

Comment assurer la continuité pédagogique ?

Quelques premières ressources
pour les enseignants de cycle 1
permettant d'établir un programme de travail pour la semaine.



Ressources transmises par les enseignants du groupe de travail « maternelle »
des circonscriptions de St Avold Ouest et Est :

Mireille Wenner

Marie-Laure Paré

Céline Clément

Natacha Wiczorek

Sabine Louyot

Martine Scheffer

Christelle Kany

Estelle Closset CPC

Patricia Boeglen CPC

Comment communiquer ?



Afin d'assurer la communication des activités et situations aux familles,
les enseignants ont choisi plusieurs modalités de communication :

- les courriels par le biais de listes de diffusion,
- les blogs d'école, l'ENT pour les secteurs qui y ont accès (Puttelage-aux-lacs)
- les capsules vidéo envoyées aux familles (des nouvelles des élevages E. mat Créhange)
- les padlets :

Création d'un padlet : <https://padlet.com>

Un lien est transmis aux familles. Simple à réaliser.

Mme Kany E. mat Ebersborn Valmont

<https://padlet.com/christellekany/mzmvnf4ky13g>

padlet

christelle - une heure

le mur des moyens
un peu d'boulot ça fait pas d'mal

17 mars 2020

coucou à nos petits élèves.
je sais que ce n'est pas facile pour vous de ne pas aller à l'école. mais on pense à vous tous les jours et nous allons donner à vos mamans. quelques idées pour vous faire travailler. à bientôt les loulous.
maitresse christelle et maitresse sylvie

une petite comptine
apprend avec moi la petite comptine

comparer des quantités
jouer à la bataille
maman a sûrement dans ses placards un jeu de carte pour jouer à la bataille.
demande lui d'enlever les figures pour ne laisser que les cartes de 1 à 6 (puis de 1 à 10)
puis joue avec ton frère ta soeur ou maman. cela te fera travailler sur la reconnaissance des chiffres de 1 à 10 et sur plus grand. plus petit

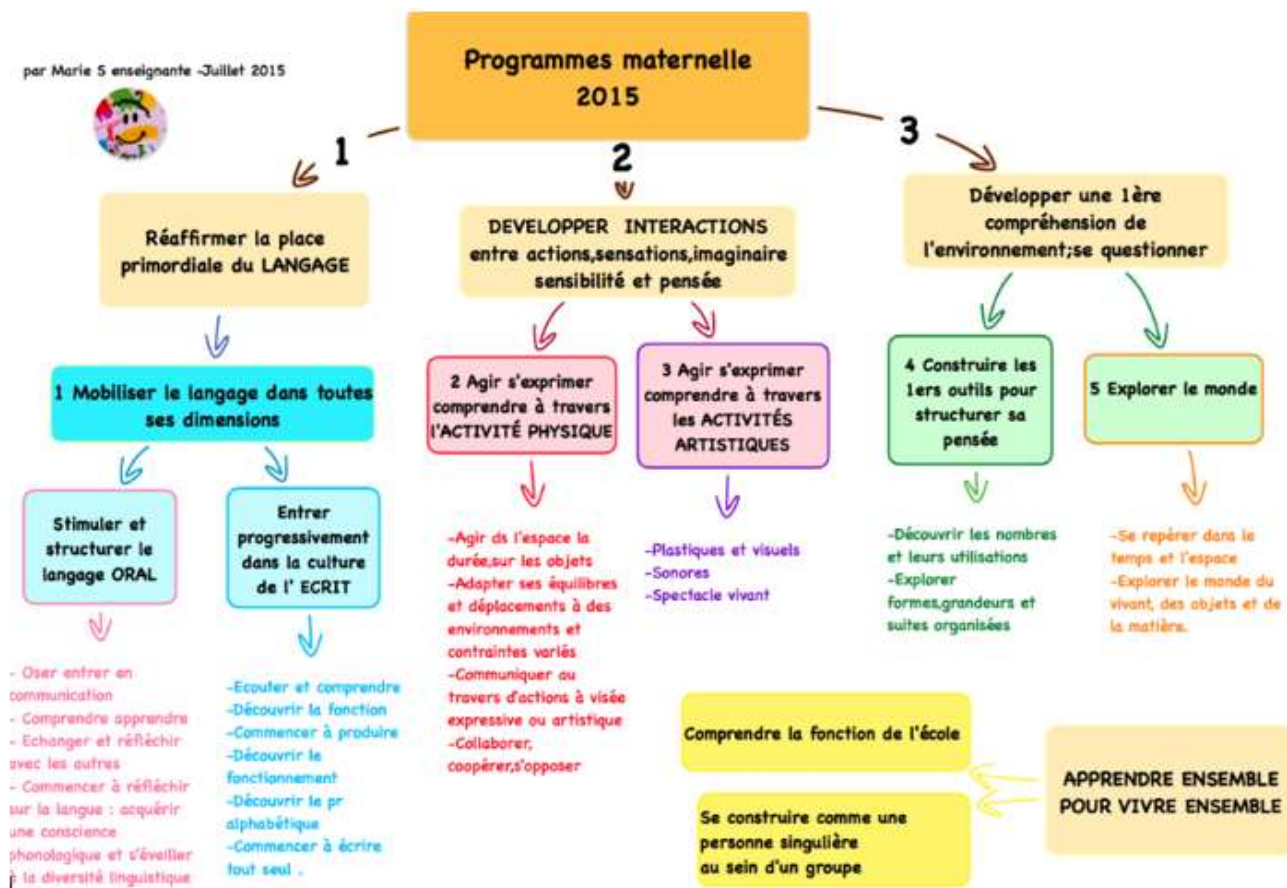
la famille des lettres obliques K W X Y Z
demande à maman de te donner des coton tiges pour écrire ces lettres (ou des kaplas. des cures-dents des spaghettis...)
si tu as de la pâte à modeler à la maison tu peux faire les lettres en pâte à modeler comme on les fait à l'école.
maman peut te dire le nom des lettres. as-tu ces lettres dans ton prénom?

