



Synthèse de Réunion – Constellation Maths

Date : Jeudi 28/01/2021

Ecole : maternelle Les Rossignols WOIPPY

Groupe : 2 (TPS PS MS GS)

Rapporteur	Sandrine Schuler
Participants	
Excusée	
Ordre du jour	Mise en œuvre de la séance préparée par le groupe ; analyse de la séance ; apports ; bilan
Problématique développée	Comment mettre en œuvre des problèmes en maternelle ? Quelles situations proposer aux élèves ? Comment travailler la compréhension de l'énoncé ?

ACTIONS

Mise en œuvre de la séance dans des classes ; observation par un pair
Retour et analyse de la séance menée et des observations en groupe-constellation
Des apports sur le coin-maths, la boîte à maths (ou sac à maths), décomposition/recomposition.
Informations sur la MHM maternelle MS à paraître (cf Twitter 24/01/2021 - <https://twitter.com/mhmaternelle1?lang=fr>)
Bilan de la constellation (cf document)

ANALYSE de la séance

Durée de la séance : une vingtaine de minutes. Groupes de 4 à 6 élèves selon les classes. Matériel intéressant car ne fait pas de bruit sur les tables et très visible de tous les élèves (taille des pingouins intéressante, tout le monde voit).
L'histoire choisie (univers banquise-pingouins) a plu aux élèves. Une découverte préalable du support banquise-pingouin par les élèves est nécessaire (jeu libre).
La consigne élaborée a permis aux élèves de s'approprier la situation-problème ; pas besoin de décomposer la consigne. L'objectif de séance semble atteint pour les collègues.
Des interactions élève/élève ont pu être observées au cours de cette séance.
Suite envisagée à cette séance : utiliser le même support (banquise-pingouins de deux couleurs) pour travailler la décomposition/recomposition

INFORMATIONS COMMUNICATION

- « Coin-maths » : lieu de travail autour des maths dans la classe ; pas seulement un endroit, aussi une organisation (atelier dirigé, seul, autonomie, affichages).

<https://primabord.eduscol.education.fr/le-coin-mathematiques-en-classe-de-maternelle>

- Le boulier – site MHM maternelle (utilisation en GS) : peut-être utilisé pour le rituel des absents quand petit nombre d’absents ... <https://methodeheuristique.com/maternelle/boulier/>
- Le monstre à compter (MS) : <https://methodeheuristique.com/maternelle/materiel-maternelle/>

CONCLUSION

Cf bilan de constellation