

# Séquence sur l'égalité filles-garçons

## Cycle 2 (CP-CE1)

### Questionnements et débats de classe

1.) Vous êtes invités à l'anniversaire de Pauline, quel cadeau lui offririez-vous ?

Vous êtes invités à l'anniversaire de Tarek, quel cadeau lui offririez-vous ?

Pauline	Tarek
Une barbie – une poupée – une robe – des ballerines – une sirène – une voiture – un chien – un chat – des chaussures – un téléphone – un bouquet de fleurs	Un ballon – un camion – un livre – un fichier de lecture – une télévision – une moto – un ordinateur – une console de jeu – du matériel d'école – un microscope – un trampoline – du slime – une voiture – un chien – un overboard – un vélo – un t-shirt – un iphone – une balançoire

2.) Pour votre anniversaire, écrivez la liste de cadeaux que vous souhaiteriez.

Fille	Garçon
Un chien – une sirène – une barbie – un trampoline – une lampe torche – un vélo – un yo-yo – un chat – une montre – un nounours – des patins – une tablette	Une console – cinéma – du chocolat – un maillot de foot – une trottinette – une poupée – peluche yo kai watch -

3.) Plus tard, quel métiers pourraient exercer Pauline et Tarek ?

Pauline	Tarek
Vétérinaire – maîtresse – pâtissière – caissière – policière – doctoresse – maman – banquière – nounou	Docteur – taxi – maître – ambulancier – pompier – policier – vétérinaire – joueur de foot – imprimeur

4.) Y-a-t-il des métiers réservés aux filles ? Aux garçons ?

Fille	Garçon
Maman – chanteuse – coiffeuse – nounou – informaticienne – présentatrice – vendeuse – ballerine – caissière – vétérinaire – vendeuse de parfum – esthéticienne - doctoresse	Pompier – propriétaire – agriculteur – taxi – mécanicien – papa – policier – docteur – facteur – footballeur – chauffeur de bus – maçon – chef de chantier

5.) Y-a-t-il des sports réservés aux garçons ? Aux filles ?

Fille	Garçon
Danse – basket – badminton – tennis – boxeuse – gymnastique – football	Football – tennis – boxe thaïlandaise – rugby – karate – handball – boxe – judo – catcheur

6.) Pourquoi pensez-vous que des métiers sont réservés aux filles ? Aux garçons ?

Ils sont plus représentés par les garçons ou les filles. Parce que des métiers sont plus difficiles physiquement. Une vendeuse de parfum doit être une femme parce qu'il y a plus de femmes qui mettent du parfum.

7.) Pourquoi pensez-vous que des sports sont réservés aux filles ? Aux garçons ?

Parce que les garçons peuvent supporter des sports que les filles ne peuvent pas supporter. Parce qu'il y a plus de garçons dans certains sports et plus de filles dans d'autres. Parce que les garçons font plus de sport que les filles. Les filles font plus de danse parce qu'elles sont meilleures. Il y a des sports qui vont vers les garçons et des sports qui vont vers les filles.

8.) Est-ce mal si un garçon joue à la poupée ? Si une fille joue aux voitures ? Quel regard va-t-on porter sur ces enfants ? Est-ce normal de ne pas pouvoir choisir n'importe quel jeu, sport ou métier ?

D'après les élèves, cela ne pose pas problème qu'un garçon joue à la poupée ou qu'une fille joue aux voitures.

Ces élèves peuvent être moqués.

Non il n'est pas normal de ne pas pouvoir choisir n'importe quel jeu, sport ou métier.

Il n'y a pas de jeux, de sports ou de métiers réservés aux filles ou aux garçons.

**Visionnage de 3 vidéos Vinz et Lou sur l'égalité fille-garçon.**

Les élèves comprennent vite que Vinz a beaucoup de préjugés mais qu'il se trompe. Les insectes qui jouent au foot ne sont pas forcément les insectes mâles. Un garçon peut avoir envie d'être danseur. Une femme peut devenir plombier. Une fille peut s'adresser au maire pour demander la rénovation du terrain même si elle ne pratique pas ce sport.

**Conclusion**

Durant l'avancée de la séquence, les idées des élèves changent.

Au début elles sont très stéréotypées. Les élèves pensent que l'on attend d'eux des réponses bien différentes suivant qu'il s'agit d'hommes ou de femmes. Puis progressivement les contre-exemples arrivent et les discours changent.

A la fin, l'idée qu'un garçon joue à la poupée ou une fille aux camions ne pose plus aucun problème. Ils comprennent bien qu'il n'y a aucune obligation dans les choix des garçons et des filles qu'il s'agisse de jeux, sports ou métiers.

La séquence se termine avec une adaptation de « Quand je serai grand, je serai... ». Les élèves se sont amusés à s'imaginer adulte avec un métier plutôt masculin pour les filles et plutôt féminin pour les garçons.