faire des algorithmes
allez. sort tes légos ou tes clips ou tes duplos
et entraîne toi à faire des algorithmes :
1rouge-1bleu etc...
puis avec 3 couleurs
1 rouge-1bleu-1jaune
1 rouge-2 bleus....
c'est facile!!!!

un peu de coloriage
colonie sans dépasser.
maman a sûrement des coloriages à la maison. sinon va sur hulot. l'escargot

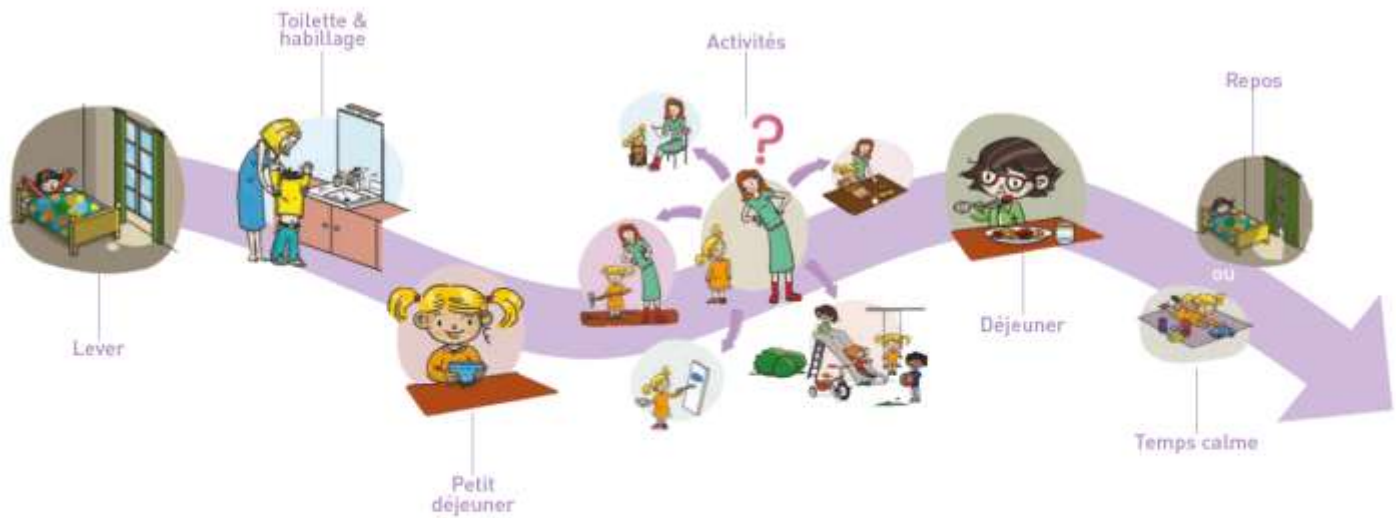
HUGO
Colonages à imprimer. chanzo...
Des coloriages à imprimer par...
Hugoescargot.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, le remettre un document synthétique leur permettant de découvrir l'ensemble des Programmes de l'école maternelle (doc complet joint).



