

Continuité pédagogique en LVE :

Cette proposition reprend largement les recommandations faites lors de la visionconférence de l'IH2EF (<https://www.youtube.com/watch?v=wz1Tq5zWg-k>). Il ne s'agit pas tant d'aborder un vocabulaire nouveau que d'entretenir ce qui a déjà été abordé.

Proposer un planning hebdomadaire qui tente de respecter quelques principes :

- partir d'un album ou d'un comptine, issus de la culture de la LVE,
- proposer des répétitions,
- proposer des exercices d'ancrage
- proposer une tâche de production orale
- proposer une tâche finale, en lien avec le vocabulaire abordé dans le document initial.

Objectif langagier : exprimer un goût, une habitude,

Objectif phonologique : entraîner le [æ]court de « cat », le h aspiré de « hide »

Objectif culturel : découverte d'un album authentique

		Compétence langagière	Tâche de l'enfant et consigne
1	<u>Ecoute</u> de l'album « My Cat Likes To Hide in Boxes » https://www.youtube.com/watch?v=T21ZOOGs-Fc	CO	Repérer des éléments particuliers d'un texte entendu « Quelle phrase entends-tu régulièrement dans l'album ? »
2	<u>Répétition</u> plusieurs fois de la phrase : « But my cat likes to hide in boxes » <u>phonologie</u> : veiller au [æ]court de « cat », le h aspiré de « hide ».	PEC	Répéter la phrase l'enregistrer en prenant soin de son intonation, l'envoyer si possible au professeur par le moyen le plus simple...
	travailler l'écoute des sonorités, et la <u>mémorisation</u> : https://learningapps.org/display?v=pyck4s22a20	CO	Sur learningapps.org : associer le début d'une phrase avec la fin, https://learningapps.org/display?v=pyck4s22a20
3	<u>Exercice d'ancrage</u> : Revoir des verbes d'action to sing, to read, to sleep, to eat, to drink, to write, to wash, to play music, to dance, to play football, to swim,		Sur learningapps.org : associer un verbe d'action et son image https://learningapps.org/display?v=p5ycf3h9c20
4	<u>Par écrit</u> : Activité manuelle	L	https://origami.guide/origami-animals/origami-cats/easy-origami-cat-face/ Make a cat.
5	<u>Production orale</u> : (à l'aide de son chat en papier)	PEC	Choisir une phrase avec un verbe d'action, éventuellement créer un petit décor, l'illustrer par une photo,
6	réponses individualisées par retour de mail		

Good morning !

Here is y our homework for the week...

1	<p>Listen to the story :</p> <p>« My Cat Likes To Hide in Boxes »</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T21ZO0Gs-Fc</p> <p>« Quelle phrase entends-tu régulièrement dans l'album ? »</p>
2	<p>Repeat this sentence 10 times.</p> <p>« But my cat likes to hide in boxes »</p> <p>Enregistre la phrase en faisant attention bien imiter la prononciation de la vidéo, et envoie-la moi.</p>
3	<p>Sur learningapps.org : associer le début d'une phrase avec la fin,</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pyck4s22a20</p>
4	<p>Sur learningapps.org : Revoir des verbes d'action</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p5ycf3h9c20</p>
5	<p>Make a cat !</p> <p>https://origami.guide/origami-animals/origami-cats/easy-origami-cat-face/</p>
6	<p><u>Production orale :</u></p> <p>Invente une phrase avec un verbe d'action, pour exprimer ce qu'aime faire ton chat, éventuellement crée un petit décor, illustre-la à l'aide de ton chat en papier. Enregistre ta phrase et envoie-moi une photo de ton illustration.</p>