : <i>« J'ai faim, je vais manger une glace, tarte, tomate ... »</i>	2 → 1 erreur max. 3 → aucune erreur	2 3	2 3
	3.3 coche le mot qui correspond au dessin <u>Ne pas lire les mots aux élèves</u>	1 → Plus de 2 erreurs 2 → 2 erreurs max. 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
Comprendre un texte				
4	4.1 coche la phrase qui correspond au dessin <u>Ne pas lire les phrases aux élèves</u>	1 → plus d'1 erreur 2 → 1 erreur max. 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
	4.2 Mets les mots dans l'ordre <u>Ne pas lire les mots aux élèves</u>	1 → Aucune phrase de juste 2 → 1 phrase totalement juste 3 → aucune erreur	1 2 3	1 2 3
5	5.1 Remets l'histoire en ordre <i>« Lisez l'histoire. Découpez ces 4 phrases puis coller les étiquettes pour remettre cette histoire dans l'ordre »</i>	1 → 1 erreur ou plus 3 → aucune erreur	1 3	1 3
	5.2 Coche les bonnes réponses <u>Ne pas lire les questions du QCM aux élèves</u>	1 → Plus de 2 erreurs 2 → 2 erreurs max. 3 → 1 erreur max.	1 2 3	1 2 3
	5.3 Dessine tout ce qui est écrit dans	1 → Plus de 3 erreurs 2 → 3 erreurs max. 3 → 1 oubli ou 1 erreur	1 2 3	1 2 3

	l'histoire <u>Ne pas lire le</u> <u>texte aux élèves</u>			
Ecriture				
Mémoriser et se remémorer l'orthographe des mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu				
6	6.1 Ecris les mots dictés : <i>maman, neuf, loup, dans, oiseau, école, rouge, garçon, maison, avec</i>	1 → Plus de 5 erreurs 2 → 5 erreurs max. 3 → 2 erreurs max.	1 2 3	1 2 3
Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche				
	6.2 Ecris quelques phrases pour décrire l'image	1 → phrase syntaxiquement incorrecte 2 → pas de lien avec l'image mais phrase syntaxiquement correcte, ou oubli du point et de la majuscule 3 → Au moins 2 phrases simples ou 1 phrase complexe (avec au moins la majuscule ou le point)	1 2 3	1 2 3
Etude de la langue				
Maîtriser les relations entre oral et écrit				
	7.1 Remets dans l'ordre alphabétique	1 → Aucune série de juste 2 → 1 seule série de juste 3 → les 2 séries de juste	1 2 3	1 2 3
Copier de manière experte				
	8 Copier à partir d'un modèle écrit en cursive « Copie sans faire de faute, Attention, n'oubliez ni le point, ni la majuscule »	1 → Plus de 2 erreurs 2 → 2 mots mal copiés max. ou 2 maj. Ou points oubliés 3 → 1 erreur de copie max. (majuscule et/ou point)	1 2 3	1 2 3