Mme Matz E. mat Basse-Vigneulles

nous propose également de leur transmettre cette proposition d'organisation de la journée (doc joint source CNED) :



Votre enfant a besoin de repères et de stabilité pour se situer dans le temps. Nous vous proposons le déroulé de ce que peut être une journée à la maison. Grâce à la répétition des moments vécus, votre enfant peut anticiper sur ce qui va arriver. À l'aide de cette frise, vous pouvez également échanger ensemble sur ce qui a été fait au cours de la journée en reliant les moments les uns aux autres (avant, après, ce matin, cet après-midi, ce soir...).

Puis, vous utiliserez un calendrier chaque jour avec votre enfant afin qu'il puisse se repérer dans la semaine.

Chaque temps illustré dans cette frise donne à voir des activités pour apprendre qui vous sont proposées dans les pages suivantes.



Mme Matz E. mat Basse-Vigneulles

s'adresse directement à ses élèves dans ses messages pour maintenir le lien.

« Bonjour les enfants !

J'espère que vous allez bien !

Aujourd'hui je suis comme vous confinée à la maison avec mes deux filles.

Nous nous sommes installées à table toutes les 3 pour travailler : J* révisé son bac et Z* fait les devoirs que lui envoient ses professeurs pendant que je fais mon travail de maîtresse et de directrice d'école. C'est très bizarre parce que c'est beaucoup plus calme que d'habitude quand nous sommes à l'école !

Comme vous me manquez, j'ai décidé de faire la classe à notre chatte, qui s'appelle Pomme.

J'essaie de lui apprendre à lire et à compter, mais c'est difficile, elle n'en a pas toujours envie. Elle aimerait se coucher tard, rester au lit le matin et regarder sa chaîne préférée à la télé : catTV !

Alors je lui explique que même si on a l'impression que ce sont les vacances, il est important de garder le rythme. Ça veut dire qu'on doit se coucher pas trop tard, travailler un peu, faire de l'exercice pour rester en pleine forme. Ensuite, on peut cuisiner avec les parents, faire des jeux de société, regarder un petit peu la télé ou faire un jeu sur écran (mais pas trop ni trop longtemps) pour se détendre.

Au début, Pomme a un peu râlé, mais maintenant elle a l'air d'avoir compris.

Vous avez peut-être déjà commencé à faire les activités que j'ai envoyées à vos parents, et j'ai hâte que vous les rameniez à l'école pour me les montrer ! J'espère que vous vous appliquerez bien !

Vous savez, vous aussi vous pouvez faire l'école à la maison pour les parents : vous pouvez par exemple leur apprendre des chansons ou des comptines, leur montrer comment on fait un échauffement avant de faire du sport, ou des étirements après...

Je vous envoie 2 photos de Pomme pour que vous voyiez comme elle travaille bien, et je vous dis à très bientôt, Maîtresse Marie »



Comment s'organiser ?

La plupart des enseignants ont choisi de transmettre un programme d'activités sur la semaine, ce qui permet aux parents de répartir les activités en fonction de leurs disponibilités.

Quelques exemples...

Mme Louyot E. mat. La Bergerie Créhange

Petite section **Semaine 1**

Comptine : la ronde des légumes et le petit jardinier

Les lettres de mon prénom :
Couper le document « prénom » ou écrire le prénom de votre enfant en majuscule d'imprimerie sur une bande de papier
Nommer les lettres en les montrant
Couper entre les lettres pour former des étiquettes avec chaque lettre.
Former son prénom en rangeant ces étiquettes-lettres, avec l'aide du modèle, puis sans modèle.

Découpage :
Nous avons expliqué l'histoire du conducteur de bus. Le conducteur (le pouce) prend la place dans l'anneau le plus petit. Les passagers (les autres doigts) s'installent dans l'anneau plus large selon la place disponible. Puis on ouvre on ferme pour actionner les ciseaux en les orientant en s'éloignant de son corps.
Voir vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=sMEa7UwIm4&feature=emb_title

1^{ère} étape : former des boudins de pâte à modeler et les couper en petit morceau

2^e étape : utiliser les ciseaux pour couper des entailles le long d'une feuille, pour former des franges

Les nombres :
Découper les étiquettes de numération.

Jeu 1 : demander à votre enfant de montrer toutes les étiquettes qui montrent : 1, ou 3, ou 2
Aider l'enfant si besoin en lui montrant le nombre de doigt correspondant

Jeu 2 : former les maisons de chaque quantité : maison du 1, maison du 2, maison du 3
Placer dans une maison des cartes qui indiquent la même quantité.

Découper autour des maisons puis chaque étiquette

Moyenne section **Semaine 1**

Comptine : la ronde des légumes et le petit jardinier

Graphisme : Les ponts
La tenue du crayon. Il faut poser le crayon sur la première phalange du majeur et positionner le pouce et l'index de chaque côté du crayon.
→ Un petit point sur le côté du majeur et sur le pouce montre comment positionner le crayon.
Attention à la position du poignet qui ne doit pas être cassé et à la position de l'avant bras, coude. S'asseoir correctement à table pour écrire et dessiner, les pieds au sol. La feuille doit être penchée en fonction de la latéralité (droitier, gaucher).
J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le re-prends systématiquement !
Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.

Fiche de révision de graphisme en pièce jointe
Dans chaque case tracer des ponts du plus petits au plus grands, en partant du bord de la case. Utiliser des crayons de couleur ou feutres fins et changer de couleurs si l'on souhaite

Ecriture : Les lettres B et R
Les enfants ont appris à l'école à tracer ces lettres. Rappelez-leur de bien commencer en haut et de tracer le trait debout, puis revenir au point de départ pour tracer le ou les ponts.
Fiche d'écriture en pièce jointe : écrire les lettres au crayon de papier puis colorier les lettres à retrouver aux crayons de couleur.

Les lettres de l'alphabet : Le quilotic des lettres
Le plateau de jeu est un quadrillage, constitué de paires de lettres mélangées.
Règles du jeu :
À partir de deux personnes.
L'un des joueurs montre une case en disant « Guili Guili », l'autre doit retrouver la lettre identique ou son négatif et la pointer du doigt en la nommant.
On change de rôle à chaque tour.
Plateau de jeu en pièce jointe

Les syllabes d'un mot : révision
Nous avons appris à frapper les syllabes d'un mot en frappant dans les mains entre chaque syllabe, puis en disant les syllabes tout en comptant sur ces doigts pour indiquer le nombre de syllabes.
Exemple : chocolat → cho-co-lat : 3 syllabes
Fiche exercice en pièce jointe
Découper sous le tableau la longue bande avec les étiquettes. Les enfants pourront découper sur le trait entre chaque étiquette. Compter le nombre de syllabe et placer l'étiquette dans la colonne qui indique le nombre de syllabe correspondant. Puis coller les étiquettes dans la bonne colonne.
Compter les syllabes d'un mot peut être fait à partir de mots rencontrés dans la journée que vos enfant pourront frapper et compter

Les nombres : la chenille de 1 à 10
Découper les jetons contenant les chiffres. Faire nommer les chiffres. Les enfants peuvent se référer à la bande des nombres pour retrouver le nom des chiffres (ils retrouvent le chiffre cherché, puis compte à partir de 1 jusqu'au nombre)
 Ranger dans la chenille les jetons des nombres dans l'ordre de la bande numérique.
S'aider de la bande numérique si nécessaire.
Exercice supplémentaire : Enlever un jeton, puis deux... de la chenille sans que votre enfant voit le ou les chiffre. Puis les laisser chercher les chiffres qui ont disparu.
Plateau de jeu en pièce jointe

Continuité pédagogique Petite Section


Semaine 1

Voici quelques pistes d'activité à réaliser à la maison en fonction de vos besoins... essayer de faire les activités toujours au même moment

Pratiquer des activités de mathématiques

Le principe pour ses activités est de laisser l'enfant penser, réfléchir, se poser des questions, chercher et mettre en œuvre au-delà du simple résultat.



Pratiquer des activités de mathématiques

- chercher un objet de chaque couleur : on nomme la couleur mais on ne la montre pas. Les objets ramenés, montrer un objet pour qu'il nomme sa couleur
- prendre 3 objets (petites voitures, poupées, perles...)
- chasse au trésor : trouver 2 objets rouges, 1 objet jaune et 3 objets bleus (on peut sur une feuille indiquer les points et la couleur : 
- chasse au trésor : identique mais avec les chiffres
- chasse au trésor : identique mais avec dé de points (6)
- chercher 3 objets dans la cuisine, ou autre lieu pour espace
- ranger les verres du + petit au + grand (de la gauche vers la droite, sens de lecture)
- ramener des objets de formes différentes : ronds, carrés, triangles et les classer

QUE FAIRE AVEC MON ENFANT DE GS ?

SEMAINE DU 16 AU 22 MARS 2020

MOTRICITE FINE	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer sa motricité fine 	<ul style="list-style-type: none"> > Faire de la pâte à modeler > Découper ce qu'on veut (des lettres ou des objets dans des magazines par exemple) <p>Point de vigilance : attention à la bonne tenue des ciseaux.</p>
PHONOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Décompter les syllabes - Jeu du rébus - Chercher des rimes 	<ul style="list-style-type: none"> > Proposer n'importe quel mot et demander à votre enfant de vous dire combien il y a de syllabes grales Ex) cha-méau : 2 syllabes Tar-tine : 2 syllabes Lion : 1 syllabe Té-lé-phone : 3 syllabes > https://apprendre.compteur-educatif/jeu-de-lettres/90-rebus-1 adresse à coller dans le navigateur internet) > Proposer n'importe quel mot et trouver avec votre enfant des mots qui riment Ex) chameau/ bateau/faucou/loto Vous pouvez aussi utiliser les cartes proposées. => Memory des rimes
LECTURE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les lettres écrites en capitales/en script/en cursives 	<ul style="list-style-type: none"> > Jouer au loto des lettres (voir pièce jointe « Loto des lettres ») Si vous ne pouvez pas imprimer de chez vous, vous pouvez le fabriquer sur papier libre. Vous pouvez également simplement écrire les lettres sur des petits morceaux de papier et demander à votre enfant d'associer les lettres. Ex : A / a / a > Regarder un album et nommer les lettres. > https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php (adresse à coller dans le navigateur internet)

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'écriture d'un mot en capitales/en script/en cursives 	<ul style="list-style-type: none"> > https://jeux.leducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-lettres-de-l-alphabet-niveau-facile-63/ (Adresse à coller dans le navigateur internet) > Retrouver les mots de carnaval dans différentes écritures (voir pièce jointe « les mots de carnaval »)
ECRIURE	<ul style="list-style-type: none"> - Copier des mots en capitales 	<p>Point de vigilance : attention à la tenue du stylo</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Si je suis droitier</p>  </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Si je suis gaucher</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> > Ecrire n'importe quel mot en capitales et demander à votre enfant de recopier : attention au sens d'écriture et à la tenue du crayon (Voir document joint sur le sens de l'écriture « lettres en capitales »)

		<ul style="list-style-type: none"> > Ecrire les lettres rondes et les lettres à pointes en cursive (Voir modèles d'écriture joint « les lettres rondes » et « les lettres à pointes ») Vous pouvez mettre ces fiches dans une pochette transparente et votre enfant pourra ainsi s'entraîner plusieurs fois avec un feutre velleda.
MATHS	<ul style="list-style-type: none"> - Réciter la comptine numérique - Associer le mot « nombre » à son écriture chiffrée - Ordonner les nombres 	<ul style="list-style-type: none"> > Réciter la comptine numérique jusque 30 ou plus si votre enfant en est capable > Demander à votre enfant de vous montrer les nombres que vous lui donnez à l'oral sur la frise numérique Ex : montre-moi le douze => 12 (Voir document joint « bande numérique ») > Prendre des petits objets, en disposer entre 1 et 10 sur la table, et demander à votre enfant de les compter. > https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php (copier le lien dans le navigateur, sélectionner de 1 à 10) Si votre enfant est à l'aise jusqu'à 10, vous pouvez aller jusqu'à 20 puis jusqu'à 30 > Relier les nombres dans l'ordre (fiche en pièce jointe « Maths points à relier ») Puis colorier le dessin
EXPLORER LE MONDE	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les jours de la semaine - Se repérer dans le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> > Faire nommer et écrire en capitales la date chaque jour Ex : Quel jour sommes-nous ? Quel était le jour d'hier ? Quel sera le jour de demain ? Faire écrire la date en majuscules : LUNDI 16 MARS 2020 Repérer le jour d'aujourd'hui sur le calendrier de la cuisine 😊

Ou encore sous forme de défis ...

Bonjour à tous,

Vous trouverez ci dessous des petits défis à réaliser tout au long de la semaine avec vos enfants dans la mesure du possible. Pour chaque défi, 10 à 15 minutes pour les élèves de moyenne section. Le plus important est de passer des moments agréables avec eux et en aucun cas ces défis ne doivent se transformer en corvée... Soyez indulgents avec eux et envers vous même. Profitez de moments privilégiés avec vos enfants et évitez au maximum de les mettre trop longtemps devant les écrans. J'attends avec impatience les retours photos ! N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin.

Défi 1	Défi 2	Défi 3
<p>Je vais au moins 2 fois par jour dehors pour courir, sauter, marcher, pédaler...</p> <p>Je peux également faire des petits exercices de yoga.</p> <p>Lien : https://www.pinterest.fr/pin/2049113851779799188/</p>	<p>J'écoute une histoire par jour. Je choisis un livre à la maison ou j'écoute une histoire.</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-elle https://souffleurlevees.com/blogs/taires-enfants/</p>	<p>Je fais un puzzle ou un jeu de société par jour (dominos, bataille, petits chevaux, jeu de l'ole...)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZG-0JFuXXk&t=171s</p>
Défi 4	Défi 5	Défi 6
<p>Je fais une collection du nombre donné, et je fais une photo si possible de cette collection.</p> <p>Lundi : </p> <p>Mardi : </p> <p>Jepdi : </p> <p>Vendredi : </p>	<p>Rituels :</p> <p>lundi/mardi : je fais la chenille de l'alphabet avec les bouchons jaunes (ou le matériel imprimable)</p> <p></p> <p></p>	<p>Lundi/mardi : Je dessine, je colorie, je peins pour le plaisir, ou je fais de la pâte à modeler.</p> <p>Mercredi : coloriage magique « l'araignée »</p> <p>Jepdi : je m'entraîne à fermer et ouvrir des boutons, des pressions</p> <p>Vendredi : découpage et coloriage</p> <p></p>

...

	jeudi vendredi : recherche des nombres de 1 à 4 pour les plus à l'aise (sans 3 5)	
Défi 1	Défi 2	Défi 3
<p>Je fais le chat à l'aide des doigts. J'attire avec la main et je fais la répétition avec les doigts.</p> <p>Je je suis, je press contre l'écran sur une vidéo.</p> <p></p>	<p>lundi/mardi :</p> <p>Je découpe avec un adulte, je colle la lettre ou je compose les lettres, les couleurs, les sons...</p> <p>jeudi/vendredi : je colle la vie d'un personnage célèbre.</p> <p></p>	<p>Je regarde avec un adulte, je joue la lettre ou je compose les lettres, les couleurs, les sons...</p>

Où trouver des ressources, des outils et des supports ?

Voici quelques liens transmis par les collègues:


Dans tous les domaines disciplinaires :


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Tous les domaines	https://ecole.cned.fr/login/index.php Créer un compte. Gratuit. Livret d'accompagnement à télécharger à destination des familles en lien avec les programmes.	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Mathématiques Phonologie Graphisme Ecriture	https://livrenumerique.acces-editions.com/compilations%20%20des%20apprentissages Guides Accès en version numérique.	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
MS/GS	Ecriture	https://ipotame.blogspot.com/2012/07/cp-ecriture.html	

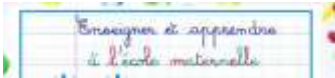
Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
MS/GS	Sous-main	http://laclassedeMARION.eKlablog.com/sous-main-gs-a112291518	



Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Mathématiques Phonologie Principe alphabétique Graphisme	http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Mathématiques Langage	La classe à la maison pour les maternelles 3 - 6 ans : vidéos. www.youtube.com/playlist?list=PLa4z13Tmhm-PNin8hsH9dC7QCwkRM5dHu	 <p>Vidéos que je réalise pour permettre à nos élèves de maternelle âgés de 3 à 6 ans (petite section, moyenne section, grande section) de continuer à faire différentes activités proposées en classe pendant la fermeture de l'école. Il s'agit de vidéos à destination des parents pour réaliser des activités avec leurs enfants.</p>

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Langage Mathématiques Activités motrices	http://maternelle-bambou.fr/continue-pedagogique-coronavirus/	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
TPS/PS/MS	Mathématiques Langage Explorer le monde	http://www.ecolepetitesection.com/2020/03/propositions-de-livret-d-activites-pour-continue-pedagogique-chez-angeline.html Livret pour accompagner les parents et ainsi assurer un minimum une continuité pédagogique.	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
TPS/PS MS GS	Langage Motricité fine Agir et s'exprimer avec son corps Mathématiques Comptines	https://sophiebriquetduhaze.fr https://sophiebriquetduhaze.fr/2020/03/14/pour-les-parents-etudiants-proposition-dactivites-a-realiser-avec-les-ms-4-ans-pendant-la-fermeture-de-lecole-maternelle-semaine-1/ Pour les parents, étudiants... : proposition d'activités à réaliser avec les GS (5 ans) pendant la fermeture de l'école maternelle – semaine 1	


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Tous les domaines	 J'apprends à la maison Vidéos mises en ligne.	J'apprends à la maison Accueil Vidéos Playlists ← Vidéos mises en ligne  150 État solide et liquide Découvrir le monde 296 vues • il y a 1 an


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Langage Une histoire par jour à écouter en ligne pendant 31 jours. Albums en accès libre.	Résultats pour les 400 coups - accès abonnement, gratuit SNCF e-LIVRE	RÉSULTATS POUR LES 400 COUPS : 


Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Mathématiques : Situation/jeux Méthode MHM	Situations / Jeux	
Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
GS	Construction en papier à partir de patrons	http://www.dessins-decoupages.fr/	

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Langage Fabrication d'un abécédaire Une vidéo par jour sera proposée en arts visuels sur la chaîne youtube de Isabelle Robin.	https://www.youtube.com/watch?v=zcSQJtgluQ4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0uO3zEP1W1BgO3RFU0tjlkctkUolsqIRx-Zb2VzKmZVSL_U71ByE8qfvs	

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
MS/GS	Langage Jeu de l'oie à télécharger	https://we.tl/t-6yDI36bTVx	

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	Tous les épisodes
PS/MS/GS	Langage	https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli	

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	Langage histoires	https://www.audiocite.net/recherche.php?audio=Jeunesse&fbclid=IwAR0VhTxxv6nySr4JywZlc6rSnOVesuDc7YioLDze3jUqYOIqSjiZZwJyBZc	

Niveaux concernés :	Domaines disciplinaires :	Lien	
PS/MS/GS	A propos du site Didactecole, il s'agit d'un site vendant des fichiers mais dans le contexte, les jeux à plastifier sont gratuits..... il faut cliquer sur PLUS, puis Tous les apprentissages en fiches pratiques, puis Jeux à plastifier.	https://www.didactecole.eu/ En raison de l'actualité, tous les jeux à plastifier sont en téléchargements gratuits pour vous permettre d'animer et vous faciliter le travail... Courage ! Serrons-nous les coudes !	

Si vous avez des ressources que vous souhaitez mutualiser n'hésitez pas à nous les transmettre.

Merci d'avance.

Merci !

Les équipes des circonscriptions de St Avoird Est et Ouest vous remercient pour
votre engagement

et votre professionnalisme dans ce contexte si particulier
où les inquiétudes liées à la santé de nos proches prévalent légitimement
sur les missions professionnelles.

Veillez à ne pas surcharger les enfants et les familles qui sont elles-mêmes
mobilisées par leurs missions professionnelles et la protection de leurs proches.

L'objectif est simplement d'assurer une certaine continuité pédagogique et du
lien dans un contexte très particulier.



DES FLEURS POUR MON ECOLE



Nous proposons à tous les élèves de l'école de **colorier** et de **découper** ces jolies fleurs. Vous pouvez en faire autant que vous le souhaitez. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez facilement les recopier sur du papier blanc.

Quand nous nous retrouverons, nous allons pouvoir décorer notre école avec toutes ces fleurs que vous nous rapporterez et nos retrouvailles seront encore plus belles.

Les maîtresses de l'école

